

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«07» декабря 2023 г.

протокол № 33

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Оказание медицинской помощи при сочетанной и
комбинированной травме»
(срок обучения 72 академических часа)**

Цель программы заключается в получении врачами-нейрохирургами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах междисциплинарного подхода к диагностике и лечению пострадавших с сочетанными повреждениями.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** Нейрохирургия;
- **по смежным специальностям:** Травматология и ортопедия, Хирургия, Сердечно-сосудистая хирургия, Оториноларингология, Челюстно-лицевая хирургия, Офтальмология, Неврология, Анестезиология-реаниматология.

Общая трудоемкость: 72 академических часа.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Виды занятий				Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ДОТ ³		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Организационные и патофизиологические аспекты оказания помощи пациентам с политравмой, полученной в результате ЧС»								
1.1	Политравма - социальная проблема мегаполиса	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К ⁴
1.2.	Догоспитальный триаж, или первичная оценка тяжести состояния пострадавшего	4	2	-	2	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.3	Политравма, патофизиологические аспекты	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.4	Организация приема пострадавшего с политравмой в многопрофильном стационаре	4	2	-	2	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		12	8	-	2	-		Т/К
Рабочая программа учебного модуля 2 «Современные подходы лечения политравмированного пациента»								
2.1	Политравма - современная концепция. Анатомические и функциональные шкалы повреждений	4	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.2	Особенности работы противошокового зала. Подготовка к поступлению.	4	-	-	2	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.3	Особенности политравмированного пациента с доминирующей травмой головы, грудной клетки, живота, таза, позвоночника, конечностей	4	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		12	-	-	2	10		Т/К
Рабочая программа учебного модуля 3 «Лечение пациентов с травмой таза и вертлужной впадины»								
3.1	Хирургическая анатомия таза, лучевая диагностика и классификации повреждений таза и вертлужной впадины	4	2	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Дистанционные образовательные технологии.

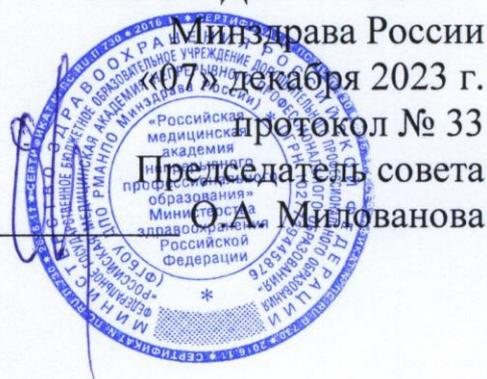
⁴ Текущий контроль.

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Виды занятий				Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ДОТ ³		
3.2	Оказание экстренной помощи пациентам с травмой таза и вертлужной впадины: осмотр, клиническая диагностика, обследование, определение тактики первичного лечения	8	2	2	4	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.3	Техническое обеспечение при лечении повреждений таза и вертлужной впадины	8	-	4	4	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.4	МИО (миниинвазивный остеосинтез) при травме тазового кольца и вертлужной впадины: показания, оборудование, расходные материалы	6	-	2	2	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.5	Ошибки и осложнения при лечении повреждений таза и вертлужной впадины	4	-	2	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		30	4	10	10	6		Т/К
Рабочая программа учебного модуля 4 «Современные принципы и методы применения АВФ при переломах костей конечностей и таза»								
4.1	Переломы длинных костей у пациентов с политравмой. Особенности диагностики, помощи в первые часы, классификация	4	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
4.2	Современные методы лечения переломов длинных костей: экстра- и интрамедуллярный, внеочаговый, миниинвазивный остеосинтез	4	-	2	2	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
4.3	Методы стабилизации переломов АВФ: правила наложения, виды, компоновка, ошибки и осложнения	6	-	2	4	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 5		14	-	4	6	4		Т/К
Итоговая аттестация		4	-	4	-	-		З⁵
Общая трудоёмкость освоения программы		72	12	16	24	20		

⁵Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО



8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Задачи обучения - совершенствовать знания:

- применения алгоритма основных противошоковых мероприятий;
- умения работать в мультидисциплинарной команде по оказанию помощи пациентам с политравмой;
- владения современными подходами к лечению политравмы (DCO\S\R, ETC, EAC, SDS);
- определять рациональную тактику лечения больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата и таза у политравмированных пациентов и пациентов с изолированными повреждениями;
- своевременно выявлять и вовремя проводить мероприятия по устранению повреждений таза и вертлужной впадины;
- проведения диагностики и лечения пациентов с травмами таза и вертлужной впадины;
- выявления возможных осложнений при травмах таза и вертлужной впадины и организации проведения мер их профилактики;
- применения стандартов оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций;
- работы в команде при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Нейрохирургия;
- по смежным специальностям: Травматология и ортопедия, Хирургия, Сердечно-сосудистая хирургия, Оториноларингология, Челюстно-лицевая хирургия, Офтальмология, Неврология, Анестезиология-реаниматология.

Трудоемкость освоения: 20 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад.час	форма и вид ДОТ	акад.час	форма и вид ДОТ
2.1	Политравма - современная концепция. Анатомические и функциональные шкалы повреждений	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3			2	Вебинар
2.2	Особенности работы противошокового зала. Подготовка к поступлению.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3			1	Вебинар
2.3	Особенности политравмированного пациента с доминирующей травмой головы, грудной клетки, живота, таза, позвоночника, конечностей	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3			2	Вебинар
3.1	Хирургическая анатомия таза, лучевая диагностика и классификации повреждений таза и вертлужной впадины	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3			1	Вебинар
3.4	МИО (миниинвазивный остеосинтез) при травме тазового кольца и вертлужной впадины: показания, оборудование, расходные материалы	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3			1	Вебинар
3.5	Ошибки и осложнения при лечении повреждений таза и вертлужной впадины	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3			1	Вебинар
4.1	Переломы длинных костей у пациентов с политравмой. Особенности диагностики, помощи в первые часы, классификация	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3			2	Вебинар
Итого:		20				20	Вебинар