

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«30» ноября 2020г.  
протокол № 15  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей клинических специальностей по теме  
«Организационно-правовые и методические основы медико-социальной  
экспертизы, реабилитации инвалидов и их обеспечения техническими  
средствами реабилитации»  
(срок обучения 72 академических часа)**

**Цель программы** заключается в совершенствовании у врачей-медико-социальных экспертов и формировании у врачей клинических специальностей профессиональных компетенций по концептуальным, организационным, правовым и методическим основам медико-социальной экспертизы, реабилитации инвалидов и их обеспечения техническими средствами реабилитации с учётом основных положений Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья на основе современных классификаций и критериев количественной оценки степени выраженности нарушений функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

### **Контингент обучающихся:**

– **по основной специальности:** врачи-медико-социальные эксперты;  
– **по смежным специальностям:** врачи-акушеры-гинекологи, врачи-аллергологи-иммунологи, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи-гериатры, врачи-дерматовенерологи, врачи-детские кардиологи, врачи-детские онкологи, врачи-детские урологи-андрологи, врачи-детские хирурги, врачи-детские эндокринологи, врачи-кардиологи, врачи-косметологи, врачи-неврологи, врачи-нефрологи, врачи общей врачебной практики (семейная

медицина), врачи-онкологи, врачи-оториноларингологи, врачи-офтальмологи, врачи-ортодонты, врачи-педиатры, врачи-пульмонологи, врачи по авиационной и космической медицине, врачи по водолазной медицине, врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врачи-радиологи, врачи-радиотерапевты, врачи-ревматологи, врачи-рефлексотерапевты, врачи-стоматологи, врачи-стоматологи-терапевты, врачи-стоматологи детские, врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматологи-терапевты, врачи-терапевты, врачи-травматологи-ортопеды, врачи-урологи, врачи-флебологи, врачи-хирурги, врачи-эндокринологи.

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДО		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Концептуальные, организационно-методические и правовые основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов с учетом основных положений международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья»</b>								
1.1	Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья	5	-	-	-	-	5	УК-1	Т/К
1.2	Порядок и условия признания лица инвалидом	7	-	-	-	-	7	УК-1	Т/К
1.3	Этика и деонтология в системе медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	5	-	-	-	-	5	УК-1	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>17</b>	-	-	-	-	<b>17</b>	<b>УК-1</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Организационно-методические и реабилитационно-экспертные аспекты обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации»</b>								
2.1	Показатели оценки функций организма	4	-	-	-	-	4	ПК-5	Т/К
2.2	Необходимый объем экспертно-реабилитационной диагностики для подбора технических средств реабилитации	5	-	-	-	-	5	ПК-4, ПК-5	Т/К
2.3	Классификация технических средств реабилитации	4	-	-	-	-	4	ПК-6	Т/К
2.4	Показания и противопоказания к обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации	3	-	-	-	-	3	ПК-6	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДО		
2.5	Алгоритм формирования ИПР при проведении медико-социальной экспертизы по разделу «Технические средства реабилитации» с учетом показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации при болезнях системы кровообращения (гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца)	6	-	-	-	-	6	ПК-6	Т/К
2.6	Алгоритм формирования ИПР при проведении медико-социальной экспертизы по разделу «Технические средства реабилитации» с учетом показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации при болезнях органов дыхания	5	-	-	-	-	5	ПК-6	Т/К
2.7	Алгоритм формирования ИПР при проведении медико-социальной экспертизы по разделу «Технические средства реабилитации» с учетом показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации при болезнях органов пищеварения	5	-	-	-	-	5	ПК-6	Т/К
2.8	Алгоритм формирования ИПР при проведении медико-социальной экспертизы по разделу «Технические средства реабилитации» с учетом показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации при болезнях костно-мышечной системы	5	-	-	-	-	5	ПК-6	Т/К
2.9	Алгоритм формирования ИПР при проведении медико-социальной экспертизы по разделу «Технические средства реабилитации» с учетом показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов	5	-	-	-	-	5	ПК-6	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДО		
	техническими средствами реабилитации при сахарном диабете								
2.10	Алгоритм формирования ИПР при проведении медико-социальной экспертизы по разделу «Технические средства реабилитации» с учетом показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации при болезнях мочеполовой системы	5	-	-	-	-	5	ПК-6	Т/К
2.11	Основные принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	2	-	-	-	-	2	ПК-7	Т/К
2.12	Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при медико-социальной реабилитации инвалидов	3	-	-	-	-	3	ПК-8	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>52</b>	-	-	-	-	<b>52</b>	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	<b>П/А</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>3</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	УК-1,	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>	-	-	-	-	<b>72</b>	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«30» ноября 2020г.  
протокол № 15  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «Организационно-правовые и методические  
основы медико-социальной экспертизы, реабилитации инвалидов и их  
обеспечения техническими средствами реабилитации»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей

по теме: «Организационно-правовые и методические основы медико-  
социальной экспертизы, реабилитации инвалидов и их обеспечения  
техническими средствами реабилитации»

**Цель программы** заключается в совершенствовании у врачей-медико-социальных экспертов и формировании у врачей клинических специальностей профессиональных компетенций по концептуальным, организационным, правовым и методическим основам медико-социальной экспертизы, реабилитации инвалидов и их обеспечения техническими средствами реабилитации с учётом основных положений Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья на основе современных классификаций и критериев количественной оценки степени выраженности нарушений функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

**Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование знаний Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
- совершенствование знаний концептуальных, организационно-методических и правовых основ медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов с учетом МКФ;

- совершенствование знаний этики и деонтологии при оказании государственной услуги по медико-социальной экспертизе;
- совершенствование современных методов экспертно-реабилитационной диагностики, используемых в практике медико-социальной экспертизы с учетом основных положений МКФ при подборе технических средств реабилитации;
- совершенствование знаний видов технических средств реабилитации, показаний и противопоказаний к их подбору при инвалидизирующих заболеваниях;
- совершенствование алгоритма принятия и обоснования экспертного решения с учётом нуждаемости инвалидов в технических средствах реабилитации;
- совершенствование знаний по организации и управлению медико-социальной реабилитации инвалидов с использованием технических средств реабилитации.

**Контингент:**

- по основной специальности: врачи-медико-социальные эксперты;
- по смежным специальностям: врачи-акушеры-гинекологи, врачи-аллергологи-иммунологи, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи-гериатры, врачи-дерматовенерологи, врачи-детские кардиологи, врачи-детские онкологи, врачи-детские урологи-андрологи, врачи-детские хирурги, врачи-детские эндокринологи, врачи-кардиологи, врачи-косметологи, врачи-неврологи, врачи-нефрологи, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врачи-онкологи, врачи-оториноларингологи, врачи-офтальмологи, врачи-ортодонты, врачи-педиатры, врачи-пульмонологи, врачи по авиационной и космической медицине, врачи по водолазной медицине, врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врачи-радиологи, врачи-радиотерапевты, врачи-ревматологи, врачи-рефлексотерапевты, врачи-стоматологи, врачи-стоматологи-терапевты, врачи-стоматологи детские, врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматологи-терапевты, врачи-терапевты, врачи-травматологи-ортопеды, врачи-урологи, врачи-флебологи, врачи-хирурги, врачи-эндокринологи.

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использова- нием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	Вебинары	ПЗ, СЗ	форма и вид контро- ля
1.1	Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья	5	УК-1	3	Т/К	2	-	Т/К
1.2	Порядок и условия признания лица инвалидом	7	УК-1	4	Т/К	2	1	Т/К
1.3	Этика и деонтология в системе медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	5	УК-1	3	Т/К	1	1	Т/К
2.1	Показатели оценки функций организма	4	ПК-5	2	Т/К	1	1	Т/К
2.2	Необходимый объем экспертно-реабилитационной диагностики для подбора технических средств реабилитации	5	ПК-4, ПК-5	3	Т/К	1	1	Т/К
2.3	Классификация технических средств реабилитации	4	ПК-6	2	Т/К	2	-	Т/К
2.4	Показания и противопоказания к обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации	3	ПК-6	3	Т/К	-	-	Т/К
2.5	Алгоритм формирования ИПР при проведении медико-социальной экспертизы по разделу «Технические средства реабилитации» с учетом показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации при	6	ПК-6	3	Т/К	2	1	Т/К

	болезнях системы кровообращения (гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца)							
2.6	Алгоритм формирования ИПР при проведении медико-социальной экспертизы по разделу «Технические средства реабилитации» с учетом показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации при болезнях органов дыхания	5	ПК-6	2	Т/К	2	1	Т/К
2.7	Алгоритм формирования ИПР при проведении медико-социальной экспертизы по разделу «Технические средства реабилитации» с учетом показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации при болезнях органов пищеварения	5	ПК-6	2	Т/К	2	1	Т/К
2.8	Алгоритм формирования ИПР при проведении медико-социальной экспертизы по разделу «Технические средства реабилитации» с учетом показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации при болезнях костно-мышечной системы	5	ПК-6	2	Т/К	2	1	Т/К
2.9	Алгоритм формирования ИПР при проведении медико-социальной экспертизы по разделу «Технические средства реабилитации» с учетом показаний и противопоказаний к	5	ПК-6	2	Т/К	2	1	Т/К



	обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации при сахарном диабете							
2.10	Алгоритм формирования ИПР при проведении медико-социальной экспертизы по разделу «Технические средства реабилитации» с учетом показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации при болезнях мочеполовой системы	5	ПК-6	2	Т/К	2	1	Т/К
2.11	Основные принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	2	ПК-7	1	Т/К	-	1	Т/К
2.12	Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при медико-социальной реабилитации инвалидов	3	ПК-8	2	Т/К	-	1	Т/К
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>3</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	-
<b>Итого</b>		<b>72</b>	-	<b>36</b>	-	<b>21</b>	<b>15</b>	-