

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Организация здравоохранения и общественное здоровье» заключается в совершенствовании способности и готовности у врачей компетенций, направленных на обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** организация здравоохранения и общественное здоровье;

- **по дополнительным специальностям:** акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, дерматовенерология, диетология, детская кардиология, детская онкология, детская онкология-гематология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, нейрохирургия, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), остеопатия, онкология, оториноларингология, ортодонтия, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, пластическая хирургия,

профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, рентгенология, ревматология, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, физическая и реабилитационная медицина, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, коммунальная гигиена, общая гигиена, паразитология, радиационная гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, вирусология, бактериология, эпидемиология, медицинская микробиология, фармацевтическая технология, управление и экономика фармации, фармацевтическая химия и фармакогнозия, сестринское дело, управление сестринской деятельностью, медицинская биохимия, медицинская биофизика, медицинская кибернетика.

- специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», послевузовским профессиональным образованием и/или дополнительным профессиональным образованием, сертификатом специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшим профессиональным (фармацевтическим, экономическим, юридическим) образованием и специальной подготовкой по менеджменту в здравоохранении, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет;

- медицинские работники (должности руководителей):

- главный врач (начальник) медицинской организации, главный врач (начальник) медицинской организации обособленного подразделения медицинской организации, директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа);

- заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения медицинской организации, заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность;

- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

Общая трудоемкость: 144 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формы	Формы
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организационно-правовые основы здравоохранения»								
1.1	Норма права и нормативные правовые акты. Основные правовые системы на современном этапе. Государственная политика в здравоохранении	1	-	-	-	-	1	ПК-1-6	Т/К
1.2	Правовые основы управления здравоохранением. Нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	1	-	1/0	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
1.3	Теоретические основы управления здравоохранением	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1-6	Т/К
1.4	Теоретические аспекты экономики в сфере здравоохранения	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1-6	Т/К
1.5	Социологические аспекты здравоохранения	0,5	-	0,5/0	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
1.6	Современные системы здравоохранения	1	-	1/0	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		6	-	4/0	-	-	2		П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Охрана здоровья и основы организации медицинской помощи населению»								
2.1	Классификация медицинской помощи	2	-	-	-	-	2	ПК-1-6	Т/К
2.2	Социальная значимость заболеваний. Определение, распространенность, социально-экономический ущерб	2	-	2/0	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
2.3	Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями	2	-	2/0	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
2.4	Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих	2	-	2/0	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
2.5	Медицинская помощь гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями	2	-	-	-	-	2	ПК-1-6	Т/К
2.6	Организация первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной,	3	-	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К

¹Лекционные занятия.

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка.

⁵Дистанционные образовательные технологии

	специализированной, на современном этапе								
2.7	Организация специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной, на современном этапе	3	-	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
2.8	Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной, на современном этапе. Медицинская эвакуация	2	-	-	-	-	2	ПК-1-6	Т/К
2.9	Организация паллиативной медицинской помощи на современном этапе	2	-	-	-	-	2	ПК-1-6	Т/К
2.10	Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на современном этапе	2	-	-	-	-	2	ПК-1-6	Т/К
2.11	Актуальные вопросы организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению	3	-	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
2.12	Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации (современные организационные аспекты)	2	-	2/0	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
2.13	Организация медицинской помощи детям	2	-	2/0	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
2.14	Актуальные вопросы диспансеризации. Медицинские осмотры	3	-	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
2.15	Современные аспекты лекарственного обеспечения в Российской Федерации	3	-	-	-	-	3	ПК-1-6	Т/К
2.16	Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ (современный опыт и актуальные вопросы)	2	-	-	-	-	2	ПК-1-6	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		36	-	14/8	-	-	14		П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Анализ медико-статистической информации в здравоохранении и деятельности медицинских организаций»								
3.1	Общественное здоровье. Медицинские и социальные критерии, методы изучения здоровья отдельных групп населения (дети, взрослые, пожилые, прочее). Здоровье экономически активного населения	4	4	-	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
3.2	Медико-социальные характеристики демографических процессов. Заболеваемость населения. Инвалидность	3	-	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
3.3	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и	3	-	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К

	продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость								
3.4	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ-10) в практике здравоохранения	2	-	1/1	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
3.5	Основы медицинской статистики	20	4	6/10	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
3.5.1	Статистика здоровья и здравоохранения	4	1	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
3.5.2	Методы сбора и обработки медико-статистической информации	4	1	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
3.5.3	Медико-статистическая информация, как основа медицинского электронного документооборота	4	1	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
3.5.4	Статистика здоровья населения	4	1	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
3.5.5	Медико-статистический анализ в медицинской организации	4	1	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		52	12	14/24	-	-	-		П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Цифровая трансформация системы здравоохранения и медицинских организаций»								
4.1	Информационные системы сбора, обработки и использования данных о состоянии здоровья населения и деятельности медицинской организации	4	4	-	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
4.2	Информационные ресурсы медицинской организации, правила из формирования при работе в электронном формате	3	-	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
4.3	Информационные технологии в деятельности медицинской организации, структурного подразделения и персонала	4	3	0/1	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
4.4	МИС и АРМы в работе врачей клиницистов, врачей-статистиков и врачей-методистов, в управленческой деятельности	6	-	3/3	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
4.5	Безопасность персональных данных работников медицинской организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	6	6	-	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
4.6	Деловое общение в системе Интернет и обеспечение целостности и безопасности данных в информационных системах	4	-	2/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
4.7	Электронный документооборот в деятельности медицинской организации, нормы и правила его обеспечения	6	3	0/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 4		34	16	6/10	-	-	-		П/А

5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Управление в здравоохранении и деятельности медицинских организаций»									
5.1	Управление системой здравоохранения Российской Федерации	2	-	-	-	-	2	ПК-1-6	Т/К	
5.2	Управление материальными ресурсами в здравоохранении	3	-	-	-	-	3	ПК-1-6	Т/К	
5.3	Управление кадровыми ресурсами здравоохранения	3	-	-	-	-	3	ПК-1-6	Т/К	
5.4	Теоретические основы управления качеством	2	-	-	-	-	2	ПК-1-6	Т/К	
5.5	Стандартизация в здравоохранении	3	-	3/0	-	-	-	ПК-1-6	Т/К	
5.6	Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование	7	-	3/4	-	-	-	ПК-1-6	Т/К	
5.7	Экономика и финансирование в здравоохранении	2	-	1/1	-	-	-	ПК-1-6	Т/К	
5.8	Социальная защита граждан и медицинское страхование	2	-	1/1	-	-	-	ПК-1-6	Т/К	
5.9	Обязательное медицинское страхование	2	-	1/1	-	-	-	ПК-1-6	Т/К	
5.10	Деятельность медицинских организаций, приносящая доход	2	-	1/1	-	-	-	ПК-1-6	Т/К	
Трудоемкость учебного модуля 5		28	-	10/8	-	-	10		П/А	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6/0	-	-	-		Э⁶	
Итого		144	28	38/46			26			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование опыта применения социально-психологических средств диагностики для решения задач в сфере управления;
- совершенствование опыта самоанализа по осуществлению управленческой деятельности в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование навыков использования научной социально-психологической литературы в области психологии управления, электронных информационных технологий;
- совершенствование знаний об эволюционировании научных школ управления и их практических возможностях в современном управлении организацией;
- совершенствование знаний о современных теориях мотивации сотрудников (теория самодетерминации, др.);
- совершенствование знаний о лидерских качествах в осуществлении профессиональной деятельности руководителя медицинской организации;
- совершенствование знаний о необходимых условиях создания команды.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: организация здравоохранения и общественное здоровье;

- **по дополнительным специальностям:** акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, дерматовенерология, диетология, детская кардиология, детская онкология, детская онкология-гематология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, нейрохирургия, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), остеопатия, онкология, оториноларингология, ортодонтия, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, пластическая хирургия, профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, рентгенология, ревматология, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, физическая и реабилитационная медицина, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, коммунальная гигиена, общая гигиена, паразитология, радиационная гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, вирусология, бактериология, эпидемиология, медицинская микробиология, фармацевтическая технология, управление и экономика фармации, фармацевтическая химия и фармакогнозия, сестринское дело, управление сестринской деятельностью, медицинская биохимия, медицинская биофизика, медицинская кибернетика.

- специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», послевузовским профессиональным образованием и/или дополнительным профессиональным образованием, сертификатом специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшим профессиональным (фармацевтическим, экономическим, юридическим) образованием и специальной подготовкой по менеджменту в здравоохранении, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет;

- медицинские работники (должности руководителей):

- главный врач (начальник) медицинской организации, главный врач (начальник) медицинской организации обособленного подразделения медицинской организации, директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа);

- заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения медицинской организации, заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность;

- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.
- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

Трудоёмкость обучения: 26 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часа в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
1.1	Норма права и нормативные правовые акты. Основные правовые системы на современном этапе. Государственная политика в здравоохранении	1	ПК-1-6	-	-	1	Вебинар
1.2	Теоретические основы управления здравоохранением	0,5	ПК-1-6	-	-	0,5	Вебинар
1.3	Теоретические аспекты экономики в сфере здравоохранения	0,5	ПК-1-6	-	-	0,5	Вебинар
2.1	Классификация медицинской помощи	2	ПК-1-6	-	-	2	Вебинар
2.5	Медицинская помощь гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями	2	ПК-1-6	-	-	2	Вебинар
2.8	Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной, на современном этапе. Медицинская эвакуация	2	ПК-1-6	-	-	2	Вебинар
2.9	Организация паллиативной медицинской помощи на современном этапе	2	ПК-1-6	-	-	2	Вебинар
2.10	Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на современном этапе	2	ПК-1-6	-	-	2	Вебинар
2.15	Современные аспекты лекарственного обеспечения в Российской Федерации	3	ПК-1-6	-	-	3	Вебинар

2.16	Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ (современный опыт и актуальные вопросы)	2	ПК-1-6	-	-	2	Вебинар
5.1	Управление системой здравоохранения Российской Федерации	2	ПК-1-6	-	-	2	Вебинар
5.2	Управление материальными ресурсами в здравоохранении	3	ПК-1-6	-	-	3	Вебинар
5.3	Управление кадровыми ресурсами здравоохранения	3	ПК-1-6	-	-	3	Вебинар
5.4	Теоретические основы управления качеством	2	ПК-1-6	-	-	2	Вебинар
Итого		26		-		26	