

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 «25» января 2021 г. Протокол №1
 Председатель совета
 /Мельникова Л.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей–наставников по теме

«Организация и осуществление наставничества в учреждениях здравоохранения» (общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель программы заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к осуществлению деятельности по адаптации молодых специалистов к самостоятельной профессиональной деятельности.

Контингент обучающихся: врачи-наставники.

Общая трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения			Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ЛЗ ²	ДО ³		
1.	Рабочая программа учебного модуля «Организация и осуществление наставничества в учреждениях здравоохранения»						
1.1	Наставничество: основные понятия и определения, общие положения, цели и задачи. Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К ⁴
1.2	Организация и руководство наставничеством. Планирование и реализация наставнической деятельности	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.3	Права и обязанности врача-наставника. Учетно-отчетная документация врача-наставника	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К

¹Лекции.

²Семинарские и практические занятия.

³Дистанционное обучение.

⁴Текущий контроль.

1.4	Права и обязанности молодого специалиста. Учетно-отчетная документация молодого специалиста	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.5	Завершение наставничества. Аттестация молодого специалиста. Стимулирование работы врача-наставника	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		15	-	-	15	УК-2, УК-3, ПК-13	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-1-13	3⁵
Общая трудоемкость освоения программы		18	-	-	18		

⁵Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«25» января 2021 г. Протокол №1
Председатель совета
/Мельникова Л.В.



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
НАСТАВНИЧЕСТВА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей-наставников по теме «Организация и осуществление
наставничества в учреждениях здравоохранения»**

Цель: формирование и совершенствование представлений о системе наставничества в здравоохранении, об организации и формах реализации наставничества, функциональных обязанностях и практических действиях врача-наставника по адаптации молодого специалиста к профессиональной трудовой деятельности.

Задачи дистанционного обучения:

- формирование и совершенствование знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в здравоохранении;
- формирование знаний прав и обязанностей врача-наставника;
- формирование знаний прав и обязанностей молодого специалиста;
- совершенствование навыков применения инструментов принятия клинических решений в профессиональной трудовой деятельности;
- формирование навыков применения форм реализации наставнической деятельности.

Контингент: врачи-наставники.

Трудоемкость обучения: 15 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	Вебинары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Наставничество: основные понятия и определения, общие положения, цели и задачи. Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.2	Организация и руководство наставничеством. Планирование и реализация наставнической деятельности	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.3	Права и обязанности врача-наставника. Учетно-отчетная документация врача-наставника	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.4	Права и обязанности молодого специалиста. Учетно-отчетная документация молодого специалиста	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.5	Завершение наставничества. Аттестация молодого специалиста. Стимулирование работы врача-наставника	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
Итоговая аттестация		3	-	3	-	-	-	-
Итого		18	УК-2, УК-3, ПК-13	18	-	-	-	-