

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» февраля 2021г.
протокол №2
Председатель совета
Мельникова Л.В.



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей, по теме
«Неотложные состояния в неврологии»
(срок обучения 72 академических часов)

Цель: формирование и совершенствование способности и готовности врачей основной и смежных специальностей оказывать медицинскую неврологическую помощь пациентам с неотложными неврологическими состояниями.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-неврологи;
- по смежным специальностям: врачи-терапевты, врачи общей врачебной практики (семейной медицины), врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи-гериатры, врачи-психиатры.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

| № n/n | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|---------------------|--------------------|------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|-------------------|
| | | | Лекции ³ | СЗ/ПЗ ⁴ | ОСК ⁵ | С ⁶ | ДО ⁷ | | |
| 1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие принципы и подходы к пациенту с неотложными неврологическими расстройствами» | | | | | | | | |
| 1.1 | Основы сердечно-легочной реанимации | 2 | - | - | 2 | - | | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Т/К |
| 1.2 | Неврологический осмотр больного в ОРИТ. Диагностическая стратегия. | 4 | - | 2 | - | - | 2 | ПК-5 | Т/К ⁸ |
| 1.3 | Угнетение сознания. Кома. Алгоритмы диагностики, принципы терапии. | 2 | - | 2 | - | - | - | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Т/К |
| 1.4 | Отек мозга. Внутричерепная гипертензия. Причины. Клинические проявления, лечение. | 4 | 2 | - | - | - | 2 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Т/К |
| 1.5 | Водно-электролитные нарушения при неотложных неврологических расстройствах и их коррекция | 4 | - | - | - | 2 | 2 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 1 | | 16 | 2 | 4 | 2 | 2 | 6 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | П/А |
| 2. | Рабочая программа учебного модуля 2 «Основные синдромы при неотложных состояниях в неврологии» | | | | | | | | |
| 2.1 | Кататония. Диагностика, патогенез, подходы к терапии. | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Т/К |
| 2.2 | Головная боль: диагностика, клинические проявления, лечение | 4 | - | - | 2 | - | 2 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Т/К |
| 2.3 | Делирий: патогенез, терапевтические подходы | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Т/К |
| 2.4 | Вестибулярные расстройства: клинические проявления, способы коррекции | 4 | - | 2 | - | - | 2 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Т/К |
| 2.5 | Вегетативные нарушения при неотложных состояниях: диагностика, клинические проявления, лечение | 4 | 2 | - | - | - | 2 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Т/К |
| 2.6 | Нарушения дыхания: типология, коррекция дыхательных нарушений, мониторинг | 2 | - | - | - | 2 | - | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Т/К |
| 2.7 | Нарушения глотания. Причины, коррекция | 2 | - | 2 | - | - | - | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Т/К |
| 2.8 | Нарушения мочеиспускания: этиология, патогенез, коррекция | 2 | - | - | 2 | - | - | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Т/К |
| 2.9 | Неврогенные нарушения системной гемодинамики. Церебро-кардиальный | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Т/К |

³Лекционные занятия

⁴Семинарские и практические занятия.

⁵Обучающий симуляционный курс.

⁶Стажировка

⁷Дистанционное обучение.

⁸Текущий контроль.

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-------------------------|----------------------|
| | синдром | | | | | | | | |
| Трудоемкость учебного модуля 2 | | 24 | 2 | 4 | 4 | 2 | 12 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | П/А |
| 3. | Рабочая программа учебного модуля 3 «Неотложные состояния при основных неврологических заболеваниях» | | | | | | | | |
| 3.1 | Черепно-мозговая травма: классификация, патогенез, клинические проявления, лечение и реабилитация | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Т/К |
| 3.2 | Неотложные состояния при поражении спинного мозга. Спинальная травма. Нарушения спинального кровообращения. Миелиты. | 4 | - | 2 | - | - | 2 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Т/К |
| 3.3 | Цереброваскулярные заболевания: острое нарушение мозгового кровообращения. Острое нарушение спинального кровообращения. | 6 | 2 | - | 2 | - | 2 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Т/К |
| 3.4 | Инфекционные заболевания нервной системы: менингиты. Энцефалиты. Классификация, клинические проявления, лечение | 4 | - | 2 | - | - | 2 | ПК-5 | Т/К |
| 3.5 | Неотложные состояния при миастении. Диагностика, лечение | 2 | - | - | - | 2 | - | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Т/К |
| 3.6 | Синдром Гийена-Барре. Клинические проявления. Лечение и реабилитация | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Т/К |
| 3.7 | Эпилепсия. Эпистатус. Алгоритмы диагностики и лечения | 2 | - | 2 | - | - | - | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Т/К |
| 3.8 | Неотложные состояния при экстрапирамидных заболеваниях. Причины, клинические проявления, лечение | 2 | 2 | - | - | - | - | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Т/К |
| 3.9 | Токсические поражения нервной системы. Этиология. Диагностика и лечение. | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Т/К |
| Трудоемкость учебного модуля 3 | | 26 | 4 | 6 | 2 | 2 | 12 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | П/А |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | 6 | - | 2 | 4 | - | - | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | 3⁹ |
| Общая трудоемкость освоения программы | | 72 | 8 | 16 | 12 | 6 | 30 | | |

⁹ Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» февраля 2021г.
протокол №2
Председатель совета
Мельникова Л.В.



**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НЕОТЛОЖНЫХ
НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Неотложные состояния в неврологии»**

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, клинических проявлений неотложных неврологических состояний, сопровождающихся нарушением жизненно-важных функций: дыхания, глотания, мочеиспускания;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики состояний, сопровождающихся нарушением сознания у пациентов;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с неотложными неврологическими состояниями: черепно-мозговой и спинальной травмой, острым нарушением кровообращения головного и спинного мозга, инфекционными поражениями ЦНС, миастеническим кризом, нейролептическим синдромом;
- совершенствование навыков выбора, применения и интерпретации методов лабораторной и инструментальной диагностики при обследовании пациентов с неотложными неврологическими состояниями;
- совершенствование навыков этиотропного и патогенетического лечения пациентов с неотложными неврологическими состояниями;
- совершенствование навыков и алгоритмов неотложной терапии.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-неврологи;
- **по смежным специальностям:** врачи-терапевты, врачи общей врачебной практики (семейной медицины), врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи-гериатры, врачи-психиатры.

Трудоемкость обучения: 30 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Труд- кость (акад. час.) | В том числе | | | | |
|------------|--|-----------------------------------|---|-------------------------|---|-----------------------|-------------------------|
| | | | Синхронно е обучение с использо- ванием ДОТ | | Асинхронное обучение с отрывом от работы | | |
| | | | вебинар | форма и вид контроля | | ПЗ, СЗ, ¹⁰ | форма и вид контроля |
| 1.1 | Принципы осмотра реанимационного больного. | 2 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 1.1.1 | Неврологический осмотр больного в ОРИТ. Особенности сбора анамнеза. Диагностическая стратегия. Оценка сознания, двигательного-рефлекторной сферы, стволовых функций. | 1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 1.1.2 | Вклинение вещества мозга, виды вклинения. | 1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 1.2 | Нарушения сознания. Кома. Подходы к диф. диагностике, принципы терапии | 2 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 1.2.1 | Физиологические основы сознания и механизмы его нарушения. Степени тяжести комы. Осмотр пациента с нарушением сознания. | 0,5 | 0,5 | Т/К | - | - | - |
| 1.2.2 | Диагностический план исследований пациента в коматозном состоянии. Состояния, имитирующие кому. Лечебные мероприятия: базисная и специфическая терапия | 0,5 | 0,5 | Т/К | - | - | - |
| 1.2.3 | Смерть мозга: клинические критерии диагностики смерти мозга | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 1.3 | Внутричерепная гипертензия. Отек мозга. Этиология, клинические проявления, лечение | 3 | 3 | Т/К | - | - | - |
| 1.3.1 | Определение и клиническая картина внутричерепной гипертензии | 1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 1.3.2 | Тактика предупреждения и лечение внутричерепной гипертензии | 1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 1.3.3 | Виды отека мозга | 1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 1.4 | Водно-электролитные нарушения при неотложных неврологических расстройствах и их коррекция | 5 | 5 | Т/К | | | |
| 1.4.1 | Гипонатриемия: неврологические симптомы, диагностика гипонатриемии в зависимости от волемии. Причины неадекватной секреции антидиуретического гормона | 1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 1.4.2 | Подходы к терапии гипонатриемии в зависимости от волемии. Осложнения быстрой коррекции гипонатриемии | 1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 1.4.3 | Гипернатриемия. Патогенез и клиническая картина | 1 | 1 | Т/К | - | - | - |

¹⁰ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия

| | | | | | | | |
|------------|--|------------|------------|------------|---|---|---|
| | гипернатриемии. Лекарственная коррекция гипернатриемии | | | | | | |
| 2.1 | Кататония. Этиология, патогенез, подходы к терапии. | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - |
| 2.2.1 | Причины развития кататонии. Патогенез и классификация кататонии. Осложнения кататонии. | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - |
| 2.2.2 | Диагностика и лечение кататонии. Особенности ведения больных с фебрильной кататонией. | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 2.2 | Головная боль: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение | 1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 2.3.1 | Классификация, этиология и патогенез головной боли. | 0,5 | 0,5 | Т/К | - | - | - |
| 2.3.2 | Диагностика и дифференциальная диагностика головной боли. | 0,5 | 0,5 | Т/К | - | - | - |
| 2.3 | Делирий в неврологической практике: этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика и лечение. | 1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 2.4 | Вестибулярные расстройства: Острый вестибулярный синдром. Дифференциальная диагностика периферического и центрального вестибулярного синдрома. Способы коррекции. | 1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 2.5 | Вегетативные нарушения: классификация, клинические проявления, лечение | 1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 2.6 | Нарушения дыхания: типология и причины развития, коррекция дыхательных нарушений. Острый респираторный дистресс синдром. ИВЛ. | 1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 2.7 | Нарушения глотания. Неврологические заболевания, приводящие к дисфагии. Клиническая и инструментальная диагностика. Способы коррекции. | 1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 2.8 | Нарушения мочеиспускания: причины, клинические проявления, коррекция | 1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 3.1 | Черепно-мозговая травма: классификация, патогенез, клинические проявления, лечение и реабилитация | 1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 3.2 | Острые поражения спинного мозга. Спинальная травма: классификация, клиническая картина, лечение и реабилитация | 1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 3.2.1 | Нарушения спинального кровообращения. Клинические проявления, диагностика, лечение | 0,5 | 0,5 | Т/К | - | - | - |
| 3.2.2 | Миелиты. Клинические проявления, диагностика, лечение | 0,5 | 0,5 | Т/К | - | - | - |
| 3.3 | Цереброваскулярные заболевания: острое нарушение мозгового кровообращения. | 4 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 3.3.1 | Транзиторная ишемическая атака. Ишемический инсульт: этиология, клинические проявления, факторы риска, базисная и симптоматическая терапия, реабилитация | 1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 3.3.2 | Субарахноидальное кровоизлияние: факторы риска клинические проявления, лечение. | 1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 3.3.3 | Внутричерепное кровоизлияние: этиология, клинические проявления, лечение и реабилитация | 1 | 1 | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|------------|-----------|------------|----------|----------|----------|
| 3.3.4 | Нарушения венозного кровообращения головного мозга: клиническая картина, диагностика, лечение | 1 | 1 | | | | |
| 3.4 | Инфекционные заболевания нервной системы. Классификация, клинические проявления, диагностика и лечение | 2 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 3.4.1 | Менингиты. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, осложнения. Лечение. Вакцинация. | 1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 3.4.2 | Энцефалиты. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, лечение. | 1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 3.5 | Неотложные состояния при миастении. Виды кризов, причины их развития. Клиническая картина, диагностика, лечение. | 1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 3.6 | Синдром Гийена-Барре: этиология, патогенез, клинические проявления. Лечение | 1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 3.7 | Эпилепсия. Эпистатус. Алгоритмы диагностики и лечения | 1 | 1 | Т\К | - | - | - |
| 3.8 | Неотложные состояния при экстрапирамидных заболеваниях. Причины развития | 1 | 1 | Т\К | - | - | - |
| 3.8.1 | Декомпенсация при паркинсонизме. Клиническая картина, лечение | 0,5 | 0,5 | Т\К | - | - | - |
| 3.8.2 | Нейролептический и серотониновый синдромы. Клинические проявления, лечебные мероприятия | 0,5 | 0,5 | Т\К | - | - | - |
| 3.9 | Токсические поражения нервной системы. Острое отравление этанолом и метиловым спиртом. | 3 | 3 | Т/К | - | - | - |
| 3.9.1 | Опиоидная интоксикация. Клиническая картина, лечение | 1 | 1 | Т\К | - | - | - |
| 3.9.2 | Отравление фосфорорганическими веществами. Клиническая картина, лечебные мероприятия | 0,5 | 0,5 | Т\К | - | - | - |
| 3.9.3 | Лекарственные отравления: психостимуляторы, барбитураты. Клинические проявления, диагностика и лечение. | 1 | 1 | Т\К | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | | 0,5 | - | - | - | - | - |
| Всего | | 30 | 30 | - | - | - | - |

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» февраля 2021г.

протокол №2

Председатель совета

Мельникова Л.В.



**8.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕВРОЛОГИИ»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Неотложные состояния в неврологии»
(срок освоения программы 72 академических часов)**

Задача стажировки:

- сформировать и совершенствовать готовность к проведению неврологического осмотра пациентов с неотложными неврологическими состояниями;
- сформировать и совершенствовать готовность к диагностике и диф. диагностике пациентов, а также ведению пациентов с неотложными неврологическими состояниями;
- сформировать и совершенствовать готовность к проведению осмотра пациентов с нарушением сознания, дыхания, глотания, угнетением сознания;
- сформировать и совершенствовать готовность к ведению пациентов с неотложными состояниями при различных неврологических заболеваниях: цереброваскулярной и нейроинфекционной патологией, черепно-мозговой и спинальной травмой, эпилепсией, миастенией, синдроме Гийена-Барре.
- совершенствовать навык интерпретации методов нейровизуализации для дифференцированного подхода в определении основных нозологических форм неврологической патологии: травмы и воспалительные заболевания ЦНС, интоксикации и метаболические расстройства, сосудистые заболевания, электролитные нарушения, отек мозга с признаками развивающегося вклинения;
- совершенствовать готовность к постановке диагноза на основании неврологического исследования больных, а также с учетом лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- сформировать и совершенствовать готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных неотложных неврологических состояниях;
- сформировать и совершенствовать навыки прогнозирования исхода острых неврологических состояний в зависимости от выявленных клинических, лабораторных и инструментальных признаков;

- отработать подходы к составлению плана реабилитационных мероприятий и назначению профилактической терапии у пациентов с неврологическими заболеваниями.

Описание стажировки: стажировка проходит в условиях реальной клинической практики. На примере пациентов с различной неврологической патологией, требующей неотложной помощи, разбираются современные критерии диагностики различных нозологических форм, возможности выявления особенностей анамнестических данных, шкалы для оценки состояния больных, алгоритмы неотложных мероприятий. После постановки предварительного диагноза разбирается план необходимого дообследования, обоснование дополнительных методов лабораторной и инструментальной диагностики. У каждого пациента анализируются результаты методов нейровизуализации (магнитно – резонансная томография (МРТ) головного мозга, демонстрируются на снимках изменения, которые могут помочь в постановке диагноза. Разбирается базисная и специфическая терапия при различных неотложных неврологических состояниях, методы оценки и коррекции нарушений витальных функций.

В зависимости от нозологии, обсуждается патогенетическая и симптоматическая терапия, особенности протоколов лечения, определяются показания и противопоказания к хирургическому вмешательству. На примере пациента проводится анализ критериев диагностики, разбирается рубрификация в соответствии с МКБ. Составляются схемы терапии с учетом выявленной клинических симптомов и синдромов, в сочетании с коморбидной патологией.

Рассматриваются основные группы препаратов, используемые для лечения неврологических заболеваний, с учетом их эффективности, взаимодействия, ожидаемой пользы и рисков, демонстрируются возможности коррекции инвалидизирующих симптомов, что позволяет оптимизировать дальнейшее ведение пациентов с персонифицированным подбором терапии.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: ГКБ им.С.П. Боткина.

Кафедра неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии

Руководитель стажировки: Левин О.С., профессор, д.м.н., заведующий кафедрой неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии ФГБОУ ДПО РМАНПО.

Сроки проведения стажировки: согласно Учебно-производственному плану.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Куратор: Прянишникова Галина Алексеевна, к.м.н., ассистент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии ФГБОУ ДПО РМАНПО.

| Код | Наименование модулей, тем | Кол-во часов | Виды деятельности | Контроль сформированных компетенций |
|-----|--|--------------|--|---|
| 1.2 | Нарушения сознания. Кома. Подходы к диф. диагностике, принципы терапии | | <ul style="list-style-type: none"> • Освоение основных методик осмотра пациентов с нарушением сознания и витальных функций; • Освоение основных методик оценки состояния сознания с использованием специализированных шкал. Оценка двигательнорефлекторной сферы. Стволовых функций; • Освоение основных методик оценки рисков при неврологических заболеваниях, прогноза течения заболевания | <ul style="list-style-type: none"> • Умение провести осмотр пациента с нарушением сознания; • Установление топического диагноза у пациента с поражением центральной и периферической нервной системы; • Выявление основных синдромов у пациентов с неотложными состояниями в неврологической практике; • Провести диагностический поиск возможных причин развития неотложного состояния; • Умение провести комплексную оценку витальных функций у пациентов с неотложными неврологическими состояниями; • Обосновать спектр назначенных дообследований, предположить ожидаемые результаты; • Умение выставить нозологический диагноз руководствуясь рубрификацией МКБ; • Умение назначить базисную и симптоматическую терапию пациенту с нарушением сознания и витальных функций; • Умение определить показания для хирургического лечения пациентов |
| 1.3 | Внутричерепная гипертензия. Отек мозга. Этиология, клинические проявления, лечение | | <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациентов с внутричерепной гипертензией и отеком мозга; • Разбор результатов проведенных МРТ-исследований головного мозга, выявление типичных изменений ; • Составление алгоритма дополнительного обследования пациента с внутричерепной | <ul style="list-style-type: none"> • Умение определять клинические признаки внутричерепной гипертензии; • Провести диагностику внутричерепной гипертензии на основании данных анамнеза и неврологического осмотра, провести дифференциальный диагноз; • Умение самостоятельно интерпретировать данные нейровизуализации; • Умение оценить риск |

| Код | Наименование модулей, тем | Кол-во часов | Виды деятельности | Контроль сформированных компетенций |
|-----|---|--------------|---|---|
| | | | <p>гипертензией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение мероприятий для предупреждения внутричерепной гипертензии • Назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии пациенту с внутричерепной гипертензией; | <p>развития внутричерепной гипертензии и отека мозга;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновать спектр назначенных дообследований, предположить ожидаемые результаты; • Умение выставить нозологический диагноз руководствуясь рубрификацией МКБ; • Умение назначить мероприятия для предупреждения развития внутричерепной гипертензии • Умение назначить терапию пациенту с отеком мозга; • Умение определить показания для хирургического лечения пациентов; |
| 1.4 | Водно-электролитные нарушения при неотложных неврологических расстройствах и их коррекция | | <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациентов с нарушениями водно-электролитного баланса • Анализ лабораторных данных с определением признаков гипонатриемии на фоне гиповолемии, гиперволемии и нормоволемии • Разбор результатов МРТ головного мозга, выявление типичных признаков поражения мозга вследствие быстрой коррекции гипонатриемии; • Рассчитать дефицит натрия на фоне гиповолемии, определить оптимальную скорость коррекции; • Составление схемы коррекции гипонатриемии на фоне нормо/гиперволемии; | <ul style="list-style-type: none"> • Провести дифференциальную диагностику причин неадекватной секреции антидиуретического гормона • Определить признаки гипонатриемии на фоне гиповолемии, гиперволемии, нормоволемии; • Определить возможные причины гипонатриемии с учетом лабораторных данных; • Умение самостоятельно интерпретировать данные нейровизуализации, определить признаки быстрой коррекции гипонатриемии; • Обосновать спектр назначенных дообследований, предположить ожидаемые результаты; • Умение подобрать терапию пациенту с гипонатриемией на фоне гиповолемии; • Умение подобрать терапию пациенту с гипонатриемией на фоне нормо/гиперволемии; |
| 2.1 | Кататония. Этиология, патогенез, подходы к терапии | | <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациентов с кататонией; • Установление возможной причины кататонии с учетом анамнестических | <ul style="list-style-type: none"> • Умение обосновать диагноз, руководствуясь современными критериями; • Провести диагностику кататонии на основании данных |

| Код | Наименование модулей, тем | Кол-во часов | Виды деятельности | Контроль сформированных компетенций |
|-----|--|--------------|--|--|
| | | | <p>данных, исследования соматического и неврологического статуса, данных нейровизуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление схемы дополнительного обследования пациента; • Подбор терапии пациенту с кататонией; | <p>анамнеза и неврологического осмотра, провести дифференциальный диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить вариант кататонии в зависимости от провоцирующих факторов; • Обосновать спектр назначенных дообследований, предположить ожидаемые результаты; • Умение выставить нозологический диагноз, руководствуясь рубрификацией МКБ; • Умение назначить лечение пациенту с кататонией; |
| 2.2 | Головная боль: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение | | <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациентов с головной болью; • Установление диагноза на основании анализа данных анамнеза и неврологического осмотра, дифференциальная диагностика; • Составление алгоритма дополнительного обследования пациента; • Подбор этиологической терапии пациенту с головной болью; | <ul style="list-style-type: none"> • Провести дифференциальную диагностику головной боли с учетом анамнеза, неврологического осмотра, дополнительных методов исследования; • Обосновать спектр назначенных дообследований, предположить ожидаемые результаты; • Умение выставить нозологический диагноз руководствуясь рубрификацией МКБ; • Умение подобрать терапию пациенту с головной болью в зависимости от нозологии; |
| 2.3 | Делирий в неврологической практике: этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение | | <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациентов с делирием; • Установление диагноза на основании анализа данных анамнеза и неврологического осмотра, проведение дифференциального диагноза; • Составление алгоритма дополнительного обследования пациента; • Подбор терапии пациенту с делирием; | <ul style="list-style-type: none"> • Провести диагностические мероприятия пациенту с делирием, провести дифференциальный диагноз с острым психозом, деменцией; • Провести поиск возможных причин развития делирия; • Обосновать спектр назначенных дообследований, предположить ожидаемые результаты; • Умение выставить нозологический диагноз руководствуясь рубрификацией МКБ; • Умение подобрать терапию пациенту с делирием; |

| Код | Наименование модулей, тем | Кол-во часов | Виды деятельности | Контроль сформированных компетенций |
|-----|--|--------------|--|---|
| 2.4 | Вестибулярные расстройства: острый вестибулярный синдром. Способы коррекции. | | <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациента с острым вестибулярным синдромом; • Установление диагноза на основании данных анамнеза и неврологического осмотра; • Составление алгоритма дополнительного обследования пациента; • Подбор терапии пациенту с острым вестибулярным синдромом; • Подбор реабилитационной программы пациенту, перенесшему острый вестибулярный синдром | <ul style="list-style-type: none"> • Провести диагностические мероприятия пациенту с острым вестибулярным синдромом; • Провести поиск возможных причин развития вестибулярного синдрома; • Обосновать назначенные дообследования, предположить ожидаемые результаты; • Умение выставить нозологический диагноз, руководствуясь рубрификацией МКБ; • Умение подобрать терапию пациенту с острым вестибулярным синдромом |
| 3.1 | Черепно-мозговая травма: классификация, патогенез, клинические проявления, лечение и реабилитация | | <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациента с черепно-мозговой травмой; • Установление диагноза на основании анализа данных анамнеза и неврологического осмотра; • Составление алгоритма дополнительного обследования пациента; • Подбор терапии пациенту с черепно-мозговой травмой; • Подбор реабилитационной программы для пациента, перенесшего черепно-мозговую травму | <ul style="list-style-type: none"> • Провести диагностические мероприятия пациенту с черепно-мозговой травмой; • Обосновать спектр назначенных дообследований, предположить ожидаемые результаты; • Умение выставить диагноз руководствуясь рубрификацией МКБ; • Умение подобрать терапию пациенту с черепно-мозговой травмой; • Определить показания к хирургическому лечению черепно-мозговой травмы |
| 3.2 | Острые поражения спинного мозга. Спинальная травма. Нарушения спинального кровообращения. Миелиты. Клинические проявления, диагностика, лечение. | | <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациентов с травмой позвоночника и спинного мозга; • Осмотр пациентов со спинальным инсультом; • Осмотр пациентов с миелитом; • Установление диагноза на основании анализа данных анамнеза и неврологического осмотра; • Топическая диагностика поражения у пациентов с острым поражением спинного мозга; • Разбор результатов МРТ-исследований спинного | <ul style="list-style-type: none"> • Умение обосновать диагноз спинального инсульта, миелита, сотрясения и ушиба спинного мозга, руководствуясь современными критериями; • Провести диагностику поражения спинного мозга на основании данных анамнеза и неврологического осмотра, провести дифференциальный диагноз; • Провести топическую диагностику поражения спинного мозга; • Умение самостоятельно интерпретировать данные нейровизуализации; |

| Код | Наименование модулей, тем | Кол-во часов | Виды деятельности | Контроль сформированных компетенций |
|-----|---|--------------|--|--|
| | | | <p>мозга, выявление типичных изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление алгоритма дополнительного обследования пациента; • Подбор терапии пациенту с острым поражением спинного мозга; • Подбор реабилитационной программы для пациента, перенесшего поражение спинного мозга | <ul style="list-style-type: none"> • Обосновать спектр назначенных дообследований, предположить ожидаемые результаты; • Умение выставить нозологический диагноз руководствуясь рубрификацией МКБ; • Умение подобрать этиотропную и симптоматическую терапию пациенту поражением спинного мозга; • Умение подобрать программу реабилитации для пациента, перенесшего миелит, спинальную травму, спинальный инсульт |
| 3.3 | <p>Цереброваскулярные заболевания: транзиторная ишемическая атака. Ишемический инсульт. Субарахноидальное и внутримозговое кровоизлияние: этиология, клинические проявления, лечение и реабилитация</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациентов с ишемическим и геморрагическим инсультом, транзиторной ишемической атакой, венозным инсультом; • Освоение основных методик оценки состояния пациента с острым нарушением мозгового кровообращения; • Топическая диагностика поражения мозга у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения; • Разбор результатов проведенных МРТ-исследований головного мозга, выявление типичных изменений; • Составление алгоритма дополнительного обследования пациента с острым нарушением мозгового кровообращения; • Подбор базисной и симптоматической терапии пациенту с острым нарушением мозгового кровообращения; • Освоение реперфузионных методов лечения | <ul style="list-style-type: none"> • Умение провести осмотр пациента с ишемическим и геморрагическим инсультом, транзиторной ишемической атакой, венозным инсультом • Установление топического диагноза у пациента с острым нарушением мозгового кровообращения; • Выявление синдромологической структуры инсульта; • Определить подтип ишемического инсульта, провести поиск возможных причин развития ишемического инсульта; • Провести диагностику инсульта на основании данных анамнеза и неврологического осмотра, провести дифференциальный диагноз; • Умение провести комплексную оценку витальных функций у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения; • Обосновать спектр назначенных дообследований, предположить ожидаемые результаты; • Умение выставить нозологический диагноз руководствуясь рубрификацией МКБ; |

| Код | Наименование модулей, тем | Кол-во часов | Виды деятельности | Контроль сформированных компетенций |
|-----|---|--------------|--|--|
| | | | инсульта; <ul style="list-style-type: none"> • Определение показаний для направления пациентов на хирургическое лечение; • Подбор реабилитационной программы для пациента, перенесшего инсульт | <ul style="list-style-type: none"> • Умение подобрать базисную и симптоматическую терапию пациенту с острым нарушением мозгового кровообращения • Умение выявить пациентов для проведения реперфузионных методов лечения ишемического инсульта и провести соответствующее лечение • Умение определить показания для хирургического лечения пациентов • Умение подобрать реабилитационную программу для пациента, перенесшего острое нарушение мозгового кровообращения |
| 3.4 | Инфекционные заболевания нервной системы. Клинические проявления, диагностика, лечение | | <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациентов с менингитом/менингоэнцефалитом; • Установление диагноза на основании анамнеза, неврологического осмотра и лабораторных анализов; • Разбор результатов МРТ-исследований, выявление характерных для инфекционного поражения изменений; • Составление алгоритма дополнительного обследования пациента; • Подбор терапии пациенту с менингитом/менингоэнцефалитом; | <ul style="list-style-type: none"> • Умение обосновать диагноз спинального менингита/менингоэнцефалита; • Провести диагностику нейроинфекции на основании анамнеза и неврологического осмотра, провести дифференциальный диагноз; • Умение самостоятельно интерпретировать данные нейровизуализации; • Обосновать спектр назначенных дообследований, предположить ожидаемые результаты; • Умение выставить нозологический диагноз руководствуясь рубрификацией МКБ; • Умение подобрать терапию пациенту с инфекционным поражением нервной системы; |
| 3.5 | Неотложные состояния при миастении. Виды кризов, причины их развития. Клиническая картина, диагностика, лечение | | <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациента с миастенией; • Установление диагноза на основании анамнеза, неврологического осмотра и лабораторных анализов; • Составление алгоритма дополнительного обследования пациента; • Подбор терапии пациенту с миастенией; | <ul style="list-style-type: none"> • Умение провести оценку витальных функций у пациента с миастеническим и холинергическим кризом; • Умение обосновать диагноз миастении, определить причину острой декомпенсации; • Провести диагностику миастенического /холинергического криза на основании анамнеза и |

| Код | Наименование модулей, тем | Кол-во часов | Виды деятельности | Контроль сформированных компетенций |
|-----|---|--------------|---|---|
| | | | | <p>неврологического осмотра, провести дифференциальный диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновать спектр назначенных дообследований, предположить ожидаемые результаты; • Умение выставить нозологический диагноз руководствуясь рубрификацией МКБ; • Умение скорректировать терапию пациенту с миастенией, провести лечение острой декомпенсации |
| 3.5 | Эпилепсия. Эпистатус. Алгоритмы диагностики и лечения | | <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациентов с эпилепсиями, купирование эпилептического приступа; • Установление диагноза на основании данных анамнеза и клинических проявлений; • Разбор результатов ЭЭГ-исследований, выявление типичных для эпилепсии изменений; • Составление алгоритма дополнительного обследования пациента; • Подбор терапии пациенту с эпистатусом; • Подбор реабилитационной программы для пациента с эпилепсиями | <ul style="list-style-type: none"> • Провести диагностику эпилепсии на основании данных анамнеза и неврологического осмотра, провести дифференциальный диагноз; • Определить причину возникновения эпистатуса; • Обосновать спектр назначенных дообследований, предположить ожидаемые результаты; • Умение выставить нозологический диагноз руководствуясь рубрификацией МКБ; • Умение купировать серию возникших эпилептических приступов, провести профилактику возможных осложнений; • Умение подобрать программу реабилитации для пациента после эпистатуса |
| | Итоговая аттестация | 1 | - | Зачет |
| | Итого | 6 | - | |