

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«05» февраля 2024 г.

протокол № 2

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Общая гигиена»

(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

Цель программы заключается в получении врачами-по общей гигиене и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в современных условиях.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** общая гигиена;
- **по смежным специальностям:** гигиена детей и подростков, гигиеническое воспитание, гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, социальная гигиена о организация госсанэпидслужбы, радиационная гигиена, медико-профилактическое дело.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|---------------------|----|-----------------|------------------|----------------|-------------------------|----------------|------------------|
| | | | Лекции ¹ | СЗ | ПЗ ² | ОСК ³ | С ⁴ | | | ДОТ ⁵ |
| 1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Санитарно-эпидемиологическая безопасность среды обитания и здоровье населения» | | | | | | | | | |
| 1.1 | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения | 3 | | | | | | 3 | ПК-1, ПК-5 | Т/К ⁶ |
| 1.2 | Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения | 6 | | | | | | 6 | ПК-1, ПК-5 | Т/К |
| 1.3 | Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху | 9 | | | | | | 9 | ПК-2, ПК-5 | Т/К |
| 1.4 | Гигиенические требования к питьевой воде и организации водоснабжения населения | 9 | | | | | | 9 | ПК-2, ПК-5 | Т/К |
| 1.5 | Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам | 3 | | | | | | 3 | ПК-2, ПК-5 | Т/К |
| 1.6 | Санитарно-эпидемиологические требования к почве и санитарная очистка населенных мест | 6 | | | | | | 6 | ПК-2, ПК-5 | Т/К |
| 1.7 | Гигиенические требования к жилым и общественным зданиям | 6 | | | | | | 6 | ПК-2, ПК-5 | Т/К |
| 1.8 | Гигиенические требования к медицинским организациям | 6 | | | | | | 6 | ПК-2, ПК-5 | Т/К |
| 1.9 | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования в оценке объектов среды обитания | 6 | | | | | | 6 | ПК-2, ПК-5 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 1 | | 54 | | | | | | 54 | | Т/К |
| 2. | Рабочая программа учебного модуля 2 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда и здоровье работающего населения» | | | | | | | | | |
| 2.1 | Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене труда | 2 | | | | | | 2 | ПК-2, ПК-5 | Т/К |
| 2.2 | Психофизиологические факторы трудового процесса | 2 | | | | | | 2 | ПК-2, ПК-5 | Т/К |
| 2.3 | Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды и меры профилактики вредного воздействия | 12 | | | | | | 12 | ПК-2, ПК-5 | Т/К |
| 2.4 | Гигиеническая характеристика пылевого фактора производственной | 2 | | | | | | 2 | ПК-2, ПК-5 | Т/К |

¹Лекционные занятия..

² Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка

⁵Дистанционные образовательные технологии.

⁶Текущий контроль.

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------|--|--|--|--|--|-----------|-----------------------|------------|
| | среды | | | | | | | | | |
| 2.5 | Химические и биологические факторы производственной среды | 6 | | | | | | 6 | ПК-2, ПК-5 | Т/К |
| 2.6 | Гигиенические основы санитарной техники в производстве и средства индивидуальной защиты | 3 | | | | | | 3 | ПК-2, ПК-5 | Т/К |
| 2.7 | Гигиена труда в ведущих отраслях экономики | 2 | | | | | | 2 | ПК-2, ПК-5 | Т/К |
| 2.8 | Гигиена труда отдельных категорий населения | 2 | | | | | | 2 | ПК-2, ПК-5 | Т/К |
| 2.9 | Организация государственного санитарного надзора за обеспечением радиационной безопасности персонала и населения | 5 | | | | | | 5 | ПК-2, ПК-5 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 2 | | 36 | | | | | | 36 | ПК-2, ПК-5 | Т/К |
| 3. | Рабочая программа учебного модуля 3 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и качеству питания населения» | | | | | | | | | |
| 3.1 | Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья | 4 | | | | | | 4 | ПК-3, ПК-5 | Т/К |
| 3.2 | Цели, методы и организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли | 2 | | | | | | 2 | ПК-3, ПК-5 | Т/К |
| 3.3 | Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за предприятиями пищевых отраслей промышленности | 5 | | | | | | 5 | ПК-3, ПК-5 | Т/К |
| 3.4 | Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за предприятиями общественного питания и торговли | 5 | | | | | | 5 | ПК-3, ПК-5 | Т/К |
| 3.5 | Санитарно-противоэпидемические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на качество и безопасность пищевой продукции | 4 | | | | | | 4 | ПК-3, ПК-5 | Т/К |
| 3.6 | Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов | 4 | | | | | | 4 | ПК-3, ПК-5 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 3 | | 24 | | | | | | 24 | | Т/К |
| 4. | Рабочая программа учебного модуля 4 «Санитарно-эпидемиологическая безопасность обучения детей и подростков и организация гигиенического воспитания населения» | | | | | | | | | |
| 4.1 | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения | 1 | | | | | | 1 | ПК-4, ПК-5 | Т/К |
| 4.2 | Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения и факторы, его | 3 | | | | | | 3 | ПК-4, ПК-5 | Т/К |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|--|--|--|--|------------|--|------------|
| | формирующие | | | | | | | | | |
| 4.3 | Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных организаций | 3 | | | | | | 3 | ПК-4, ПК-5 | Т/К |
| 4.4 | Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях | 2 | | | | | | 2 | ПК-4, ПК-5 | Т/К |
| 4.5 | Гигиена трудового воспитания, обучения и начального профессионального образования | 1 | | | | | | 1 | ПК-4, ПК-5 | Т/К |
| 4.6 | Гигиена физического воспитания | 1 | | | | | | 1 | ПК-4, ПК-5 | Т/К |
| 4.7 | Гигиена питания в образовательных организациях | 1 | | | | | | 1 | ПК-4, ПК-5 | Т/К |
| 4.8 | Гигиена организаций дополнительного образования (внешкольные организации) | 1 | | | | | | 1 | ПК-4, ПК-5 | Т/К |
| 4.9 | Гигиена организаций отдыха и оздоровления детей | 1 | | | | | | 1 | ПК-4, ПК-5 | Т/К |
| 4.10 | Разработка и реализация целевых профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья детей и оптимизации образовательной среды | 2 | | | | | | 2 | ПК-4, ПК-5 | Т/К |
| 4.11 | Основы гигиенического воспитания населения | 3 | | | | | | 3 | ПК-4, ПК-5 | Т/К |
| 4.12 | Организация работы по гигиеническому воспитанию в медицинских и немедицинских организациях | 1 | | | | | | 1 | ПК-4, ПК-5 | Т/К |
| 4.13 | Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья | 2 | | | | | | 2 | ПК-4, ПК-5 | Т/К |
| 4.14 | Программы по основам здорового образа жизни разных возрастных групп населения | 2 | | | | | | 2 | ПК-4, ПК-5 | Т/К |
| Трудоемкость учебного модуля 4 | | 24 | | | | | | 24 | ПК-4, ПК-5 | Т/К |
| ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ | | 6 | | | | | | 6 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 | 3 |
| Общая трудоемкость освоения программы | | 144 | | | | | | 144 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5 | |

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«05» февраля 2024 г.

протокол № 2

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по
теме «Общая гигиена»

Задачи: изучение вопросов:

- организации санитарно-эпидемиологической безопасности среды обитания и здоровья человека;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда и здоровью работающего населения;
- санитарно-эпидемиологических требований к организации и качеству питания населения;
- организации санитарно-эпидемиологической безопасности обучения детей и подростков и организации гигиенического воспитания населения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** общая гигиена;
- **по смежным специальностям:** гигиена детей и подростков, гигиеническое воспитание, гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, социальная гигиена о организация госсанэпидслужбы, радиационная гигиена, медико-профилактическое дело.

Трудоемкость обучения: 138 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ | | | |
|----------|--|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | | Асинхронное обучение (заочное) | | Синхронное обучение (очное) | |
| | | | | акад. час. | форма и вид ДОТ | акад. час. | форма и вид ДОТ |
| 1.1 | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения | 3 | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | - | - | 3 | Вебинар |
| 1.2 | Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения | 6 | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | - | - | 6 | Вебинар |
| 1.3 | Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху | 9 | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | - | - | 9 | Вебинар |
| 1.4 | Гигиенические требования к питьевой воде и организации водоснабжения населения | 9 | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | - | - | 9 | Вебинар |
| 1.5 | Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам | 3 | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | - | - | 3 | Вебинар |
| 1.6 | Санитарно-эпидемиологические требования к почве и санитарная очистка населенных мест | 6 | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | - | - | 6 | Вебинар |
| 1.7 | Гигиенические требования к жилым и общественным зданиям | 6 | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | - | - | 6 | Вебинар |
| 1.8 | Гигиенические требования к медицинским организациям | 6 | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | - | - | 6 | Вебинар |
| 1.9 | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования в оценке объектов среды обитания | 6 | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | - | - | 6 | Вебинар |
| 2.1 | Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене труда | 2 | ПК-2, ПК-5 | - | - | 2 | Вебинар |
| 2.2 | Психофизиологические факторы трудового процесса | 2 | ПК-2, ПК-5 | - | - | 2 | Вебинар |
| 2.3 | Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды и меры профилактики вредного воздействия | 12 | ПК-2, ПК-5 | - | - | 12 | Вебинар |
| 2.4 | Гигиеническая характеристика пылевого фактора производственной среды | 2 | ПК-2, ПК-5 | - | - | 2 | Вебинар |
| 2.5 | Химические и биологические факторы производственной среды | 6 | ПК-2, ПК-5 | - | - | 6 | Вебинар |
| 2.6 | Гигиенические основы санитарной техники в производстве и средства | 3 | ПК-2, ПК-5 | - | - | 3 | Вебинар |

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ | | | |
|----------|--|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | | Асинхронное обучение (заочное) | | Синхронное обучение (очное) | |
| | | | | акад. час. | форма и вид ДОТ | акад. час. | форма и вид ДОТ |
| | индивидуальной защиты | | | | | | |
| 2.7 | Гигиена труда в ведущих отраслях экономики | 2 | ПК-2, ПК-5 | - | - | 2 | Вебинар |
| 2.8 | Гигиена труда отдельных категорий населения | 2 | ПК-2, ПК-5 | - | - | 2 | Вебинар |
| 2.9 | Организация государственного санитарного надзора за обеспечением радиационной безопасности персонала и населения | 5 | ПК-2, ПК-5 | - | - | 5 | Вебинар |
| 3.1 | Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья | 4 | ПК-3, ПК-5 | - | - | 4 | Вебинар |
| 3.2 | Цели, методы и организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли | 2 | ПК-3, ПК-5 | - | - | 2 | Вебинар |
| 3.3 | Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за предприятиями пищевых отраслей промышленности | 5 | ПК-3, ПК-5 | - | - | 5 | Вебинар |
| 3.4 | Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за предприятиями общественного питания и торговли | 5 | ПК-3, ПК-5 | - | - | 5 | Вебинар |
| 3.5 | Санитарно-противоэпидемические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на качество и безопасность пищевой продукции | 4 | ПК-3, ПК-5 | - | - | 4 | Вебинар |
| 3.6 | Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов | 4 | ПК-3, ПК-5 | - | - | 4 | Вебинар |
| 4.1 | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения | 1 | ПК-4, ПК-5 | - | - | 1 | Вебинар |
| 4.2 | Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения и факторы, его формирующие | 3 | ПК-4, ПК-5 | - | - | 3 | Вебинар |

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ | | | |
|--------------|---|------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------|
| | | | | Асинхронное обучение (заочное) | | Синхронное обучение (очное) | |
| | | | | акад. час. | форма и вид ДОТ | акад. час. | форма и вид ДОТ |
| 4.3 | Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных организаций | 3 | ПК-4, ПК-5 | - | - | 3 | Вебинар |
| 4.4 | Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях | 2 | ПК-4, ПК-5 | - | - | 2 | Вебинар |
| 4.5 | Гигиена трудового воспитания, обучения и начального профессионального образования | 1 | ПК-4, ПК-5 | - | - | 1 | Вебинар |
| 4.6 | Гигиена физического воспитания | 1 | ПК-4, ПК-5 | - | - | 1 | Вебинар |
| 4.7 | Гигиена питания в образовательных организациях | 1 | ПК-4, ПК-5 | - | - | 1 | Вебинар |
| 4.8 | Гигиена организаций дополнительного образования (внешкольные организации) | 1 | ПК-4, ПК-5 | - | - | 1 | Вебинар |
| 4.9 | Гигиена организаций отдыха и оздоровления детей | 1 | ПК-4, ПК-5 | - | - | 1 | Вебинар |
| 4.10 | Разработка и реализация целевых профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья детей и оптимизации образовательной среды | 2 | ПК-4, ПК-5 | - | - | 2 | Вебинар |
| 4.11 | Основы гигиенического воспитания населения | 3 | ПК-4, ПК-5 | - | - | 3 | Вебинар |
| 4.12 | Организация работы по гигиеническому воспитанию в медицинских и немедицинских организациях | 1 | ПК-4, ПК-5 | - | - | 1 | Вебинар |
| 4.13 | Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья | 2 | ПК-4, ПК-5 | - | - | 2 | Вебинар |
| 4.14 | Программы по основам здорового образа жизни разных возрастных групп населения | 2 | ПК-4, ПК-5 | - | - | 2 | Вебинар |
| Итого | | 138 | | - | - | 138 | |