

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

И.В. Мельникова

(подпись) (ФИО)



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Наследственные нарушения слуха»
(срок обучения 18 академических часов)

Цель: совершенствование способности и готовности врачей самостоятельно разбираться в вопросах этиологии врожденной тугоухости, диагностики наследственных причин тугоухости и глухоты у пациентов, назначать необходимые методы обследования и обоснованно рекомендовать консультацию генетика.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-сурдологи-оториноларингологи;
- по смежным специальностям: врачи-оториноларингологи, врачи-генетики, врачи-педиатры, врачи-неврологи, врачи-неонатологи.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Код	Название и темы рабочей программы	Труд-ть (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компе-тенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОГ ⁵		
1.1	Генетическая гетерогенность наследственной тугоухости и	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-5	Т/К

¹ Лекции

² Семинарские и практические занятия

³ Обучающий симуляционный курс

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии

Код	Название и темы рабочей программы	Труд-ть (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компе- тенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
	глухоты								
1.1.1	Введение в генетику, эмбриологию и физиологию органа слуха	2	–	–	–	–	2	УК-1, ПК-5	Т/К
1.1.2	Эпидемиология наследственных нарушений слуха, история генетических исследований и развитие методов детекции моногенных заболеваний	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.1.3	Принципы медико-генетического консультирования, методы генетической диагностики, типы наследования и родословные при наследственной тугоухости	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2	Несиндромальные нарушения слуха	5	–	–	–	–	5	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2.1	Несиндромальные нарушения слуха: мутации в гене GJB2, клиническая гетерогенность	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2.2	Клиника нарушений в генах STRC, USH2A, SLC26A4, первично несиндромальные нарушения слуха	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2.3	Несиндромальные нарушения слуха: клинические особенности GJB2-негативных форм, рецессивные и доминантные формы	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2.4	Современный алгоритм генетической диагностики, проблемы профилактики несиндромальных нарушений слуха	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2.5	Несиндромальные наследственные формы аудиторных нейропатий	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Принципы диагностики синдромальных нарушений слуха	5	–	–	–	–	5	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3.1	Синдромы врожденной тяжелой сенсоневральной тугоухости: с. Варденбурга I типа, с. Пендредда, КИД-синдром, с. Ушера (Ашера) I типа и др.	2	–	–	–	–	2	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3.2	Синдромальные формы врожденной и ранней детской умеренной тугоухости: синдром Альпорта, бронхио-оторенальный синдром, синдром Стиклера, синдром Маршала, несовершенный остеогенез и др.	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3.3	Синдромы челюстно-лицевых	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-5	Т/К

Код	Название и темы рабочей программы	Труд-ть (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компе- тенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ЛЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
	дизморфий: синдром Тричера Коллинза, CHARGE синдром, окуло-аурикуло-вертебральный спектр и др.								
1.3.4	Современный алгоритм генетической диагностики, проблемы профилактики синдромальных нарушений слуха	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Результаты слухопротезирования и кохlearной имплантации при различных формах наследственной тугоухости	3	–	–	–	–	3	УК-1, ПК-5	Т/К
1.4.1	Показания и результаты слухопротезирования слуховыми аппаратами, сурдопедагогическое сопровождение	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.4.2	Показания и результаты кохlearной имплантации, сурдопедагогическое сопровождение	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.4.3	Этические нормы генетического консультирования	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		17	–	–	–	–	17	УК-1, ПК-5	П/А
Итоговая аттестация		1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-5	Зачет
Всего		18	–	–	–	–	18		

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«29» июня 2020 г.

протокол №12
Председатель совета
И.В. Мельникова
(подпись) (ФИО)



**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Наследственные нарушения слуха»

Задачи: совершенствование способности и готовности врачей самостоятельно разбираться в вопросах диагностики наследственных причин тугоухости и глухоты, назначать необходимые методы обследования и обоснованно рекомендовать консультацию генетика.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-сурдологи-оториноларингологи;
- по смежным специальностям: врачи-оториноларингологи, врачи-генетики, врачи-педиатры, врачи-неврологи, врачи-неонатологи.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	вебинары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Генетическая гетерогенность наследственной тугоухости и глухоты	4	УК-1 ПК-5	4	Т/К	-	-	-
1.1.1	Введение в генетику, эмбриологию и	2	УК-1	2	Т/К	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	вебинары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	физиологию органа слуха		ПК-5					
1.1.2	Эпидемиология наследственных нарушений слуха, история генетических исследований и развитие методов детекции моногенных заболеваний	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.1.3	Принципы медико-генетического консультирования, методы генетической диагностики, типы наследования и родословные при наследственной тугоухости	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.2	Несиндромальные нарушения слуха	5	УК-1 ПК-5	5	Т/К	-	-	-
1.2.1	Несиндромальные нарушения слуха: мутации в гене GJB2, клиническая гетерогенность	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.2.2	Клиника нарушений в генах STRC, USH2A, SLC26A4, первично несиндромальные нарушения слуха	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.2.3	Несиндромальные нарушения слуха: клинические особенности GJB2-негативных форм, рецессивные и доминантные формы	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.2.4	Современный алгоритм генетической диагностики, проблемы профилактики несиндромальных нарушений слуха	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.2.5	Несиндромальные наследственные формы аудиторных нейропатий	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.3	Принципы диагностики синдромальных нарушений слуха	5	УК-1 ПК-5	5	Т/К	-	-	-
1.3.1	Синдромы врожденной тяжелой сенсоневральной тугоухости: с. Варденбурга I типа, с. Пендредда, КИД-синдром, с. Ушера (Ашера) I типа и др.	2	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.3.2	Синдромальные формы врожденной и ранней детской умеренной тугоухости: синдром Альпорта, бронхио-оторенальный синдром, синдром Стиклера, синдром Маршала, несовершенный остеогенез и др.	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	вебинары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.3.3	Синдромы челюстно-лицевых дизморфий: синдром Тричера Коллинза, CHARGE синдром, окуло-аурикуло-вертебральный спектр и др.	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.3.4	Современный алгоритм генетической диагностики, проблемы профилактики синдромальных нарушений слуха	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.4	Результаты слухопротезирования и кохlearной имплантации при различных формах наследственной тугоухости	3	УК-1 ПК-5	3	Т/К	-	-	-
1.4.1	Показания и результаты слухопротезирования слуховыми аппаратами, сурдопедагогическое сопровождение	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.4.2	Показания и результаты кохlearной имплантации, сурдопедагогическое сопровождение	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.4.3	Этические нормы генетического консультирования	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
Итоговая аттестация		1	УК-1 ПК-5	1	Зачет	-	-	-
Итого		18	УК-1 ПК-5	18		-	-	-