

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации педагогов и научно-педагогических
работников медицинских образовательных и научных организаций по
теме «Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском
образовании»**

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в совершенствовании квалификационных характеристик (профессиональных компетенций) специалистов высшего и среднего профессионального медицинского образования, необходимых для повышения качества преподавания различных дисциплин студентам высшего и среднего профессионального медицинского образования, а также ординаторам, аспирантам и врачам.

Контингент обучающихся: педагогические и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования: аспирантура, ординатура, дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵			ДОТ ⁶
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Современные подходы к оценке деятельности студентов в медицинском образовании»									
1.1	Тренды в оценке в медицинском образовании	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К ⁷
1.2	Домены оценки	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
1.3	Матрица экзамена	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
1.4	Определение порогового балла	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
1.5	Формативная оценка. Обратная связь	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		10	-	6	-	-	-	4	ПК-1	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Оценка знаний»									
2.1	Методы оценки знаний	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
2.2	Современные подходы к проведению устного экзамена	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
2.3	Принципы написания тестовых вопросов	3	-	3	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
2.4	Типичные ошибки при написании тестовых вопросов	3	-	3	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
2.5	Анализ составляющих экзамена	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		12	-	8	-	-	-	4	ПК-1	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Оценка навыков и профессионализма»									
3.1	Методы оценки клинических навыков	3	-	2	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
3.2	Оценка в симулированных условиях	3	-	2	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
3.3	Оценка на рабочем месте	3	-	2				1	ПК-1	Т/К
3.4	Оценка профессионализма	3	-	2				1	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		12	-	8				4	ПК-1	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	-		
Общая трудоёмкость освоения программы		36	-	24	-	-	-	12	ПК-1	З⁸

¹Лекционные занятия..

² Семинарские занятия.

³ Практические занятия.

⁴Обучающий симуляционный курс.

⁵Стажировка

⁶Дистанционные образовательные технологии.

⁷Текущий контроль.

⁸Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«16» февраля 2023 г.
протокол № 4
Председатель совета
О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО
ТЕМЕ «ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ В
МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций по теме
«Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании»

Задачи:

- изучение трендов в оценке в медицинском образовании;
- изучение доменов оценки;
- изучение матрицы экзамена;
- изучение методов оценки знаний;
- изучение современных подходов к проведению устного экзамена;
- изучение методов оценки клинических навыков;
- изучение оценки в симулированных условиях и на рабочем месте;
- изучения порядка оценки профессионализма.

Контингент обучающихся: педагогические и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования: аспирантура, ординатура, дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Трудоемкость обучения: 10 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Тренды в оценке в медицинском образовании	2	ПК-1	-	-	2	Вебинар
1.2	Домены оценки	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
1.3	Матрица экзамена	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
2.1	Методы оценки знаний	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
2.2	Современные подходы к проведению устного экзамена	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
3.1	Методы оценки клинических навыков	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
3.2	Оценка в симулированных условиях	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
3.3	Оценка на рабочем месте	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
3.4	Оценка профессионализма	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
Итого		10		-	-	10	Вебинар