

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» августа 2023 г.

протокол № 20

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



## 8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 врачей по теме «Обсессии, компульсии и стереотипные движения в детском возрасте:  
 дифференциальная диагностика и подходы к терапии. Базовый курс»  
 (общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)**

**Цель программы:** заключается в совершенствовании и формировании способности у врачей-специалистов диагностировать и подбирать терапии стереотипных мыслей и действий при обсессивно-компульсивном расстройстве, тиках, синдроме Туретта, расстройствах аутистического спектра в детском возрасте.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: психиатрия;
- по дополнительным специальностям: психотерапия, психиатрия-наркология, терапия, лечебное дело, педиатрия, педиатрия (после специалитета), неврология, общая врачебная практика (семейная медицина).

**Общая трудоемкость:** 18 академических часов

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Дифференциальная диагностика стереотипий в								

<sup>1</sup>Дистанционные образовательные технологии.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					ДОГ <sup>1</sup>	Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С			
<b>детском возрасте»</b>										
1.1	Обсессивно-компульсивное расстройство	2						2	ПК-1, ПК-3	Т/К <sup>2</sup>
1.2	Тики	1						1	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.3	Синдром Туретта	1						1	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.4	Психогенные гиперкинезы	1						1	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.5	Стереотипии при расстройствах аутистического спектра	1						1	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.6	Дифференциальный диагноз стереотипий в детском возрасте	2						2	ПК-1, ПК-3	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>8</b>						<b>8</b>	ПК-1, ПК-3	<b>Т/К</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Подходы к терапии стереотипий в детском возрасте»</b>									
2.1	Психотерапия обсессивно-компульсивного расстройства	2						2	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.2	Психотерапия тиков	2						2	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.3	Фармакотерапия обсессивно-компульсивного расстройства	2						2	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.4	Фармакотерапия тиков, синдрома Туретта	1						1	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.5	Терапия стереотипий при расстройствах аутистического спектра	2						2	ПК-2, ПК-3	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>9</b>						<b>9</b>	ПК-2, ПК-3	<b>Т/К</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>1</b>	-	-	-	-	-	<b>1</b>	ПК-2, ПК-3	<b>З<sup>3</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>18</b>	-	-	-	-	-	<b>18</b>		

<sup>2</sup>Текущий контроль.

<sup>3</sup>Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» августа 2023 г.

протокол № 20

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



### **8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ**

«Обсессии, компульсии и стереотипные движения в детском возрасте:  
дифференциальная диагностика и подходы к терапии. Базовый курс»  
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по  
теме «Обсессии, компульсии и стереотипные движения в детском возрасте:  
дифференциальная диагностика и подходы к терапии. Базовый курс»

#### **Задачи:**

*совершенствовать и формировать знания:*

- о патогенезе стереотипий в детском возрасте при разных нозологиях
- о клинической картине обсессивно-компульсивного расстройства
- о клинической картине тиков и синдрома Туретта
- о клинической картине стереотипий при расстройствах аутистического спектра
- о подходах к терапии стереотипий при разных нозологиях в детском возрасте;

*совершенствовать и формировать умения:*

- проведения дифференциальной диагностики стереотипий в зависимости от нозологии в детском возрасте
- диагностировать клинические варианты обсессивно-компульсивного расстройства в детском возрасте
- проводить диагностику тиков и синдрома Туретта в детском возрасте
- дифференцировать нормальные и патологические стереотипии в детском возрасте
- выбирать метод психотерапии для стереотипий в детском возрасте
- выбирать фармакотерапию для стереотипий в детском возрасте

#### **Контингент обучающихся:**

– по основной специальности: психиатрия;

– по дополнительным специальностям: психотерапия, психиатрия-наркология, терапия, лечебное дело, педиатрия, педиатрия (после специалитета), неврология, общая врачебная практика (семейная медицина).

**Общая трудоемкость:** 18 академических часов

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Обсессивно-компульсивное расстройство	2	ПК-1, ПК-3	2	Запись видеолекций	-	-
1.2	Тики	1	ПК-1, ПК-3	1	Запись видеолекций	-	-
1.3	Синдром Туретта	1	ПК-1, ПК-3	1	Запись видеолекций	-	-
1.4	Психогенные гиперкинезы	1	ПК-1, ПК-3	1	Запись видеолекций	-	-
1.5	Стереотипии при расстройствах аутистического спектра	1	ПК-1, ПК-3	1	Запись видеолекций	-	-
1.6	Дифференциальный диагноз стереотипий в детском возрасте	2	ПК-1, ПК-3	2	Запись видеолекций	-	-
2.1	Психотерапия обсессивно-компульсивного расстройства	2	ПК-2, ПК-3	2	Запись видеолекций		
2.2	Психотерапия тиков	2	ПК-2, ПК-3	2	Запись видеолекций		
2.3	Фармакотерапия обсессивно-компульсивного расстройства	1	ПК-2, ПК-3	1	Запись видеолекций		
2.4	Фармакотерапия тиков, синдрома Туретта	2	ПК-2, ПК-3	2	Запись видеолекций		
2.5	Терапия стереотипий при расстройствах аутистического спектра	2	ПК-2, ПК-3	2	Запись видеолекций		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	-	-	<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	-	-	