

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России  
«10» марта 2023 г.

Протокол №5

Председатель совета  
Милованова О.А.



## **7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций по теме «Оценка эффективности педагогической деятельности»**

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

**Цель программы** заключается в совершенствовании квалификационных характеристик (профессиональных компетенций) педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций, необходимых для повышения качества преподавания различных дисциплин студентам высшего и среднего профессионального медицинского образования, а также ординаторам, аспирантам и врачам.

### **Контингент обучающихся:**

**- по основной специальности:** педагоги и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования: аспирантура, ординатура, дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции <sup>2</sup>	СЗ <sup>3</sup>	ПЗ <sup>4</sup>	ОСК <sup>5</sup>	С <sup>6</sup>			ДОТ <sup>7</sup>
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Обоснование необходимости и реализация оценки эффективности педагогической деятельности»</b>									
1.1	Научные модели оценки эффективности	4	-	2	-	-	-	2	ПК-1	Т/К <sup>8</sup>
1.2	Цели оценки эффективности педагогической деятельности	4	-	3	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
1.3	Источники и инструменты для сбора информации	4	-	3	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
1.4	Методы анализа и презентации информации	4	-	3	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>16</b>	-	<b>11</b>	-	-	-	<b>5</b>	<b>ПК-1</b>	<b>Т/К</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>ПК-1</b>	<b>З<sup>9</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>18</b>	-	<b>13</b>	-	-	-	<b>5</b>		

<sup>2</sup>Лекционные занятия..

<sup>3</sup> Семинарские занятия.

<sup>4</sup> Практические занятия.

<sup>5</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>6</sup>Стажировка

<sup>7</sup>Дистанционные образовательные технологии.

<sup>8</sup>Текущий контроль.

<sup>9</sup>Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России  
«10» марта 2023 г.

Протокол №5  
Председатель совета  
Милованова О.А.



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций по теме «Оценка эффективности педагогической деятельности»

**Задачи:**

- изучение компонентов эффективности педагогической деятельности;
- изучение качественной и количественной оценки педагогической деятельности;
- изучение мотивации совершенствования качества педагогической деятельности;
- изучение мониторинга эффективности деятельности педагогических работников;
- изучение методов анализа и презентации информации;

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** педагоги и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования: аспирантура, ординатура, дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

**Трудоемкость обучения:** 5 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость ость (акад. Формиру емые компетен	Обучение с использованием ДОТ	
			Асинхронное обучение (заочное)	Синхронное обучение (очное)

				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Компоненты эффективности педагогической деятельности	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
1.2	Качественная и количественная оценка	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
1.3	Оценка как мотивация совершенствования качества педагогической деятельности	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
1.4	Мониторинг эффективности деятельности педагогических работников	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
1.5	Методы анализа и презентации информации	1	ПК-1			1	Вебинар
<b>Итого</b>		<b>5</b>		-	-	<b>5</b>	Вебинар