

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«06» июня 2023 г.

протокол № 13

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология» (срок обучения 576 академических часов)

Цель дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология» - формирование профессиональных компетенций врача-невролога, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность врача.

Общая трудоемкость: 576 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

Контингент обучающихся: (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»): высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неврология" или профессиональная переподготовка по специальности "Неврология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Эндокринология".

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Б	е	к	М	а	к
			Лекции ²	СЗ	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵						
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»												
1.1	Организация неврологической помощи в Российской Федерации	2	1		1					УК-1-5, ОПК-1-5, ПК-3-4			Т/К ⁷
1.2	Анатомия и физиология нервной системы	26	16	10						УК-1 ОПК-3,5 ПК-1-5			Т/К
1.3	Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы	22	4		16	2				УК-1 ОПК-3,5 ПК-1-5			Т/К
1.4	Основы нормальной физиологии	18	11	3	4					УК-1 ОПК-3,5 ПК-1-5			Т/К
1.5	Основы патологической физиологии	18	12		6					УК-1 ОПК-3,5 ПК-1-5			Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		86	44	13	27	2							П/А⁸
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»												
2.1	Методы исследования в неврологии	20			10	10				УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5			Т/К
2.2	Принципы и методы лечения неврологических пациентов	20	6		14					УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5			Т/К
2.3	Заболевания нервной системы	368	105	83	84	96				УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5			Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		408	111	83	108	106							П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»												
3.1	Психоневрология	30	10		20					УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5			Т/К
3.2	Соматоневрология	20	10		10					УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5			Т/К
3.3	Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе)	12		3	9					УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5			Т/К

²Лекционные занятия..

³ Семинарские и практические занятия.

⁴Обучающий симуляционный курс.

⁵Стажировка

⁶Дистанционные образовательные технологии.

⁷Текущий контроль.

⁸Промежуточная аттестация.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Б	е	к	М	а	кО
			Лекции ²	СЗ	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵						
3.4	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	10		5	5						УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	Т/К	
3.5	Медицина катастроф	10		4	6						УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	Т/К	
Трудоёмкость учебного модуля 3		82	20	12	50							П/А	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6		-	-	-					
Общая трудоёмкость освоения программы		576	175	108	185	108						Э⁹	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«06» июня 2023 г.

протокол № 13

Председатель совета

О.А. Милованова



8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «НЕВРОЛОГИЯ»

дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки
врачей по специальности «Неврология»
(срок обучения 576 академических часов)

Задачи обучающего симуляционного курса (ОСК) сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

- установления топического диагноза и определения неврологического синдрома;
- клинического обследования состояния центральной, периферической, вегетативной нервной системы (оценки сознания, выявления менингеальных симптомов, оценки краниальной иннервации, двигательной, чувствительной и координаторной сфер, состояния мышц);
- обследования нейропсихологического статуса (оценки расстройств речи, апрактических, агностических нарушений, нарушений памяти);
- обследования психопатологического статуса (оценки личностных и поведенческих нарушений);
- постановки топического диагноза;
- получение анамнестической информации о неврологическом заболевании, выявление общих и специфических признаков неврологического заболевания, определение необходимости и применения объективных методов обследования, установление топического диагноза и неврологического синдрома;
- установление диагноза и проведение дифференциального диагноза, используя клинические и дополнительные методы исследования;
- применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе;
- оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики и назначения лечения:

- перинатальной патологии нервной системы;
- эпилептологии;

- заболеваний периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи;
- вегетативных расстройств;
- наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы;
- травмы и опухолей нервной системы
- аутоиммунных заболеваний нервной системы.

Трудоёмкость обучения: 108 академических часов.

Контингент обучающихся: (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»): высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неврология" или профессиональная переподготовка по специальности "Неврология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Эндокринология".

Описание ОСК: в процессе ОСК обучающиеся овладеют методами диагностики и терапии неврологических заболеваний.

Симуляционное оборудование: клинические случаи (видеоматериалы, описание неврологического статуса, результаты лабораторных и инструментальных исследований), МР-томограммы, компьютерные томограммы, нейросонограммы, электроэнцефалограммы.

Сроки проведения ОСК: согласно расписанию проведения цикла профессиональной переподготовки.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1.3.2	Топическая диагностика поражений нервной системы	2	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	<ul style="list-style-type: none"> • Навык установления топического диагноза и определения неврологического синдрома; • умение клинического обследования состояния центральной, периферической, вегетативной нервной системы (оценки сознания, выявления менингеальных симптомов, оценки краниальной иннервации, двигательной, чувствительной и координаторной сфер, состояния мышц); 	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> • умение обследования нейропсихологического статуса (оценки расстройств речи, апрактических, агностических нарушений, нарушений памяти); • умение обследования психопатологического статуса (оценки личностных и поведенческих нарушений); • умение постановки топического диагноза 	
2.1.	Методы исследования в неврологии	10	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	<ul style="list-style-type: none"> • получение анамнестической информации о неврологическом заболевании, выявление общих и специфических признаков неврологического заболевания, определение необходимости и применения объективных методов обследования, установление топического диагноза и неврологического синдрома; • установление диагноза и проведение дифференциального диагноза, используя клинические и дополнительные методы исследования. 	Т/К
2.3.1	Перинатальные заболевания и их последствия	24	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики перинатальной патологии нервной системы; лечение перинатальной патологии нервной системы	Т/К
2.3.2	Эпилептология	20	УК-1-5,	применение клинических	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			ОПК-1-5 ПК-1-5	методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики эпилепсии; лечение эпилепсии	
2.3.3	Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи	8	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики нервно-мышечных заболеваний; лечение нервно-мышечных заболеваний	Т/К
2.3.4	Инфекционные заболевания центральной нервной системы	10	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики инфекционных заболеваний нервной системы; лечение инфекционных заболеваний центральной нервной системы	Т/К
2.3.5	Вегетативные расстройства	8	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики вегетативных расстройств;	Т/К

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				лечение вегетативных расстройств	
2.3.6	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	10	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы; лечение наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы	Т/К
2.3.7	Травмы и опухоли нервной системы	4	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики травм и опухолей нервной системы; лечение травм и опухолей нервной системы	Т/К
2.3.8	Аутоиммунные заболевания нервной системы	2	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики аутоиммунных заболеваний нервной системы; лечение аутоиммунных заболеваний нервной системы	Т/К
2.3.9	Сосудистые заболевания нервной системы	10	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	применение клинических методов исследования и интерпретация их	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики сосудистых заболеваний нервной системы; лечение сосудистых заболеваний нервной системы</p>	
	Итого	108			