

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«31» января 2022 г.
протокол № 1

Заместитель председателя совета
О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Оказание медицинской помощи в экстренной форме в
соответствии с профессиональным стандартом»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

Цель: формирование способности и готовности врачей-специалистов оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапном развитии угрожающих жизни состояний у пациентов детского и взрослого возраста (с учетом профиля специальности).

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи общей врачебной практики (семейная медицина);

- **по смежным специальностям:** врачи-стоматологи, врачи-педиатры, врачи-терапевты; врачи-офтальмологи, врачи-оториноларингологи, врачи-аллергологи-иммунологи, врачи-инфекционисты, врачи-кардиологи, врачи-эндокринологи, врачи-дерматовенерологи, врачи-нефрологи, врачи-неврологи, врачи-ревматологи, врачи ультразвуковой диагностики, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи функциональной диагностики, врачи-пульмонологи, врачи-рентгенологи, провизор-технолог, провизор-аналитик, врачи-акушеры-гинекологи, врачи генетики, врачи лабораторные генетики.

Общая трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Труд-ть (ак. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка			ДО ⁴
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Экстренная медицинская помощь при критических состояниях»									
1.1	Протоколы сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых	6	1	1	1	3	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К ⁵
1.2	Базовые принципы экстренной медицинской помощи при критических состояниях у детей и взрослых	6	1	1	1	3	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-10	Т/К
Трудоемкость рабочей программы		12	2	2	2	6	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-10	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Основные принципы диагностики причин и оказания помощи при критических состояниях»									
2.1	Диагностика основных причин критического состояния: нарушений проходимости дыхательных путей и дыхания, кровообращения, неврологических и прочих нарушений.	6	1	1	1	3	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.2	Меры экстренной помощи при критическом состоянии	12	1	1	1	9	-	-	ПК-6, ПК-7, ПК-10	Т/К
Трудоемкость рабочей программы		18	2	2	2	12	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6		-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	Э⁶
Общая трудоемкость освоения программы		36	4	4	4	18	-	-		

¹ Лекционные занятия.

² Семинарские и практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Дистанционное обучение.

⁵ Текущий контроль.

⁶ Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«31» января 2022 г.
протокол № 1
Заместитель председателя совета
О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ПО ТЕМЕ «ДИАГНОСТИКА КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ И
ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Оказание медицинской помощи в экстренной форме в
соответствии с профессиональным стандартом»**

Цель программы: формирование способности и готовности врачей-специалистов оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапном развитии угрожающих жизни состояний у пациентов детского и взрослого возраста (с учетом профиля специальности).

Задачи:

- овладение и совершенствование навыков распознавания и диагностирования состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения /или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у взрослых и детей (с учетом профиля специальности);
- овладение и совершенствование навыка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- овладение правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции.

Контингент:

- **по основной специальности:** врачи общей врачебной практики (семейная медицина);

- по смежным специальностям: врачи-стоматологи, врачи-педиатры, врачи-терапевты; врачи-офтальмологи, врачи-оториноларингологи, врачи-аллергологи-иммунологи, врачи-инфекционисты, врачи-кардиологи, врачи-эндокринологи, врачи-дерматовенерологи, врачи-нефрологи, врачи-неврологи, врачи-ревматологи, врачи ультразвуковой диагностики, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи функциональной диагностики, врачи-пульмонологи, врачи-рентгенологи, провизор-технолог, провизор-аналитик, врачи-акушеры-гинекологи, врачи генетики, врачи лабораторные генетики.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Описание ОСК: обучение проводится на современных симуляторах и тренажерах, предназначенных для отработки практических навыков неотложной и экстренной помощи и командных действий.

Симуляционное оборудование:

Применение манекена-тренажера «Оживленная Анна-симулятор» и манекена-симулятора SimMan высокого класса реалистичности для отработки навыков диагностики угрожающих жизни состояний, сердечно-легочной реанимации (обеспечения проходимости дыхательных путей, искусственного дыхания, компрессий грудной клетки, применения автоматического наружного дефибриллятора).

Применение манекена-тренажера «Поперхнувшийся Чарли», тренажера для интубации трахеи взрослого пациента, тренажера для крикотиреотомии для отработки навыков придания безопасного положения больному, подготовки к транспортировке осваиваются с помощью манекена для спасательных операций, навыков обеспечения и поддержания проходимости дыхательных путей с помощью современных устройств.

При обучении также используются ситуационные задачи, разыгрываемые на манекене-симуляторе SimMan.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1	Протоколы сердечно-легочной реанимации	3	<ul style="list-style-type: none"> - овладение и совершенствование навыка проведения искусственного дыхания; - овладение и совершенствование навыка проведения компрессий грудной клетки; - овладение и совершенствование навыка применения автоматического наружного дефибриллятора; - овладение и совершенствование навыка пункции периферических вен и внутривенного введения препаратов; - овладение и совершенствование навыка согласованной работы в команде 	УК-1 ПК-5 ПК-10	Т/К
1.2	Базовые	3	- овладение и совершенствование навыка	УК-1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контро- ля
	принципы экстренной медицинской помощи при критических состояниях		<p>диагностики угрожающих жизни состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение и совершенствование навыка осмотра ABCDE при неотложных состояниях; - овладение и совершенствование навыка диагностики нарушений проходимости дыхательных путей и дыхания; - овладение и совершенствование навыка обеспечения проходимости дыхательных путей; - овладение и совершенствование навыка коррекции нарушений дыхания; - овладение и совершенствование навыка диагностики нарушений кровообращения; - овладение и совершенствование навыка диагностики других причин критического состояния; - овладение и совершенствование навыка придания безопасного положения больному; - овладение и совершенствование навыка подготовки к транспортировке; - овладение и совершенствование навыка обеспечения безопасности пациента и персонала при проведении неотложных и экстренных мероприятий 	ПК-5 ПК-10	
2.1	Диагностика причин критического состояния	3	<ul style="list-style-type: none"> - овладение и совершенствование навыка диагностики острого коронарного синдрома; - овладение и совершенствование навыка распознавания осложнений острого коронарного синдрома; - овладение и совершенствование навыка диагностики анафилактического шока; - овладение и совершенствование навыка диагностики гиповолемии; - овладение и совершенствование навыка диагностики бронхообструктивного синдрома; - овладение и совершенствование навыка диагностики тромбоэмболии легочной артерии; - овладение и совершенствование навыка диагностики спонтанного пневмоторакса; - овладение и совершенствование навыка диагностики инородного тела в дыхательных путях у взрослых и детей; - овладение и совершенствование навыка 	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контро- ля
			<p>диагностики гипогликемии и гипергликемии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение и совершенствование навыка диагностики острого нарушения мозгового кровообращения; - овладение и совершенствование навыка диагностики расслаивающей аневризмы аорты; - овладение и совершенствование навыка диагностики эпилептического приступа 		
2.2	Экстренная и неотложная помощь при критических состояниях	9	<ul style="list-style-type: none"> - овладение и совершенствование навыка оказания экстренной помощи при остром коронарном синдроме и его осложнениях, анафилактическом шоке, гиповолемии, бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, инородном теле в дыхательных путях гипогликемии и гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения, эпилептическом приступе, расслоении аневризмы аорты 	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Т/К
	Промежуточная аттестация	-		-	Т/К
	Итого	18		УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10	