

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» апреля 2022 г.
протокол № 4
Заместитель председателя совета
А.Х. Романенко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации специалистов по теме
«Обеспечение радиационной безопасности населения при авариях на
атомных электростанциях и применении ядерного оружия»
(срок обучения 18 академических часов)

Цель программы: Формирование способности и готовности врачей медицинских организаций, специалистов территориальных управлений Роспотребнадзора, центров медицины катастроф к обеспечению радиационной безопасности населения в условиях радиационной аварии или применения ядерного оружия.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач по радиационной гигиене

- **по смежным специальностям:**

* врач-инфекционист, врач-онколог, врач-отоларинголог, врач-офтальмолог, врач-педиатр, врач-рентгенолог, врач-терапевт, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-эндокринолог; врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиене труда, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы;

* специалисты с высшим профессиональным (медицинским) образованием, послевузовским профессиональным образованием и (или) дополнительным профессиональным образованием и сертификатом специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными

требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемыми в установленном порядке, стаж работы по специальности не менее 5 лет;

* специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», послевузовским профессиональным образованием и/или дополнительным профессиональным образованием, сертификатом специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшим профессиональным (экономическим, юридическим) образованием и специальной подготовкой по менеджменту в здравоохранении, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет;

* специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Медико-профилактическое дело», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 3 академических часа в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека»								
1.1	Поражающие факторы воздействия на человека и окружающую среду при применении ядерного оружия	3	-	-	-	-	3	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4	Т/К
1.2	Биологическое действие радиации	3	-	-	-	-	3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9	Т/К
1.3	Регламентация облучения населения в условиях радиационной аварии	2	-	-	-	-	2	УК-1 ПК-1 ПК-4	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ЛЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
	Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1	8	-	-	-	-	8	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»								
2.1	Оценка угроз. Определение радиационной аварийной ситуации, оповещение и начало действий сил и средств территориальных органов и учреждений Роспотребнадзора и здравоохранения	3	-	-	-	-	3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9	Т/К
2.2	Защита населения в условиях крупномасштабной аварии на ядерной энергетической установке или применения ядерного оружия	2	-	-	-	-	2	ПК-2 ПК-9	Т/К
2.3	Оценка радиоактивного загрязнения продуктов питания	1	-	-	-	-	1	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-9	Т/К
2.4	Йодная профилактика, правила её проведения.	2	-	-	-	-	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	Т/К
	Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2	8	-	-	-	-	8	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	П/А
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	-	-	-	-	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	Зачет
	Общая трудоёмкость освоения программы	18	-	-	-	-	18	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«25» апреля 2022 г.

протокол № 4

Заместитель председателя совета
Г.Х. Романенко



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Обеспечение радиационной безопасности населения при авариях на атомных электростанциях и применении ядерного оружия»

Задачи:

Совершенствовать/Сформировать знания:

- основных физико-химических, математических естественнонаучных понятий и методов сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- санитарно-гигиенических показателей состояния объектов окружающей среды и показателей степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы;
- основных критериев общественного здоровья и факторов риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационных форм их профилактики;
- принципов гигиенического нормирования радиационного фактора в условиях радиационных аварий;
- действия ионизирующих излучений на здоровье человека, биологических механизмов и клиники радиационных поражений человека;
- методики оценки риска для здоровья населения;
- методов осуществления мероприятий, защиты населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Совершенствовать/Сформировать умения:

- оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели и влияние их на здоровье человека;
- рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия физических факторов среды обитания;
- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- оценивать группы повышенного риска заболеваний;
- контролировать мероприятия по ликвидации последствий различных видов радиационных и ядерных аварий;
- контролировать организацию помощи пострадавшим при радиационных и ядерных авариях в пределах своей компетенции;
- уметь работать с приборами радиационного контроля (дозиметрами, радиометрами).

Совершенствовать/Сформировать навыки:

- проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установления критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города;
- оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- оценки доз облучения в условиях радиационных и ядерных аварий;
- оценки состояния радиационной безопасности населения при проведении защитных мероприятий и мониторинга радиационной обстановки;
- осуществления радиационного контроля за облучением населения при ликвидации последствий радиационных аварий.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач по радиационной гигиене

- **по смежным специальностям:**

* врач-инфекционист, врач-онколог, врач-отоларинголог, врач-офтальмолог, врач-педиатр, врач-рентгенолог, врач-терапевт, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-эндокринолог; врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиене труда, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы;

* специалисты с высшим профессиональным (медицинским) образованием, послевузовским профессиональным образованием и (или) дополнительным профессиональным образованием и сертификатом специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемыми в установленном порядке, стаж работы по специальности не менее 5 лет;

* специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело»,

послевузовским профессиональным образованием и/или дополнительным профессиональным образованием, сертификатом специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшим профессиональным (экономическим, юридическим) образованием и специальной подготовкой по менеджменту в здравоохранении, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет;

* специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Медико-профилактическое дело», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 3 академических часа в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Поражающие факторы воздействия на человека и окружающую среду при применении ядерного оружия	3	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4			3	Вебинар
1.2	Биологическое действие радиации	3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9			3	Онлайн чат
1.3	Регламентация облучения населения в условиях радиационной аварии	2	УК-1 ПК-1 ПК-4			2	Вебинар
2.1	Оценка угроз. Определение радиационной аварийной ситуации, оповещение и начало действий сил и средств территориальных органов и учреждений Роспотребнадзора и здравоохранения	3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9			3	Вебинар
2.2	Защита населения в условиях крупномасштабной аварии на ядерной энергетической установке или применения ядерного оружия	2	ПК-2 ПК-9			2	Видеоконференция

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.3	Оценка радиоактивного загрязнения продуктов питания	1	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-9			1	Вебинар
2.4	Йодная профилактика, правила её проведения	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9			2	Вебинар
Итоговая аттестация		2				2	
Итого		18				18	