

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)**

**Цель** заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умения и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности, определяемой профессиональным стандартом.

### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** организация здравоохранением и общественное здоровье;
- **по дополнительным специальностям:** акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, дерматовенерология, диетология, детская кардиология, детская онкология, детская онкология-гематология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, нейрохирургия, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), остеопатия, онкология, оториноларингология, ортодонтия, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, авиационная и космическая медицина, водолазная

медицина, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, пластическая хирургия, профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, рентгенология, ревматология, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, физическая и реабилитационная медицина, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, коммунальная гигиена, общая гигиена, паразитология, радиационная гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, вирусология, бактериология, эпидемиология, медицинская микробиология, сестринское дело, управление сестринской деятельностью, медицинская биохимия, медицинская биофизика, медицинская кибернетика.

- специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», послевузовским профессиональным образованием и/или дополнительным профессиональным образованием, сертификатом специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшим профессиональным (фармацевтическим, экономическим, юридическим) образованием и специальной подготовкой по менеджменту в здравоохранении, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет;

- медицинские работники (должности руководителей):

- главный врач (начальник) медицинской организации, главный врач (начальник) медицинской организации обособленного подразделения медицинской организации, директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа);

- заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения медицинской организации, заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность;

- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

**Общая трудоемкость:** 144 академических часа

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Л <sup>5</sup>	СЗ <sup>6</sup>	ПЗ <sup>7</sup>	ОСК <sup>8</sup>	Ст <sup>9</sup>	ДОТ <sup>10</sup>			
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</b>										
<b>1.1</b>	<b>Правоведение</b>	<b>3</b>	-	-	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>ПК-1-6</b>	<b>Т/К<sup>11</sup></b>
1.1.1	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы на современном этапе	1	-	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.1.2	Нормативные системы в сфере охраны здоровья граждан. Правовые основания управления здравоохранением	1	-	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.1.3	Правосознание и правовая культура врача. Нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	1	-	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>1.2</b>	<b>Управление</b>	<b>3</b>	-	-	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</b>	<b>Т/К</b>
1.2.1	Основы теории управления	1	-	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.2.2	Управленческие решения, коммуникации, лидерство и руководство в организации	1	-	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.2.3	Система государственного управления	1	-	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>1.3</b>	<b>Экономика</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</b>	<b>Т/К</b>
1.3.1	Предмет и метод экономической теории	1	-	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.3.2	Экономические агенты и собственность	2	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.3.3	Макроэкономика	1	-	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>1.4</b>	<b>Социология</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</b>	<b>Т/К</b>
1.4.1	Социология управления	1	-	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К

1.4.2	Социология медицины и здравоохранения	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>12</b>	-	-	-	-	-	<b>12</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	<b>П/А<sup>12</sup></b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</b>									
<b>2.1</b>	<b>Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях</b>	<b>20</b>	-	-	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	<b>Т/К</b>
2.1.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения	2	-	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.1.2	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	2	-	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.1.3	Системы здравоохранения	2	-	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.1.4	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации	2	-	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.1.5	Организационно-правовые формы деятельности учреждений и организаций здравоохранения	2	-	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.1.6	Контроль в сфере охраны здоровья	2	-	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.1.7	Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения	2	-	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.1.8	Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации	2	-	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.1.9	Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики	2	-	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.1.10	Международный опыт организации и управления здравоохранением	2	-	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>2.2</b>	<b>Организация медицинской помощи населению Российской Федерации</b>	<b>25</b>	-	-	<b>23</b>	<b>2</b>	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	<b>Т/К</b>
2.2.1	Организация первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной, специализированной	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К

2.2.2	Организация специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.2.3	Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной. Медицинская эвакуация	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.2.4	Организация паллиативной медицинской помощи	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.2.5	Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.2.6	Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению	1	-	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.2.7	Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.2.8	Организация медицинской помощи детям	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.2.9	Медицинские осмотры. Диспансеризация	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.2.10	Лекарственное обеспечение в Российской Федерации	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.2.11	Организация работы службы переливания крови в Российской Федерации	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.2.12	Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ	4	-	-	2	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>2.3</b>	<b>Организация охраны здоровья населения</b>	<b>12</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	<b>Т/К</b>
2.3.1	Здоровье населения Российской Федерации	2	-	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.3.2	Основы организации охраны здоровья населения	2	-	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.3.3	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость	2	-	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.3.4	Здоровый образ жизни	2	-	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К

2.3.5	Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни	2	-	-	1	-	-	1		Т/К
2.3.6	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	2	-	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>2.4</b>	<b>Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	<b>Т/К</b>
2.4.1	Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации	2	-	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.4.2	Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений	2	-	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.4.3	Особенности правового регулирования труда медицинских работников	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.4.4	Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>2.5</b>	<b>Управление в здравоохранении</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	<b>Т/К</b>
2.5.1	Управление системой здравоохранения Российской Федерации	2	-	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.5.2	Управление материальными ресурсами в здравоохранении	2	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.5.3	Управление кадровыми ресурсами здравоохранения	2	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.5.4	Теоретические основы управления качеством	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.5.5	Международные стандарты ISO серии 9000 по обеспечению качества	1	-	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.5.6	Модели управления качеством	1	-	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.5.7	Интегрированные системы менеджмента качества в здравоохранении	1	-	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.5.8	Стандартизация в здравоохранении	3	1	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.5.9	Медицинская экспертиза	6	1	-	3	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.5.10	Лицензирование медицинской деятельности	6	2	-	4	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Т/К

									ПК-5, ПК-6	
<b>2.6</b>	<b>Экономика и финансирование здравоохранения</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	<b>Т/К</b>
2.6.1	Экономика здравоохранения	2	2	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.6.2	Финансирование здравоохранения	2	2	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.6.3	Налогообложение медицинских организаций	1	1	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.6.4	Социальная защита граждан и медицинское страхование	1	1	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.6.5	Обязательное медицинское страхование	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.6.6	Деятельность учреждений здравоохранения, приносящая доход	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>2.7</b>	<b>Информатизация здравоохранения в современных условиях</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	-	<b>5</b>	<b>2</b>	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	<b>Т/К</b>
2.7.1	Информационные ресурсы в здравоохранении	1	-	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.7.2	Медицинские информационные системы	2	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.7.3	Защита персональных данных в информационных системах	1	-	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.7.4	Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций	2	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.7.5	Телемедицина	2	-	-	-	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.7.6	Обеспечение целостности и безопасности данных в информационных системах	2	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>2.8</b>	<b>Медицинская статистика</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	<b>Т/К</b>
2.8.1	Основы медицинской статистики	1	1	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.8.2	Статистика здоровья населения	2	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.8.3	Статистика здравоохранения	2	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.8.4	Вопросы международной статистики	1	-	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К

<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>116</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>20</b>		<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»</b>									
<b>3.1</b>	<b>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	<b>Т/К</b>
3.1.1	Правовая ответственность за нарушения законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей	2	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.1.2	Санитарно-гигиенические нормы и правила организации деятельности организаций здравоохранения	2	2	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>3.2</b>	<b>Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	<b>Т/К</b>
3.2.1	Основы мобилизационной подготовки и гражданской обороны	2	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.2.2	Основы медицины катастроф	3	2	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>144</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>32</b>		<b>Э<sup>13</sup></b>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
врачей по теме «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
(общая трудоемкость – 144 академических часа)**

**Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование знания норм права, применения нормативно-правовых документов в здравоохранении;
- совершенствование правовой культуры врача, правил и принципов профессионального врачебного поведения;
- совершенствование компетенций в области управления в здравоохранении, системы государственного управления;
- совершенствование навыков принятия управленческих решений, коммуникаций, лидерства и руководства в организации;
- совершенствования компетенций в применении и оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** организация здравоохранением и общественное здоровье;
- **по дополнительным специальностям:** акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, дерматовенерология, диетология, детская кардиология, детская онкология, детская онкология-гематология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, нейрохирургия, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), остеопатия, онкология, оториноларингология, ортодонтия, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, психиатрия, психиатрия-

наркология, психотерапия, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, пластическая хирургия, профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, рентгенология, ревматология, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, физическая и реабилитационная медицина, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, коммунальная гигиена, общая гигиена, паразитология, радиационная гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, вирусология, бактериология, эпидемиология, медицинская микробиология, сестринское дело, управление сестринской деятельностью, медицинская биохимия, медицинская биофизика, медицинская кибернетика.

- специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», послевузовским профессиональным образованием и/или дополнительным профессиональным образованием, сертификатом специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшим профессиональным (фармацевтическим, экономическим, юридическим) образованием и специальной подготовкой по менеджменту в здравоохранении, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет;

- медицинские работники (должности руководителей):

- главный врач (начальник) медицинской организации, главный врач (начальник) медицинской организации обособленного подразделения медицинской организации, директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа);

- заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения медицинской организации, заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность;

- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

**Трудоемкость обучения:** 32 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1.1	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы на современном этапе	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
1.1.2	Нормативные системы в сфере охраны здоровья граждан. Правовые основания управления здравоохранением	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
1.1.3	Правосознание и правовая культура врача. Нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
1.2.1	Основы теории управления	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
1.2.2	Управленческие решения, коммуникации, лидерство и руководство в организации	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
1.2.3	Система государственного управления	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
1.3.1	Предмет и метод экономической теории	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
1.3.2	Экономические агенты и собственность	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	2	Вебинар
1.3.3	Макроэкономика	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	-	-	1	Вебинар

			ПК-4, ПК-5, ПК-6				
1.4.1	Социология управления	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
1.4.2	Социология медицины и здравоохранения	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
2.1.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
2.1.2	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
2.1.3	Системы здравоохранения	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
2.1.4	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
2.1.5	Организационно-правовые формы деятельности	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	учреждений и организаций здравоохранения						
2.1.6	Контроль в сфере охраны здоровья	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
2.1.7	Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
2.1.8	Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
2.1.9	Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
2.1.10	Международный опыт организации и управления здравоохранением	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
2.3.1	Здоровье населения Российской Федерации	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
2.3.2	Основы организации охраны здоровья населения	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
2.3.3	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
2.3.4	Здоровый образ жизни	1	ПК-1,	-	-	1	Вебинар

			ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6				
2.3.5	Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
2.3.6	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
2.4.1	Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
2.4.2	Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
2.5.1	Управление системой здравоохранения Российской Федерации	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
2.5.4	Теоретические основы управления качеством	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	1	Вебинар
<b>Итого</b>		<b>32</b>	-	-	-	<b>32</b>	-

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«03» июля 2023 г.

Протокол № 16  
Председатель совета  
О.А. Милованова



## **8.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

### **Задачи:**

- совершенствование компетенций в организации медицинской помощи населению Российской Федерации;
- совершенствование нормативно-правовых и управленческих компетенций в организации и контроле оборота наркотических средств и психотропных веществ в медицинском учреждении;
- совершенствование компетенций в организации и проведении медицинской экспертизы;
- организации и проведения экспертизы трудоспособности, медико-социальной экспертизы, экспертизы качества медицинской помощи;
- совершенствование компетенций в области использования телемедицины в организации медицинской помощи населению Российской Федерации.

### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** организация здравоохранением и общественное здоровье;
- **по дополнительным специальностям:** акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, дерматовенерология, диетология, детская кардиология, детская онкология, детская онкология-гематология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, нейрохирургия, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика

(семейная медицина), остеопатия, онкология, оториноларингология, ортодонтия, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, пластическая хирургия, профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, рентгенология, ревматология, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, физическая и реабилитационная медицина, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, коммунальная гигиена, общая гигиена, паразитология, радиационная гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, вирусология, бактериология, эпидемиология, медицинская микробиология, сестринское дело, управление сестринской деятельностью, медицинская биохимия, медицинская биофизика, медицинская кибернетика.

- специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», послевузовским профессиональным образованием и/или дополнительным профессиональным образованием, сертификатом специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшим профессиональным (фармацевтическим, экономическим, юридическим) образованием и специальной подготовкой по менеджменту в здравоохранении, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет;

- медицинские работники (должности руководителей):

- главный врач (начальник) медицинской организации, главный врач (начальник) медицинской организации обособленного подразделения медицинской организации, директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа);

- заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения медицинской организации, заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность;

- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

### **Описание ОСК:**

В процессе обучающего симуляционного курса проводится обучение слушателей принципам организации медицинской помощи населению Российской Федерации, руководства нормативно-правовыми и управленческими компетенциями в организации и контроле оборота наркотических средств и психотропных веществ в медицинском учреждении, особенностей организации и

проведении медицинской экспертизы, в том числе экспертизы трудоспособности, медико-социальной экспертизы, экспертизы качества медицинской помощи, применения телемедицины в организации медицинской помощи населению Российской Федерации.

Рассматриваются частные случаи ответственности медицинских работников в рамках учета оборота наркотических средств.

Разбираются методы и приемы использования телемедицины в организации медицинской помощи населению, в том числе находящихся на удаленных территориях Российской Федерации и за рубежом.

**Курс** медико-социальных проблем охраны материнства и детства.

**Руководитель:** д.м.н., заведующий курсом профессор Ваганов Н.Н.

**Сроки проведения:** согласно Учебно-производственному плану.

**Трудоемкость обучения:** 10 академических часов.

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во час.	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
2.2.12	Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование навыка организации оборота наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации;</li> <li>- совершенствование навыка контроля организацию оборота наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации;</li> <li>- совершенствование навыка оформления первичную медицинскую документацию;</li> <li>- совершенствование навыка оформления приказа по медицинской организации о порядке приобретения, учета, перевозки, хранения, отпуска, использования, уничтожения в медицинской организации наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в Список II, психотропных веществ, внесенных в Список III и их прекурсоров;</li> <li>- совершенствование навыка оформления специального рецептурного бланка на наркотическое средство или психотропное вещество; журнала регистрации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навык организации оборота наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации;</li> <li>- навык контроля организацию оборота наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации;</li> <li>- навык оформления первичную медицинскую документацию;</li> <li>- навык оформления приказа по медицинской организации о порядке приобретения, учета, перевозки, хранения, отпуска, использования, уничтожения в медицинской организации наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в Список II, психотропных веществ, внесенных в Список III и их прекурсоров;</li> <li>- навык оформления специального рецептурного бланка на наркотическое средство или психотропное вещество; журнала регистрации операций,</li> </ul>

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во час.	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
			операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ
2.5.9	Медицинская экспертиза	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование навыка заполнения листка нетрудоспособности;</li> <li>- совершенствование навыка оформления первичной медицинской и учетно-отчетной документации;</li> <li>- совершенствование навыка организации работы по учету, хранению, распределению бланков листков нетрудоспособности;</li> <li>- совершенствование навыка оформления временной нетрудоспособности в соответствии с действующим порядком;</li> <li>- совершенствование навыка контроля работы по экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>- совершенствование навыка оформления первичной медицинской документации;</li> <li>- совершенствование навыка организации работы врачебной комиссии в медицинской организации;</li> <li>- совершенствование навыка контроля и анализа результатов работы врачебной комиссии медицинской организации;</li> <li>- совершенствование навыка оформления первичной медицинской и учетно-отчетной документации;</li> <li>- совершенствование навыка разработки и оформления приказа о порядке получения, учета, хранения, распределения и оформления листков нетрудоспособности в медицинской организации;</li> <li>- совершенствование навыка разработки и оформления приказа о порядке создания и деятельности врачебной комиссии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навык заполнения листка нетрудоспособности;</li> <li>- навык оформления первичной медицинской и учетно-отчетной документации;</li> <li>- навык организации работы по учету, хранению, распределению бланков листков нетрудоспособности;</li> <li>- навык оформления временной нетрудоспособности в соответствии с действующим порядком;</li> <li>- навык контроля работы по экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>- навык оформления первичной медицинской документации;</li> <li>- навык организации работы врачебной комиссии в медицинской организации;</li> <li>- навык контроля и анализа результатов работы врачебной комиссии медицинской организации;</li> <li>- навык оформления первичной медицинской и учетно-отчетной документации;</li> <li>- навык разработки и оформления приказа о порядке получения, учета, хранения, распределения и оформления листков нетрудоспособности в медицинской организации;</li> <li>- навык разработки и оформления приказа о порядке создания и деятельности врачебной комиссии</li> </ul>

<b>Код</b>	<b>Наименование модулей, тем</b>	<b>Кол-во час.</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Контроль сформированных компетенций</b>
2.7.5	Телемедицина	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование навыка оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи, в том числе и в экстренной форме;</li> <li>- совершенствование навыка консультирование пациента, сбора анамнестических данных для составления картины состояния здоровья пациента с применением ресурсов телемедицины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навык оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи, в том числе и в экстренной форме;</li> <li>- навык консультирования пациента, сбора анамнестических данных для составления картины состояния здоровья пациента с применением ресурсов телемедицины</li> </ul>
<b>Итоговый контроль:</b>		<b>4</b>	-	-
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	-	-