

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«26» апреля 2021 г.
протокол № 4
Председатель совета
Л.В. Мельникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием по теме «Обеспечение качества лабораторных исследований на долабораторном этапе»

(срок обучения 72 академических часа)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием к выполнению медицинских процедур и инвазивных вмешательств для обеспечения качества оказания помощи в области лабораторной медицины.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** медицинский лабораторный техник;
- **по смежным специальностям:** медицинский технолог, фельдшер-лаборант, медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра процедурной, медицинская сестра-анестезист

Общая трудоемкость: 72 академических часа.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Действия медицинского персонала на внелабораторных этапах»								
1.1	Организация работы процедурного кабинета. Требования к организации рабочего пространства процедурного кабинета	6	-	-	-	2	4	ОК-2, ПК-1	Т/К
1.2	Правила обеспечения инфекционной безопасности и безопасности труда медицинского персонала при инвазивных вмешательствах	6	-	-	-	2	4	ОК-2, ПК-1, ПК-3	Т/К
1.3	Особенности подготовки пациента к диагностическим вмешательствам в соответствии со стандартами простых медицинских услуг	6	-	-	-	2	4	ОК-2, ПК-1	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		18	-	-	-	6	12	ОК-2, ПК-1, ПК-3	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Процедура взятия и обработки крови для лабораторных исследований»								
2.1	Правила сбора, алгоритмы, транспортировка крови в диагностические лаборатории	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.2	Технология взятия крови из вены на различные виды исследований	2	-	2	-	-	-	ПК-1	Т/К
2.3	Использование современных вакуумных систем для взятия крови из вены	2	-	2	-	-	-	ПК-1	Т/К
2.4	Взятие капиллярной крови	2	-	2	-	-	-	ПК-1	Т/К
2.5	Взятие крови в отделениях реанимации	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.6	Получение сыворотки, плазмы, использование антикоагулянтов	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	
Трудоёмкость учебного модуля 2		12	-	12	-	-	-	ПК-1, ПК-5	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Взятие биоматериала для лабораторных исследований»								
3.1	Взятие и транспортировка мочи	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка.

⁵Дистанционное обучение.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
3.2	Взятие и транспортировка кала	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.3	Взятие и транспортировка мокроты	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.4	Взятие и транспортировка выпотных и синовиальной жидкостей	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.5	Взятие мазков из ротоглотки	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.6.	Взятие эякулята	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3		18	-	18	-	-	-	ПК-1, 5, 6	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Оценка качества процедур преаналитического этапа лабораторных исследований»								
4.1	Стандартные операционные процедуры (СОП)	5	-	-	-	2	3	ПК-9	Т/К П/А
4.2	Стандартизация преаналитического этапа	4	-	-	-	1	3	ПК-9	Т/К П/А
4.3	Аудит преаналитического этапа лабораторных исследований	5	-	-	-	2	3	ПК-9	Т/К П/А
4.4.	Экспресс-методы диагностики при неотложных состояниях	4	-	-	-	1	3	ПК-6	
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 4		18	-	-	-	6	12	ПК-6, 9	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-	ОК-2, ПК-1, 3, 5, 6, 9	Заче т
Общая трудоёмкость освоения программы		72	-	36	-	12	24		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«26» апреля 2021 г.
протокол № 4

Председатель совета
Л.В. Мельникова



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов в области клинической лабораторной диагностики со средним медицинским образованием по теме «Обеспечение качества лабораторных исследований на долабораторном этапе»

Задачи стажировки реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- изучение правил организации работы процедурного кабинета;
- изучение требований к организации рабочего пространства процедурного кабинета;
- изучение правил обеспечения инфекционной безопасности и безопасности труда медицинского персонала при инвазивных вмешательствах;
- изучение особенностей подготовки пациента к диагностическим вмешательствам;
- изучение экспресс-методов диагностики при неотложных состояниях

Трудоемкость обучения: 12 академических часов

Контингент:

- **по основной специальности:** медицинский лабораторный техник;
- **по смежным специальностям:** медицинский технолог, фельдшер-лаборант, медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра процедурной, медицинская сестра-анестезист

Сроки проведения стажировки: в соответствии с учебно-производственным планом

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: кафедра клинической лабораторной диагностики ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Москва, 2-й Боткинский пр., д. 5, ГКБ им. С.П. Боткина, корпус 17, 3-й этаж).

Кафедра клинической лабораторной диагностики.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1	Организация работы процедурного кабинета. Требования к организации рабочего пространства процедурного кабинета	2	Организация работы процедурного кабинета	ОК-2, ПК-1	Текущий контроль: умение организовать работу процедурного кабинета, навыки организации рабочего пространства
1.2	Правила обеспечения инфекционной безопасности и безопасности труда медицинского персонала при инвазивных вмешательствах	2	Обеспечение инфекционной безопасности и безопасности труда медицинского персонала при инвазивных вмешательствах	ОК-2, ПК-1, ПК-3	Текущий контроль: навыки обеспечения инфекционной безопасности и безопасности труда медицинского персонала при инвазивных вмешательствах
1.3	Особенности подготовки пациента к диагностическим вмешательствам в соответствии со стандартами простых медицинских услуг	2	Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам в соответствии со стандартами простых медицинских услуг	ОК-2, ПК-1	Текущий контроль: навыки подготовки пациента к диагностическим вмешательствам в соответствии со стандартами простых медицинских услуг
4.1	Стандартные операционные процедуры (СОП)	2	Проведение стандартных операционных процедур	ПК-9	Текущий контроль: навыки проведения стандартных операционных процедур
4.2	Стандартизация преаналитического этапа	1	Стандартизация преаналитического этапа	ПК-9	Текущий контроль: навыки стандартизации преаналитического этапа
4.3	Аудит преаналитического этапа лабораторных исследований	2	Аудит преаналитического этапа лабораторных исследований	ПК-9	Текущий контроль: навыки аудита преаналитического этапа лабораторных исследований
4.4	Экспресс-методы диагностики при неотложных состояниях	1	Освоение экспресс-методов диагностики при неотложных состояниях с использованием иммунохроматографических тест-систем	ПК-6	Текущий контроль: навыки проведения экспресс-методов диагностики при неотложных состояниях с использованием иммунохроматографических тест-систем
Всего		12			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«26» апреля 2021 г.
протокол № 4

Председатель совета
Л.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
НА ДОЛАБОРАТОРНОМ ЭТАПЕ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов в области клинической лабораторной диагностики со средним медицинским образованием по теме «Обеспечение качества лабораторных исследований на долабораторном этапе»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование знаний по обеспечению качественной лабораторной диагностики на долабораторном этапе;
- совершенствование знаний об особенностях подготовки биопроб для лабораторных исследований;
- совершенствование знаний и навыков диагностического процесса для обеспечения инфекционной безопасности и безопасности труда медицинского персонала при инвазивных вмешательствах;
- усвоение особенностей подготовки пациента к диагностическим вмешательствам в соответствии со стандартами простых медицинских услуг;
- совершенствование навыков руководства и обеспечения порядка взятия биоматериала и его доставки в лабораторию, в том числе в условиях, осложненных инфекционной патологией;
- совершенствование знаний и навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;
- совершенствование навыков обеспечения качества процедур преаналитического этапа лабораторных исследований;
- совершенствование проведения процедур контроля качества на преаналитическом этапах.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** медицинский лабораторный техник;

- **по смежным специальностям:** медицинский технолог, фельдшер-лаборант, медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра процедурной, медицинская сестра-анестезист

Трудоёмкость обучения: 24 академических часов.

Режим занятий: 3 или 4 академических часов в день.

Форма обучения: без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Организация работы процедурного кабинета. Требования к организации рабочего пространства процедурного кабинета	4	ОК-2, ПК-1	4	Т/К	-	-	-
1.2	Правила обеспечения инфекционной безопасности и безопасности труда медицинского персонала при инвазивных вмешательствах	4	ОК-2, ПК-1, ПК-3	4	Т/К	-	-	-
1.3	Особенности подготовки пациента к диагностическим вмешательствам в соответствии со стандартами простых медицинских услуг	4	ОК-2, ПК-1	4	Т/К	-	-	-
4.1	Стандартные операционные процедуры (СОП)	3	ПК-9	3	Т/К	-	-	-
4.2	Стандартизация преаналитического этапа	3	ПК-9	3	Т/К	-	-	-
4.3	Аудит преаналитического этапа лабораторных исследований	3	ПК-9	3	Т/К	-	-	-
4.4.	Экспресс-методы диагностики при неотложных состояниях	3	ПК-6, 9	3	Т/К			
Итого		24	ОК-2, ПК-1 ПК-6 ПК-9	24	П/А	-	-	-