

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

И.В. Мельникова

(подпись) (Ф.И.О)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Нутритивная поддержка в педиатрической практике»
(срок обучения 36 академических часов)

Цель: Совершенствование и формирование у врачей способности и готовности к применению методов профилактического, лечебного питания и нутритивной поддержки при различных заболеваниях в педиатрической практике.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-диетологи
- по смежным специальностям: врачи-педиатры, врачи-гастроэнтерологи, врачи-детские онкологи, врачи-детские хирурги, врачи-неврологи, врачи-неонатологи, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи-нейрохирурги, врачи-гематологи.

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы диетологии и нутрициологии»								

¹ Лекционные занятия.

² Семинарские и практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка.

⁵ Дистанционное обучение.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (зачет. часы)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ЛЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.1	Организация диетологической помощи в Российской Федерации. Законодательное регулирование. Принципы организации питания в условиях медицинской организации	2	–	–	–	–	2	ПК-1	Т/К
1.2	Фундаментальные основы диетологии и нутрициологии (нутригеномика, нутригенетика, пищевое программирование, персонафицированное питание)	2	2	–	–	–	–	ПК-1	Т/К
1.3	Подходы и методы оценки состояния фактического питания	2	–	1	–	1	–	ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		6	2	1	–	1	2	ПК-1, ПК-5	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диетотерапия и нутритивная поддержка детского населения при общесоматической патологии»								
2.1	Принципы диетотерапии и нутритивной поддержки при воспалительных заболеваниях кишечника	3	1	2	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2	Принципы диетотерапии и нутритивной поддержки при синдроме короткой кишки	3	1	2	–	–	–	ПК-6	Т/К
2.3	Диетотерапия и нутритивная поддержка при онкологических заболеваниях	4	–	4	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.4	Диетотерапия и нутритивная поддержка при муковисцидозе	2	–	–	–	–	2	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.5	Нутритивная поддержка в паллиативе и психо-неврологической практике	4	–	–	–	4	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.6	Принципы и этапность нутритивной поддержки при анорексии	4	–	2	–	–	2	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.7	Нутритивная поддержка в реанимации и послеоперационном периоде	4	2	2	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		24	4	12	–	4	4	ПК-5, ПК-6 ПК-8	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	–	5	–	1	–	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-8	3⁶
Общая трудоёмкость освоения программы		36	6	18	–	6	6		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

И.В. Мельникова

(подпись) (ФИО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ
ПО ТЕМЕ «НУТРИТИВНАЯ ПОДДЕРЖКА В ДЕТСКОЙ ПАЛЛИАТИВНОЙ
МЕДИЦИНЕ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Нутритивная поддержка в педиатрической практике»

Задача стажировки: совершенствование и формирование способности/готовности к применению методов профилактического, лечебного питания и нутритивной поддержки в паллиативной медицине у детей.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-диетологи;
- по смежным специальностям: врачи-педиатры, врачи-гастроэнтерологи, врачи-детские онкологи, врачи-детские хирурги, врачи-неврологи, врачи-неонатологи, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи-нейрохирурги, врачи-гематологи.

Описание стажировки: в процессе стажировки будут освоены виды деятельности:

- анализ состояния фактического питания пациента с использованием различных методов оценки;
- освоение методов диагностики БЭН на основании антропометрических, клинических, клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;
- освоение методов расчета энергетической ценности рациона для пациентов отделений паллиативной помощи;
- овладение способами, методами и техникой проведения нутритивной поддержки в условиях стационара для педиатрических пациентов паллиативного профиля;
- ведение документации/протоколов по нутритивной поддержке. Разбор клинических примеров.

Сроки проведения стажировки: согласно Учебно-производственному плану.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка - ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ».

Кафедра диетологии и нутрициологии.

Руководитель стажировки: заведующий кафедрой диетологии и нутрициологии, д.м.н. Сорвачева Татьяна Николаевна.

Куратор: доцент кафедры диетологии и нутрициологии, к.м.н. Евдокимова Татьяна Анатольевна.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы диетологии и нутрициологии»					
1.3	Подходы и методы оценки состояния фактического питания	1	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; выбор вида и способа нутритивной поддержки	ПК-5	Умение обосновать показания к назначению пациенту энтерального/парентерального питания. Умение обосновать вид, длительность и способ нутритивной поддержки. Умение оценить риск развития у пациента белково-энергетической недостаточности. Навык расчета энергетической потребности организма. Навык ведения документации/протоколов по нутритивной поддержке
Рабочая программа учебного модуля 2 «Диетотерапия и нутритивная поддержка детского населения при общесоматической патологии»					
2.5	Нутритивная поддержка в паллиативе и психоневрологической практике	4	Написание протокола нутритивной поддержки пациенту паллиативного профиля с рекомендациями по выбору специализированных смесей и способу доставки (зонд/гастростома). Профилактика осложнений при проведении нутритивной поддержки. Оценка адекватности нутритивной поддержки у пациентов паллиативного профиля. Разбор клинического случая	ПК-6	Умение обосновать показания к назначению пациенту энтерального/парентерального питания. Умение оценить риск развития у пациента белково-энергетической недостаточности. Навык оценки нутритивного риска развития алиментарно-зависимых заболеваний. Навык проведения диетотерапии и нутритивной поддержки пациенту паллиативного профиля. Навык определения степени тяжести выявленной патологии и обоснование этапности дифференцированных подходов к ее диетологической коррекции
	Итоговая аттестация	1	Решение ситуационной задачи для обоснования выбора нутритивной поддержки в каждом конкретном случае. Обсуждение дискуссионных вопросов	ПК-5 ПК-6	Зачет
	Итого	6			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

И.В. Мельникова

(подпись)

(ФИО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «НУТРИТИВНАЯ ПОДДЕРЖКА ПРИ МУКОВИСЦИДОЗЕ У
ДЕТЕЙ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Нутритивная поддержка в педиатрической практике»

Цель: Формирование у врачей клинических специальностей и совершенствование у врачей-диетологов способности и готовности к применению методов профилактического, лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов с муковисцидозом в педиатрической практике.

Задачи дистанционного обучения:

- формирование и совершенствование навыков владения методами диагностики нарушений нутритивного статуса пациентов с муковисцидозом.
- формирование и совершенствование навыков диагностики БЭН на основании антропометрических, клинических, клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.
- формирование и совершенствование навыков освоения методов расчета энергетической ценности рациона для пациентов с муковисцидозом.
- формирование и совершенствование навыков проведения нутритивной поддержки в условиях стационара для пациентов с муковисцидозом.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-диетологи
- **по смежным специальностям:** врачи-педиатры, врачи-гастроэнтерологи, врачи-детские онкологи, врачи-детские хирурги, врачи-неврологи, врачи-неонатологи, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи-нейрохирурги, врачи-гематологи.

Трудоемкость обучения: 6 академический часов.

Режим занятий: 2 академических часа в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционного обучения.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Организация диетологической помощи в Российской Федерации. Законодательное регулирование. Принципы организации питания в условиях медицинской организации	2	ПК-1	2	Т/К	–	–	–
2.4	Диетотерапия и нутритивная поддержка при муковисцидозе	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	2				
2.6	Принципы и этапность нутритивной поддержки при анорексии	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	2	Т/К	–	–	–
Промежуточная аттестация		–	–	–	–	–	–	–
Итоговая аттестация		–	–	–	–	–	–	–
Итого		6	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	6	–	–	–	–