

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«08» июля 2019 г., протокол № 7
Председатель УМС
Мельникова Л.В.



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Неонатология»
(срок обучения 576 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неонатология» заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. в приобретении новой квалификации.

Контингент обучающихся: в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Общая трудоемкость: 576 академических часов.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	Стажировка	ДО ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи новорожденным детям»								
1.1	Основы развития сферы охраны здоровья материнства и детства, и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и организации пренатальной охраны плода	2	2	-	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-10	Т/К ⁷
1.2	Медицинское страхование	2	2	-	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-10-11	Т/К
1.3	Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни	4	-	4	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11	Т/К
1.4	Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	8	6	2	-	-	-	ПК-10, ПК-11	Т/К
1.5	Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорождённых в акушерском стационаре	8	2	6				ПК-10, ПК-11	Т/К
1.6	Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям	6	2	4	-	-	-	ПК-10, ПК-11	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля		30	14	16	-	-	-	УК-1-3, ПК-4, ПК-6, ПК-10-11	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Физиология и патология плода в пренатальном периоде»								
2.1	Физиология плода	6	2	4	-	-	-	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-6	Т/К
2.2.	Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода	10	4	6	-	-	-	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-6	Т/К

³Лекционные занятия

⁴Семинарские и практические занятия.

⁵Обучающий симуляционный курс.

⁶Дистанционное обучение.

⁷Текущий контроль.

2.3	Влияние различных факторов вредности в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода	10	4	6	-	-	-	УК-1; УК-2; УК-3;ПК-1; ПК-5; ПК-6	Т/К
2.4.	Влияние осложнений течения беременности на плод и новорожденного ребенка	12	6	6	-	-	-	УК-1; УК-2; УК-3;ПК-1; ПК-5; ПК-6	Т/К
2.5	Современные методы пренатальной диагностики состояний плода	8	2	6	-	-	-	УК-1; УК-2; УК-3;ПК-1; ПК-5; ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		46	18	28				УК-1; УК-2; УК-3;ПК-1; ПК-5; ПК-6	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3«Физиология и патология плода в интранатальном периоде»								
3.1	Физиологические роды	6	2	4	-	-	-	УК-1; УК-2; УК-3;ПК-1; ПК-5; ПК-6	Т/К
3.2	Патология родового акта	8	2	6	-	-	-	УК-1; УК-2; УК-3;ПК-1; ПК-5; ПК-6	Т/К
3.3	Осмотр новорожденного, оценка тяжести состояния при рождении, оценка степен зрелости и гипотрофии, выявление стигм дисэмбриогенеза	2	2	-	-	-	-	УК-1; УК-2; УК-3;ПК-1; ПК-5; ПК-6	Т/К
3.4	Первичный туалет новорожденного	4	2	2				УК-1; УК-2; УК-3;ПК-1; ПК-5; ПК-6	Т/К П/А
Трудоемкость учебного модуля		20	8	12	-	-	-	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-6	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка»								
4.1	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка	8	2	6	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.2	Уход за здоровым новорожденным ребенком	16	2	14	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
4.3	Парафизиологические (пограничные с нормой) состояния	10	4	6	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.4	Новорожденные дети группы высокого риска	6	2	4	-	-	-	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Т/К
4.5	Особенности ранней адаптации новорожденных детей групп высокого риска	18	2	16	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.6	Патология новорожденного доношенного ребенка	172	24	148	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
4.7	Врождённые дефекты и генетические синдромы у новорождённых.	16	4	12	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К

4.8	Врождённые и перинатальные инфекции	12	4	8	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
4.9	Программы скрининг-тестов для выявления наследственной, кардиологической и сурдологической патологии	6	2	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.10	Техника основных манипуляций в неонатологии	4	-	-	4	-	-	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		186	46	136	4	-	-	ПК-1, 5, 6,10	П/А
5.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Особенности физиологии и патологии недоношенного новорожденного ребенка»								
5.1	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка	6	2	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.2	Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка	8	2	4	2	-	-	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Т/К П/А
5.3	Уход за недоношенным ребенком	10	4	6	-	-	-	ПК-1, 5, 6, 8	Т/К
5.4	Вскармливание недоношенных детей	14	6	8	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
5.5	Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей	14	2	12	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.6	Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей	70	12	58	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.7	Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке	16	2	14	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-10	Т/К
5.8	Результаты выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела	6	2	4	-	-	-	ПК-1, ПК-4, ПК-10	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		144	32	110	2			УК-1, ПК-1, 3-8, 10, 12	П/А
6.	Рабочая программа учебного модуля 6 «Неотложные состояния в неонатологии»								
6.1	Организация медицинской помощи по реанимации и интенсивной терапии новорожденных детей	6	2	4	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
6.2	Реанимация новорожденных детей в родильном зале	12	2	4	6	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К П/А
6.3	Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии	40	8	32	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-10	Т/К
6.4	Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных	28	2	8	18	-	-	ПК-6, ПК-10	Т/К П/А
6.5	Мониторинг при неотложных состояниях новорожденных	12	2	10	-	-	-	ПК-4, ПК-10	Т/К
6.6	Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей	16	2	14	-	-	-	УК-1, ПК-4, ПК-10	Т/К
6.7	Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при	18	6	12	-	-	-	ПК-6	Т/К

	неотложных состояниях у новорожденных детей								
6.8	Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства	12	4	8	-	-	-	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		144	28	92	24	-	-	УК-1, ПК-1, 3, 8, 10, 12	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	-	6	-	-	-	Э⁸
Общая трудоемкость освоения программы		576	146	394	36			УК-1-3, ПК-1-12	-

⁸ Экзамен.



**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ПО ТЕМЕ «ТЕХНИКИ РЕАНИМАЦИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ
В НЕОНАТОЛОГИИ»
дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Неонатология»
(срок обучения 576 академических часов)**

Задачи:

- совершенствовать имеющиеся знания по неонатологии;
- совершенствовать навыки дифференциальной диагностики неотложных состояний различной этиологии у новорожденных детей;
- овладеть навыками обоснованного применения методов реанимации и интенсивной терапии новорожденных.

Контингент обучающихся: в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Описание ОСК:

Наличие в классе устройств одномоментной и суточной регистрации ЭКГ и артериального давления, а также программного обеспечения для их анализа и интерпретации дает возможность совершенствовать умения и навыки обучающихся по вопросам диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний у новорожденных. Класс оснащен манекенами младенцев для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, манекенами ребенка первого года жизни для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, дефибриллятором с

возможностью мониторинга ЭКГ, укладкой для оказания экстренной помощи. Это позволяет не только моделировать различные критические состояния, но и совершенствовать теоретические знания и практические навыки оказания экстренной и неотложной помощи новорожденным. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений дает возможность врачу-неонатологу совершенствовать навыки мероприятий в условиях неонатологической практики.

Место проведения ОСК: центр симуляционного обучения Учебно-лабораторного корпуса ФГБОУ ДПО РМАНПО (г. Москва, ул. Поликарпова, дом 10/2).

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
3.6.7	Техника основных медицинских манипуляций в неонатологии	4	- совершенствовать имеющиеся знания по неонатологии; - совершенствовать навыки дифференциальной диагностики неотложных состояний различной этиологии у новорожденных детей; - овладеть навыками обоснованного применения методов реанимации и интенсивной терапии новорожденных	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
4.2	Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка	2	- совершенствовать имеющиеся знания по неонатологии; - совершенствовать навыки дифференциальной диагностики неотложных состояний различной этиологии у новорожденных детей; - овладеть навыками обоснованного применения методов реанимации и интенсивной терапии новорожденных	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Т/К П/А
5.2	Реанимация новорожденных детей в родильном зале	6	- совершенствовать имеющиеся знания по неонатологии; - совершенствовать навыки дифференциальной диагностики неотложных состояний различной этиологии у новорожденных детей; - овладеть навыками обоснованного применения методов реанимации и интенсивной терапии новорожденных	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К П/А
5.4	Методы реанимации и интенсивной	18	- совершенствовать имеющиеся знания по неонатологии; - совершенствовать навыки	ПК-6, ПК-10	Т/К П/А

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
	терапии новорожденных		дифференциальной диагностики неотложных состояний различной этиологии у новорожденных детей; - овладеть навыками обоснованного применения методов реанимации и интенсивной терапии новорожденных		
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
	Итоговая аттестация	6	-	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10	П/А
	Итого	36	-	-	-