

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» марта 2021 г.

протокол №3

Председатель совета
Л.В. Мельникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных учреждений по теме «Научное руководство и консультирование медицинской диссертационной работы» (срок обучения 36 академических часов)

Цель: Совершенствование способности и готовности педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных учреждений, осуществляющих руководство научной деятельностью аспиранта и/или прикрепленного лица, к организации их деятельности по усвоению знаний, формированию умений и компетенций, обеспечивающих достижение нормативно установленных результатов образования; выполнения аспирантом и/или соискателем образовательной и научно-исследовательской частей программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Контингент обучающихся: педагоги и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных учреждений, назначенные руководителями или консультантами диссертационных работ.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость (акад. часы)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	ОСК	СЗ/ЛЗ	С	ДО		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Научное руководство и консультирование медицинской диссертационной работы»									
1.1	Основы законодательства Российской Федерации, касающиеся подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, документы ВАК РФ, нормативные правовые акты, локальные нормативные акты	6	–	–	2	–	4	ПК-1	Т/К
1.2	Организационные аспекты подготовки и защиты диссертаций в медицине	6	–	–	2	–	4	ПК-1	Т/К
1.3	Методология научного исследования, особенности научно-квалификационного исследования в медицине	6	–	–	2	–	4	ПК-1	Т/К
1.4	Оформление результатов научно-квалификационного исследования	6	–	–	2	–	4	ПК-1	Т/К
1.5	Организационно-методические основы организации и контроля результатов образовательного процесса подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	3	–	–	–	–	3	ПК-2	Т/К
1.6	Психолого-педагогические проблемы обучения в аспирантуре и пути их решения. Ориентация на цели и мотивы аспирантов, самореализация обучающихся	3	–	–	–	–	3	ПК-2	Т/К
Итоговая аттестация		6	–	–	6	–	–		Зачет
Всего		36	–	–	14	–	22		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» марта 2021 г.
протокол №3

Председатель совета
Л.В. Мельникова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных учреждений по теме «Научное руководство и консультирование медицинской диссертационной работы»

Задачи дистанционного обучения: совершенствование педагогами и научно-педагогическими работниками медицинских образовательных и научных организаций ранее приобретенных компетенций, необходимых для осуществления научного руководства и консультирования при подготовке медицинской диссертационной работы.

Контингент обучающихся: педагоги и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных учреждений, назначенные руководителями или консультантами диссертационных работ.

Трудоемкость обучения: 22 академических часа

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	вебинары	ПЗ, СЗ, ЛЗ	форма и вид контроля
1.1	Основы законодательства Российской Федерации, касающиеся подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, документы ВАК РФ, нормативные правовые акты, локальные нормативные акты	4	ПК-1	4				
1.2	Организационные аспекты подготовки и защиты диссертаций в медицине	4	ПК-1	4				
1.3	Методология научного исследования, особенности научно-квалификационного исследования в медицине	4	ПК-1	4				
1.4	Оформление результатов научно-квалификационного исследования	4	ПК-1	4				
1.5	Организационно-методические основы организации и контроля результатов образовательного процесса подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	3	ПК-2	3				
1.6	Психолого-педагогические проблемы обучения в аспирантуре и пути их решения. Ориентация на цели и мотивы аспирантов, самореализация обучающихся	3	ПК-2	3				
Всего		22		22				