

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«08» сентября 2023 г.

протокол № 22

Заместитель председателя совета  
Г.Х. Романенко



## 8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Объективные методы диагностики нарушений слуха»**  
(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

**Цель программы** заключается в получении врачами-сурдологами-оториноларингологами теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков, освоении новых методик в вопросах объективных методов диагностики нарушений слуха, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача.

**Контингент обучающихся:**

**- по основной специальности:** сурдология-оториноларингология;

**Общая трудоемкость:** 72 академических часа

**Форма обучения:** очная со стажировкой

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля «Анатомия и физиология слухового анализатора»</b>									
1.1	Основы анатомии и физиологии слухового анализатора	6	2	4	-	-	-	-	ПК-5	Т/К <sup>7</sup>
1.2	Социальное значение и эпидемиология нарушений слуха	3	1	2	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
1.3	Роль общества, родителей и междисциплинарного подхода в системе ранней помощи лицам с нарушениями слуха	3	1	2	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
1.4	Классификация тугоухости	3	1	2	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-5</b>	<b>Т/К</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Регистрация вызванных потенциалов»</b>									
2.1	Коротколатентные слуховые вызванные потенциалы	5	2	-	-	-	3	-	ПК-5	Т/К
2.2	Среднелатентные слуховые вызванные потенциалы	3	1	2	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
2.3	Длиннолатентные вызванные слуховые потенциалы	3	1	2	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
2.4	Вестибулярные миогенные вызванные потенциалы.	3	1	-	-	-	2	-	ПК-5	Т/К
2.5	Электрокохлеография	3	1	-	-	-	2	-	ПК-5	Т/К
2.6	Диагностика заболеваний спектра аудиторных нейропатий.	6	2	-	-	-	4	-	ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>23</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>ПК-5</b>	<b>Т/К</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Акустическая импедансометрия»</b>									
3.1	Тимпанометрия. Механика. Требования к выполнению. Клиническое применение. Интерпретация полученных результатов	4	1	-	-	-	3	-	ПК-5	Т/К
3.2	Акустическая рефлексометрия.	4	2	-	-	-	2	-	ПК-5	Т/К
3.3	Оценка функции слуховой трубы	3	1	-	-	-	2	-	ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>ПК-5</b>	<b>Т/К</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Отоакустическая эмиссия. Единая система скрининга нарушений слуха»</b>									

<sup>1</sup> Лекционные занятия..

<sup>2</sup> Семинарские занятия.

<sup>3</sup> Практические занятия.

<sup>4</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup> Стажировка

<sup>6</sup> Дистанционные образовательные технологии.

<sup>7</sup> Текущий контроль.

4.1	Отоакустическая эмиссия	5	2	1	-	-	2	-	ПК-5	Т/К
4.2	Система ранней диагностики нарушений слуха. Определение факторов риска по тугоухости и глухоте.	3	1	2	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
4.3	Методы исследования слуха у детей.	3	1	2	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
4.4	Скрининг слуха новорожденных и детей первого года жизни.	7	2	2	-	-	3	-	ПК-5	Т/К
4.5	Организация учета и отчётности по результатам аудиологического скрининга в роддоме, детской поликлинике и сурдологическом кабинете/центре.	3	1	1	-	-	1	-	ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 4</b>		<b>21</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	-	-	<b>6</b>	-	<b>ПК-5</b>	<b>Т/К</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>ПК-5</b>	<b>3<sup>8</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>72</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	-	-	<b>24</b>	-		

---

<sup>8</sup>Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«08» сентября 2023 г.

протокол № 22

Заместитель председателя совета  
Г.Х. Романенко



### **8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ «ОБЪЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ НАРУШЕНИЙ СЛУХА»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
врачей теме «Объективные методы диагностики нарушений слуха»

**Задача стажировки:** изучение современных субъективных и объективных методов исследования слуховой функции, отработка практических навыков применения методов исследования слуха.

**Трудоемкость обучения:** 24 академических часа.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** сурдология-оториноларингология;

**Описание стажировки:** стажировка носит групповой характер и предусматривает следующие виды деятельности: изучение современных субъективных и объективных методов исследования слуховой функции, отработка практических навыков применения следующих методов исследования слуховой функции: акуметрия, тональная пороговая и надпороговая аудиометрия, речевая аудиометрия, акустическая импедансометрия, тимпанометрия, акустическая рефлексометрия, регистрация слуховых вызванных потенциалов, электрокохлеография, коротколатентный СПВ, среднелатентный СПВ, длиннолатентный СПВ, отоакустическая эмиссия.

**Сроки проведения стажировки:** согласно учебно-производственному плану.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводится стажировка:** ФГБУ НМИЦО ФМБА России (г. Москва, Волоколамское ш., д. 30, корп.2).

**Кафедра:** Технологий реабилитации сенсорных нарушений.

**Руководитель стажировки:** Мачалов А.С. – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой технологий реабилитации сенсорных нарушений ФГБОУ РМАНПО МЗ РФ, руководитель научно-клинического отдела аудиологии, слухопротезирования и слухоречевой реабилитации ФГБУ НМИЦО ФМБА России

**Куратор:** Карпов В.Л. - к.м.н., доцент, заведующий отделением аудиологии, слухопротезирования и слухоречевой реабилитации ФГБУ НМИЦО ФМБА России

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.1	Коротколатентные слуховые вызванные потенциалы.	3	Отработка навыков проведения КСВП. Определение критериев прохождения теста.	ПК-5	Т/К
2.4	Вестибулярные миогенные вызванные потенциалы.	2	Отработка навыков проведения вестибулярных миогенных вызванных потенциалов. Определение критериев прохождения теста.	ПК-5	Т/К
2.5	Электрокохлеография	2	Отработка навыков проведения электрокохлеографии. Определение критериев прохождения теста.	ПК-5	Т/К
2.6	Диагностика заболеваний спектра аудиторных нейропатий	4	Отработка навыков проведения диагностики заболеваний спектра аудиторных нейропатий. Определение критериев прохождения теста.	ПК-5	Т/К
3.1	Тимпанометрия. Механика. Требования к выполнению. Клиническое применение. Интерпретация полученных результатов	3	Отработка навыков проведения тимпанометрии. Определение критериев прохождения теста.	ПК-5	Т/К
3.2	Акустическая рефлексометрия	2	Отработка навыков проведения акустической рефлексометрии. Определение критериев прохождения теста.	ПК-5	Т/К
3.3	Оценка функции слуховой трубы	2	Отработка навыков оценки функции слуховой трубы. Определение критериев прохождения теста.	ПК-5	Т/К
4.1	Отоакустическая эмиссия	2	Отработка навыков проведения отоакустической эмиссии. Определение критериев прохождения теста.	ПК-5	Т/К

<b>№ п/п</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>	<b>Трудоемкость (акад. час.)</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
4.4	Скрининг слуха новорожденных и детей первого года жизни.	3	Отработка навыков проведения скрининга слуха новорожденных и детей первого года жизни.	ПК-5	Т/К
4.5	Организация учета и отчётности по результатам аудиологического скрининга в роддоме, детской поликлинике и сурдологическом кабинете/центре.	1	Отработка навыков по организации учета и отчётности по результатам аудиологического скрининга в роддоме, детской поликлинике и сурдологическом кабинете/центре.	ПК-5	Т/К
<b>Итого</b>		<b>24</b>			