

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**УТВЕРЖДЕНО**  
 Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «08» февраля 2023г.  
 протокол № 3  
 Председатель совета  
 О.А. Милованова

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 врачей по теме «Неврология детского возраста»**  
 (общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

**Цель:** получение врачами-неврологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения детей с неврологической патологией.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: «Неврология»;
- по смежным специальностям: «Педиатрия», «Педиатрия (после специалитета)», «Психиатрия», «Неонатология».

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий

| №<br>п/п | Название и темы рабочей программы  | Трудоемкость<br>(акад. час) | Формы обучения      |                 |                 |                  |                | Компетенции<br>(индекс) | Форма контроля |                  |
|----------|--|-----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|-------------------------|----------------|------------------|
|          |  |                             | Лекции <sup>1</sup> | СЗ <sup>2</sup> | ПЗ <sup>3</sup> | ОСК <sup>4</sup> | С <sup>5</sup> |                         |                | ДОТ <sup>6</sup> |
| 1.       | <b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация неврологической помощи в Российской Федерации»</b> |                             |                     |                 |                 |                  |                |                         |                |                  |
| 1.1      | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны   | 0,5                         | 0,5                 | -               | -               | -                | -              | -                       | ПК-1, ПК-4     | Т/К <sup>7</sup> |

<sup>1</sup> Лекционные занятия..

<sup>2</sup> Семинарские занятия.

<sup>3</sup> Практические занятия.

<sup>4</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup> Стажировка

<sup>6</sup> Дистанционные образовательные технологии.

<sup>7</sup> Текущий контроль.

| №<br>п/п                              | Название и темы рабочей программы   | Трудоёмкость<br>(акад. час) | Формы обучения      |                 |                 |                  |                |                  | Компетенции<br>(индекс)       | Форма контроля         |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|-------------------------------|------------------------|
|                                       |   |                             | Лекции <sup>1</sup> | СЗ <sup>2</sup> | ПЗ <sup>3</sup> | ОСК <sup>4</sup> | С <sup>5</sup> | ДОТ <sup>6</sup> |                               |                        |
|                                       | здоровья детей. Государственная политика в области охраны здоровья населения  |                             |                     |                 |                 |                  |                |                  |                               |                        |
| 1.2                                   | Организация неврологической помощи в Российской Федерации. Вопросы управления, экономики и планирования.  | 0,5                         | -                   | 0,5             | -               | -                | -              | -                | ПК-1,ПК-6                     | Т/К                    |
| 1.3                                   | Медико-социальная экспертиза. Медицинское страхование   | 1                           | 0,5                 | 0,5             | -               | -                | -              | -                | ПК-5                          | Т/К                    |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b> |   | <b>2</b>                    | <b>1</b>            | <b>1</b>        | <b>-</b>        | <b>-</b>         | <b>-</b>       | <b>-</b>         | <b>ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6</b> | <b>П/А<sup>8</sup></b> |
| <b>2.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Анатомия и физиология нервной системы»</b>  |                             |                     |                 |                 |                  |                |                  |                               |                        |
| 2.1                                   | Основы эмбриологии нервной системы. Общие сведения о структуре и функции нейронов   | 1                           | 0,5                 | 0,5             | -               | -                | -              | -                | ПК-2, ПК-7                    | Т/К                    |
| 2.2                                   | Спинальный мозг, строение и функция. Периферическая нервная система   | 1                           | 0,5                 | 0,5             | -               | -                | -              | -                | ПК-2, ПК-7                    | Т/К                    |
| 2.3                                   | Ствол мозга. Черепные нервы. Мозжечок. Промежуточный мозг. Базальные ганглии и экстрапирамидная система. Лимбическая система  | 1                           | 0,5                 | 0,5             | -               | -                | -              | -                | ПК-2, ПК-7                    | Т/К                    |
| 2.4                                   | Вегетативная нервная система. Органы чувств. Кора больших полушарий. Оболочки спинного и головного мозга. Анатомия и физиология системы циркуляции цереброспинальной жидкости. Кровоснабжение ЦНС | 1                           | 0,5                 | 0,5             | -               | -                | -              | -                | ПК-2, ПК-7                    | Т/К                    |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b> |   | <b>4</b>                    | <b>2</b>            | <b>2</b>        | <b>-</b>        | <b>-</b>         | <b>-</b>       | <b>-</b>         | <b>ПК-2, ПК-7</b>             | <b>П/А</b>             |
| <b>3.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы»</b>   |                             |                     |                 |                 |                  |                |                  |                               |                        |
| 3.1                                   | Семиотика поражения нервной системы   | 1,5                         | -                   | 1,5             |                 |                  |                |                  | ПК-2, ПК-7                    | Т/К                    |
| 3.2                                   | Топическая диагностика поражений нервной системы  | 7,5                         | 2                   | 2               | 1,5             |                  |                | 2                | ПК-2, ПК-7                    | Т/К                    |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b> |   | <b>9</b>                    | <b>2</b>            | <b>3,5</b>      | <b>1,5</b>      |                  |                | <b>2</b>         | <b>ПК-2, ПК-7</b>             | <b>П/А</b>             |
| <b>4.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Методы исследования в неврологии»</b>   |                             |                     |                 |                 |                  |                |                  |                               |                        |
| 4.1                                   | Клинические методы исследования   | 1,5                         | -                   | 0,5             |                 |                  |                | 1                | ПК-2, ПК-7                    | Т/К                    |
| 4.2                                   | Лабораторные и инструментальные методы исследования   | 4,5                         | -                   |                 | 1,5             |                  |                | 3                | ПК-2, ПК-7                    | Т/К                    |

<sup>8</sup> Промежуточная аттестация

| №<br>п/п                                     | Название и темы рабочей программы   | Трудоёмкость<br>(акад. час) | Формы обучения      |                 |                 |                  |                |                  | Компетенции<br>(индекс)                                     | Форма контроля       |
|--|---|-----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|---|----------------------|
|  |   |                             | Лекции <sup>1</sup> | СЗ <sup>2</sup> | ПЗ <sup>3</sup> | ОСК <sup>4</sup> | С <sup>5</sup> | ДОТ <sup>6</sup> |   |                      |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 4</b>        |   | <b>6</b>                    | <b>-</b>            | <b>0,5</b>      | <b>1,5</b>      |                  |                | <b>4</b>         | <b>ПК-2, ПК-7</b>   | <b>П/А</b>           |
| <b>5.</b>                                    | <b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Нозологии и принципы лечения неврологических пациентов»</b> |                             |                     |                 |                 |                  |                |                  |   |                      |
| 5.1  | Педиатрическая эпилептология  | 15                          | 9                   | 4               | 2               |                  |                |                  | ПК-3, ПК-4,<br>ПК-7   | Т/К                  |
| 5.2  | Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи                         | 8                           | 1                   | 2               | 2               |                  |                | 3                | ПК-3, ПК-4,<br>ПК-7   | Т/К                  |
| 5.3  | Инфекционные заболевания центральной нервной системы  | 18                          | 8                   | 4               | 3               |                  |                | 3                | ПК-3, ПК-4,<br>ПК-7   | Т/К                  |
| 5.4  | Вегетативные расстройства   | 8                           | 4                   | 2               | 2               |                  |                |                  | ПК-3, ПК-4,<br>ПК-7   | Т/К                  |
| 5.5.   | Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы   | 16                          | 5                   | 5               | 3               |                  |                | 3                | ПК-3, ПК-4,<br>ПК-7   | Т/К                  |
| 5.6  | Травмы и опухоли нервной системы  | 6                           | 3                   | 1               | 2               |                  |                |                  | ПК-3, ПК-4,<br>ПК-7   | Т/К                  |
| 5.7  | Аутоиммунные заболевания нервной системы  | 10                          | 4                   | 3               | 3               |                  |                |                  | ПК-3, ПК-4,<br>ПК-7   | Т/К                  |
| 5.8  | Перинатальные заболевания и их последствия  | 20                          | 3                   | 3               | 6               |                  |                | 8                | ПК-3, ПК-4,<br>ПК-7   | Т/К                  |
| 5.9  | Сосудистые заболевания нервной системы  | 16                          | 6                   | 6               | 3               |                  |                | 1                | ПК-3, ПК-4,<br>ПК-7   | Т/К                  |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 5</b>        |   | <b>117</b>                  | <b>43</b>           | <b>30</b>       | <b>26</b>       | <b>-</b>         | <b>-</b>       | <b>18</b>        | <b>ПК-3, ПК-4,<br/>ПК-7</b>                                 | <b>П/А</b>           |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>                   |   | <b>6</b>                    | <b>-</b>            | <b>6</b>        | <b>-</b>        | <b>-</b>         | <b>-</b>       |                  | <b>ПК-1, ПК-2,<br/>ПК-3, ПК-4,<br/>ПК-5, ПК-6,<br/>ПК-7</b> | <b>Э<sup>9</sup></b> |
| <b>Общая трудоёмкость освоения программы</b> |   | <b>144</b>                  | <b>48</b>           | <b>43</b>       | <b>29</b>       | <b>-</b>         | <b>-</b>       | <b>24</b>        |   |                      |

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«08» февраля 2023г.  
протокол № 3  
Председатель совета  
О.А. Милованова

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «Неврология детского возраста»**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
теме «Неврология детского возраста»

**Задачи:**

- совершенствование и формирование навыков диагностики неврологических заболеваний у детей;
- совершенствование и формирование навыков лечения неврологических заболеваний у детей;
- совершенствование и формирование навыков оказания медицинской помощи детям с неврологическими заболеваниями при острых и неотложных состояниях;
- совершенствование и формирование навыков определения прогноза неврологических заболеваний у детей;
- совершенствование и формирование навыков проведения реабилитации детей с неврологическими заболеваниями.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: «Неврология»;
- по смежным специальностям: «Педиатрия», «Педиатрия (после специалитета)», «Психиатрия», «Неонатология».

**Трудоемкость обучения:** 24 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

| №<br>п/п     | Название и темы рабочей программы   | Трудоемкость<br>(акад. час.) | Компетенции<br>(индекс) | Обучение с использованием ДОТ     |                    |                                |                    |
|--------------|---|------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|
|              |   |                              |                         | Асинхронное обучение<br>(заочное) |                    | Синхронное обучение<br>(очное) |                    |
|              |   |                              |                         | акад.<br>час.                     | форма и<br>вид ДОТ | акад.<br>час.                  | форма и вид<br>ДОТ |
| 3.2          | Топическая диагностика поражений нервной системы                            | 2                            | ПК-2,<br>ПК-7           | -                                 | -                  | 2                              | Вебинар            |
| 4.1          | Клинические методы исследования   | 1                            | ПК-2,<br>ПК-7           | -                                 | -                  | 1                              | Вебинар            |
| 4.2          | Лабораторные и инструментальные методы исследования                         | 3                            | ПК-2,<br>ПК-7           | -                                 | -                  | 3                              | Вебинар            |
| 5.2          | Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи | 3                            | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-7  | -                                 | -                  | 3                              | Вебинар            |
| 5.3          | Инфекционные заболевания центральной нервной системы                        | 3                            | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-7  | -                                 | -                  | 3                              | Вебинар            |
| 5.5          | Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы                 | 3                            | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-7  | -                                 | -                  | 3                              | Вебинар            |
| 5.8          | Перинатальные заболевания и их последствия                                  | 8                            | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-7  | -                                 | -                  | 8                              | Вебинар            |
| 5.9          | Сосудистые заболевания нервной системы                                      | 1                            | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-7  | -                                 | -                  | 1                              | Вебинар            |
| <b>Итого</b> |   | <b>24</b>                    |                         | -                                 | -                  | <b>24</b>                      |                    |