

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«30» ноября 2020г.  
протокол № 15  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях»**  
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

**Цель:** Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях» заключается в получении врачами-эндокринологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, требующих срочного медицинского вмешательства;

### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач-эндокринолог  
- **по смежным специальностям:** врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-терапевт, врач-акушер-гинеколог, врач анестезиолог-реаниматолог, врач-токсиколог, врач-трансфузиолог, врач клинический лабораторный диагност, врач лабораторный генетик, врач патологоанатом, врач-радиолог, врач-рентгенолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач ультразвуковой диагност, врач функциональный диагност, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач -детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-сексолог, врач по авиационной и космической медицине, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-диетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач -клинический фармаколог, врач-косметолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-мануальный терапевт, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-остеопат, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-

пластический хирург, врач-радиотерапевт, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-уролог, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндоскопист, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час)	В том числе						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	ОСК <sup>6</sup>	С <sup>7</sup>	ДОТ <sup>8</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Неотложные состояния при сахарном диабете»</b>									
1.1	Диабетический кетоацидоз и диабетическая кетоацидотическая кома: диагностика, лечение	4	–	–	2	–	–	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	Т/К <sup>9</sup>
1.2	Гиперосмолярное гипергликемическое состояние: диагностика, лечение	2	–	–	1	–	–	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	Т/К
1.3	Лактатацидоз: диагностика, лечение	2	–	–	1	–	–	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	Т/К
1.4	Гипогликемия и гипогликемическая кома: диагностика, лечение	4	–	–	2	–	–	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>12</b>	–	–	<b>6</b>	–	–	<b>6</b>	<b>УК-1, ПК-5,</b>	<b>П/А<sup>10</sup></b>

<sup>3</sup> Лекции.

<sup>4</sup> Семинарские занятия.

<sup>5</sup> Практические занятия.

<sup>6</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>7</sup> Стажировка.

<sup>8</sup> Дистанционные образовательные технологии.

<sup>9</sup> Текущий контроль.

<sup>10</sup> Промежуточный аттестация.

										ПК-6, ПК-8 ПК-13, ПК-14,	
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников»</b>										
2.1	Тиреотоксический криз: диагностика и лечение	2	–	–	1	–	–	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	Т/К	
2.2	Острая надпочечниковая недостаточность: диагностика и лечение	2	–	–	1	–	–	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	Т/К	
2.3	Острая гипокальциемия. Гиперкальциемический криз	2	–	2	–	–	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	Т/К	
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>6</b>	–	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	<b>2</b>	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14</b>	<b>П/А</b>	
<b>3.</b>	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях»</b>										
3.1	Базовые принципы экстренной медицинской помощи при критических состояниях	<b>2</b>	–	–	–	2	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К	
3.2	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<b>4</b>	–	–	–	4	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К	
3.3	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	<b>3</b>	–	–	–	3	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К	
3.4	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	<b>2</b>	–	–	–	2	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К	

3.5	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	1	–	–	–	1	–	–	УК-1, ПК-7, ПК-15	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>12</b>	–	–	–	<b>12</b>	–	–	<b>УК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-15</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	–	–	–	–	–	<b>6</b>	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-15.</b>	<b>3<sup>11</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>36</b>	–	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	–	<b>14</b>		

---

<sup>11</sup> Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



### 8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Неотложные состояния при эндокринных  
заболеваниях»

**Задачи:** - овладение навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- овладение навыком оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- овладение навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));

- овладение навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- овладение правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- формирование готовности к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

**Контингент:**

- по основной специальности: врач-эндокринолог;

- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-терапевт, врач-акушер-гинеколог, врач анестезиолог-реаниматолог, врач-токсиколог, врач-трансфузиолог, врач клинический лабораторный диагност, врач лабораторный генетик, врач патологоанатом, врач-радиолог, врач-рентгенолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач ультразвуковой диагност, врач функциональный диагност, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-

детский уролог-андролог, врач -детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-сексолог, врач по авиационной и космической медицине, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-диетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач -клинический фармаколог, врач-косметолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-мануальный терапевт, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-остеопат, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-пластический хирург, врач-радиотерапевт, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-уролог, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндоскопист, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт.

**Трудоемкость обучения:** 12 академических часов.

**Описание ОСК:** обучение проводится на симуляторах и тренажерах, предназначенных для отработки практических навыков неотложной и экстренной помощи и командных действий.

**Симуляционное оборудование:** Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» и манекен-симулятор SimMan высокого класса реалистичности для отработки навыков диагностики угрожающих жизни состояний, сердечно-легочной реанимации (обеспечения проходимости дыхательных путей, искусственного дыхания, компрессий грудной клетки, применения автоматического наружного дефибриллятора).

Манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли», тренажер для интубации трахеи взрослого пациента, тренажер для крикотиреотомии для отработки навыков придания безопасного положения больному, подготовки к транспортировке.

При обучении также используются ситуационные задачи, разыгрываемые на манекене-симуляторе SimMan.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
3.	Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях	12	- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оценивать состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в экстренной	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14,	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контро ля
			форме; - выполнять мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи; - участвовать в мероприятиях оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	ПК-15	
3.1	Базовые принципы экстренной медицинской помощи при критических состояниях	2	- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оценивать состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; - лечить состояния, представляющие угрозу жизни пациента.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
3.2	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оценивать состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
3.3	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	3	- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оценивать состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
3.4	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	2	- распознавать состояния, представляющие угрозу для жизни пациента; - оценивать состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
3.5	Оказание	1	- распознавать состояния, представляющие	УК-1,	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контро ля
	медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях		угрозу жизни пациента; - участвовать в мероприятиях оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	ПК-7, ПК-15	
<b>Итого</b>	<b>12</b>	-	-	-	



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«30» ноября 2020г.  
протокол № 15  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

## 8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ

### «Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях»

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Неотложные состояния при эндокринных  
заболеваниях»

**Задачи:** - систематизация и совершенствование имеющихся, получение новых  
знаний и умений по диагностике и лечению заболеваний эндокринной системы;

- освоение новых методов диагностики состояний, требующих неотложной  
медицинской помощи у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями  
эндокринной системы;

- освоение принципов и методов оказания медицинской помощи в неотложной  
форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в  
соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,  
клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов  
медицинской помощи;

- совершенствование и формирование навыков оказания медицинской помощи  
пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в  
соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,  
клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов  
медицинской помощи;

- совершенствование и формирование навыков оказания медицинской помощи  
в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной  
системы.

#### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач-эндокринолог;

- **по смежным специальностям:** врач общей врачебной практики (семейная  
медицина), врач-терапевт, врач-акушер-гинеколог, врач анестезиолог-реаниматолог,  
врач-токсиколог, врач-трансфузиолог, врач клинический лабораторный диагност,  
врач лабораторный генетик, врач патологоанатом, врач-радиолог, врач-рентгенолог,

врач-судебно-медицинский эксперт, врач ультразвуковой диагност, врач функциональный диагност, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач -детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-сексолог, врач по авиационной и космической медицине, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-диетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач -клинический фармаколог, врач-косметолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-мануальный терапевт, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-остеопат, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-пластический хирург, врач-радиотерапевт, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-уролог, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндоскопист, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт.

**Трудоемкость обучения:** 8 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.	Неотложные состояния при сахарном диабете	6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	-		6	Вебинар
1.1	Диабетический кетоацидоз и диабетическая кетоацидотическая кома: диагностика, лечение	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14			2	Вебинар
1.2	Гиперосмолярное гипергликемическое состояние: диагностика, лечение	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	-	-	1	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
			ПК-13, ПК-14				
1.3	Лактацидоз: диагностика, лечение	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	-		1	Вебинар
1.4	Гипогликемия и гипогликемическая кома: диагностика, лечение	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	-	-	2	Вебинар
2.	<b>Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы, паразитовидных желез, надпочечников</b>	2	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14</b>	-	-	2	<b>Вебинар</b>
2.1	Тиреотоксический криз: диагностика и лечение	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14			1	Вебинар
2.2	Острая надпочечниковая недостаточность: диагностика и лечение	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14			1	Вебинар
<b>Итого</b>		<b>8</b>		-	-	<b>8</b>	