

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«15» сентября 2023 г.

протокол № 23

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Оказание качественной и безопасной медицинской помощи врачами-специалистами: базовые принципы экстренной медицинской помощи» (общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель: совершенствование способности и готовности врачей-специалистов оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапном развитии угрожающих жизни состояний у пациентов детского и взрослого возраста

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Скорая медицинская помощь,
- по смежным специальностям: Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Гематология, Генетика, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Коммунальная гигиена, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебное дело, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Медико-профилактическое дело, Медико-социальная экспертиза, Медицинская биохимия, Медицинская биофизика, Медицинская кибернетика, Медицинская микробиология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Общая гигиена, Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Патологическая анатомия,

Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиология, Радиотерапия, Радиационная гигиена, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Сестринское дело, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Стоматология общей практики, Стоматология общей практики (после специалитета), Стоматология детская, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Управление и экономика фармации, Управление сестринской деятельностью, Урология, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология

Общая трудоемкость: 18 академических часов

Форма обучения: очная с обучающим симуляционным курсом

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | | Компетенции (индекс) | Форма контроля |
|--|--|-----------------------------|----------------|----|----|------------------|---|-----|-------------------------|----------------------|
| | | | Лекции | СЗ | ПЗ | ОСК ¹ | С | ДОТ | | |
| 1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Оказание качественной и безопасной медицинской помощи врачами-специалистами: базовые принципы экстренной медицинской помощи» | | | | | | | | | |
| 1.1 | Протоколы сердечно-легочной реанимации | 3 | - | - | - | 3 | - | - | ПК-1 | Т/К ² |
| 1.2 | Базовые принципы экстренной медицинской помощи при критических состояниях | 3 | - | - | - | 3 | - | - | ПК-1 | Т/К |
| 1.3 | Диагностика причин критического состояния | 3 | - | - | - | 3 | - | - | ПК-1 | Т/К |
| 1.4 | Экстренная и неотложная помощь при критических состояниях | 8 | - | - | - | 8 | - | - | ПК-1 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 1 | | 17 | - | - | - | 17 | - | - | ПК-1 | Т/К |
| Итоговая аттестация | | 1 | - | - | - | 1 | - | - | ПК-1 | З³ |
| Общая трудоемкость освоения программы | | 18 | - | - | - | 18 | - | - | | |

¹Обучающий симуляционный курс.

²Текущий контроль.

³Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«15» сентября 2023 г.

протокол № 23

Заместитель председателя совета

С.Х. Романенко



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО
КУРСА ПО ТЕМЕ «ОКАЗАНИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ И БЕЗОПАСНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВРАЧАМИ-СПЕЦИАЛИСТАМИ: БАЗОВЫЕ
ПРИНЦИПЫ ЭКСТРЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Оказание качественной и безопасной медицинской помощи врачами-
специалистами: базовые принципы экстренной медицинской помощи»**

Задачи:

- совершенствование навыков распознавания и диагностирования состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у взрослых и детей (с учетом профиля специальности));
- совершенство навыка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Скорая медицинская помощь,
- по смежным специальностям: Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Гематология, Генетика, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные

болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Коммунальная гигиена, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебное дело, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Медико-профилактическое дело, Медико-социальная экспертиза, Медицинская биохимия, Медицинская биофизика, Медицинская кибернетика, Медицинская микробиология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Общая гигиена, Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиология, Радиотерапия, Радиационная гигиена, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Сестринское дело, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Стоматология общей практики, Стоматология общей практики (после специалитета), Стоматология детская, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Управление и экономика фармации, Управление сестринской деятельностью, Урология, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Описание ОСК: обучение проводится на современных симуляторах и тренажерах, предназначенных для отработки практических навыков неотложной и экстренной помощи и командных действий.

Симуляционное оборудование:

Применение манекена-тренажера “Оживленная Анна-симулятор” и манекена-симулятора SimMan высокого класса реалистичности для отработки навыков диагностики угрожающего жизни состояний, сердечно-легочной реанимации (обеспечения проходимости дыхательных путей, искусственного дыхания, компрессий грудной клетки, применения автоматического наружного дефибриллятора).

Применение манекена-тренажера “Поперхнувшийся Чарли”, тренажера для интубации трахеи взрослого пациента, тренажера для крикотиреотомии для отработки навыков придания безопасного положения больному, подготовки к транспортировке осваиваются помощью манекена для спасательных операций, навыков обеспечения и поддержания проходимости путей с помощью современных устройств.

При обучении также используются ситуационные задачи, разыгрываемые на манекене-симуляторе SimMan.

| № n/n | Название темы рабочей программы | Трудоемкость (акад.час.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|----------|---|-----------------------------|---|----------------------------|-------------------|
| 1.1 | Протоколы сердечно- легочной реанимации | 3 | --овладение и совершенствование навыка проведения искусственного дыхания; --овладение и совершенствование навыка проведения компрессий грудной клетки; --овладение и совершенствование навыка применения автоматического наружного дефибриллятора; --овладение и совершенствование навыка пункции периферических вен и внутривенного введения препаратов; --овладение и совершенствование навыка согласованной работы в команде; | ПК-1 | |
| 1.2 | Базовые принципы экстренной медицинской помощи при критических состояниях | 3 | --овладение и совершенствование навыка диагностики угрожающих жизни состояний; --овладение и совершенствование навыка осмотра ABCDE при неотложных состояниях; --овладение и совершенствование навыка диагностики нарушений проходимости дыхательных путей и дыхания; --овладение и совершенствование навыка диагностики нарушений проходимости дыхательных путей; --овладение и совершенствование навыка коррекции нарушений дыхания; --овладение и совершенствование навыка диагностики нарушений кровообращения; --овладение и совершенствование навыка диагностики других причин критического состояния; --овладение и совершенствование навыка придания безопасного положения больному; --овладение и совершенствование навыка подготовки к транспортировке; --овладение и совершенствование навыка обеспечения безопасности пациента и персонала при проведении неотложных и экстренных мероприятий; | ПК-1 | Т/К |
| 1.3 | Диагностика причин критического состояния | 3 | --овладение и совершенствование навыка диагностики острого коронарного синдрома; --овладение и совершенствование навыка распознавания осложнений острого коронарного синдрома; --овладение и совершенствование навыка диагностики анафилактического шока; --овладение и совершенствование навыка диагностики гиповолемии; --овладение и совершенствование навыка диагностики бронхообструктивного синдрома; | ПК-1 | Т/К |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|--|-------------|--------------|
| | | | --овладение и совершенствование навыка диагностики тромбоэмболии легочной артерии; --овладение и совершенствование навыка диагностики спонтанного пневмоторакса; --овладение и совершенствование навыка диагностики инородного тела в дыхательных путях у взрослых и детей; --овладение и совершенствование навыка диагностики гипогликемии и гипергликемии; --овладение и совершенствование навыка диагностики острого нарушения мозгового кровообращения; --овладение и совершенствование навыка диагностики расслаивающей аневризмы аорты; --овладение и совершенствование навыка диагностики эпилептического приступа; | | |
| 1.4 | Экстренная и неотложная помощь при критических состояниях | 8 | --овладение и совершенствование навыка оказания экстренной помощи при остром коронарном синдроме и его осложнениях, анафилактическом шоке, гиповолемии, бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, инородном теле в дыхательных путях гипогликемии и гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения, эпилептическом приступе, расслоении аневризмы аорты | ПК-1 | Т/К |
| Промежуточная аттестация | | 1 | | ПК-1 | Зачет |
| Итого | | 18 | | | |