Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«29» июня 2020 г.
протокол №12
Председатель совета
Л.В. Мельникова
(подпись) *(ФИО)*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Наследственные нарушения слуха»

(срок обучения 18 академических часов)

Цель: совершенствование способности и готовности врачей самостоятельно разбираться в вопросах этиологии врожденной тугоухости, диагностики наследственных причин тугоухости и глухоты у пациентов, назначать необходимые методы обследования и обоснованно рекомендовать консультацию генетика.

Контингент обучающихся:
- по основной специальности: врачи-сурдологи-оториноларингологи;
- по смежным специальностям: врачи-оториноларингологи, врачи-генетики, врачи-педиатры, врачи-неврологи, врачи-неонатологи.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.
Режим занятий: 6 академических часов в день.
Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий – 18 академических часов

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1.1	**Генетическая гетерогенность наследственной тугоухости и глухоты**	**4**	**–**	**–**	**–**	**–**	**4**	**УК-1 ПК-5**	**Промежуточная аттестация**

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1.1.1	Введение в генетику, эмбриологию и физиологию органа слуха	2	–	–	–	–	2	УК-1 ПК-5	Текущий контроль
1.1.2	Эпидемиология наследственных нарушений слуха, история генетических исследований и развитие методов детекции моногенных заболеваний	1	–	–	–	–	1	УК-1 ПК-5	Текущий контроль
1.1.3	Принципы медико-генетического консультирования, методы генетической диагностики, типы наследования и родословные при наследственной тугоухости	1	–	–	–	–	1	УК-1 ПК-5	Текущий контроль
1.2	**Несиндромальные нарушения слуха**	**5**	**–**	**–**	**–**	**–**	**5**	**УК-1** ПК-5	**Промежуточная аттестация**
1.2.1	Несиндромальные нарушения слуха: мутации в гене *GJB2*, клиническая гетерогенность	1	–	–	–	–	1	УК-1 ПК-5	Текущий контроль
1.2.2	Клиника нарушений в генах *STRC, USH2A, SLC26A4,* первично несиндромальные нарушения слуха	1	–	–	–	–	1	УК-1 ПК-5	Текущий контроль
1.2.3	Несиндромальные нарушения слуха: клинические особенности *GJB2*-негативных форм, рецессивные и доминантные формы	1	–	–	–	–	1	УК-1 ПК-5	Текущий контроль
1.2.4	Современный алгоритм генетической диагностики, проблемы профилактики несиндромальных нарушений слуха	1	–	–	–	–	1	УК-1 ПК-5	Текущий контроль
1.2.5	Несиндромальные наследственные формы аудиторных нейропатий	1	–	–	–	–	1	УК-1 ПК-5	Текущий контроль
1.3	**Принципы диагностики синдромальных нарушений слуха**	**5**	**–**	**–**	**–**	**–**	**5**	**УК-1** ПК-5	**Промежуточная аттестация**
1.3.1	Синдромы врожденной тяжелой сенсоневральной	2	–	–	–	–	2	УК-1 ПК-5	Текущий контроль

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
	тугоухости: с. Варденбурга I типа, с. Пендреда, КИД-синдром, с. Ушера (Ашера) I типа и др.								
1.3.2	Синдромальные формы врожденной и ранней детской умеренной тугоухости: синдром Альпорта, бранхио-оторенальный синдром, синдром Стиклера, синдром Маршала, несовершенный остеогенез и др.	1	–	–	–	–	1	УК-1 ПК-5	Текущий контроль
1.3.3	Синдромы челюстно-лицевых дизморфий: синдром Тричера Коллинза, CHARGE синдром, окуло-аурикуло-вертебральный спектр и др.	1	–	–	–	–	1	УК-1 ПК-5	Текущий контроль
1.3.4	Современный алгоритм генетической диагностики, проблемы профилактики синдромальных нарушений слуха	1	–	–	–	–	1	УК-1 ПК-5	Текущий контроль
1.4	**Результаты слухопротезирования и кохлеарной имплантации при различных формах наследственной тугоухости**	**3**	**–**	**–**	**–**	**–**	**3**	**УК-1** ПК-5	**Промежуточная аттестация**
1.4.1	Показания и результаты слухопротезирования слуховыми аппаратами, сурдопедагогическое сопровождение	1	–	–	–	–	1	УК-1 ПК-5	Текущий контроль
1.4.2	Показания и результаты кохлеарной имплантации, сурдопедагогическое сопровождение	1	–	–	–	–	1	УК-1 ПК-5	Текущий контроль
1.4.3	Этические нормы генетического консультирования	1	–	–	–	–	1	УК-1 ПК-5	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	**1**	**–**	**–**	**–**	**–**	**1**		**Зачет**
	Всего	**18**	**–**	**–**	**–**	**–**	**18**		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«29» июня 2020 г.
протокол №12
Председатель совета
Л.В. Мельникова
(подпись) *(ФИО)*

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Наследственные нарушения слуха»

Задачи: совершенствование способности и готовности врачей самостоятельно разбираться в вопросах диагностики наследственных причин тугоухости и глухоты, назначать необходимые методы обследования и обоснованно рекомендовать консультацию генетика.

Контингент обучающихся:
- по основной специальности: врачи-сурдологи-оториноларингологи;
- по смежным специальностям: врачи-оториноларингологи, врачи-генетики, врачи-педиатры, врачи-неврологи, врачи-неонатологи.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.
Режим занятий: 6 академических часов в день.
Форма обучения: очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ, ПЗ	форма и вид контроля
1.1	**Генетическая гетерогенность наследственной тугоухости и глухоты**	**4**	**УК-1 ПК-5**	**4**	**Т/К**	**—**	**—**	**—**
1.1.1	Введение в генетику, эмбриологию и физиологию органа слуха	2	УК-1 ПК-5	2	Т/К	—	—	—

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ, ПЗ	форма и вид контроля
1.1.2	Эпидемиология наследственных нарушений слуха, история генетических исследований и развитие методов детекции моногенных заболеваний	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.1.3	Принципы медико-генетического консультирования, методы генетической диагностики, типы наследования и родословные при наследственной тугоухости	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.2	**Несиндромальные нарушения слуха**	**5**	**УК-1 ПК-5**	**5**	**Т/К**	—	—	—
1.2.1	Несиндромальные нарушения слуха: мутации в гене *GJB2*, клиническая гетерогенность	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.2.2	Клиника нарушений в генах *STRC*, *USH2A*, *SLC26A4*, первично несиндромальные нарушения слуха	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.2.3	Несиндромальные нарушения слуха: клинические особенности *GJB2*-негативных форм, рецессивные и доминантные формы	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.2.4	Современный алгоритм генетической диагностики, проблемы профилактики несиндромальных нарушений слуха	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.2.5	Несиндромальные наследственные формы аудиторных нейропатий	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.3	**Принципы диагностики синдромальных нарушений слуха**	**5**	**УК-1 ПК-5**	**5**	**Т/К**	—	—	—
1.3.1	Синдромы врожденной тяжелой сенсоневральной тугоухости: с. Варденбурга I типа, с. Пендреда, КИД-синдром, с. Ушера (Ашера) I типа и др.	2	УК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.3.2	Синдромальные формы врожденной и ранней детской умеренной тугоухости: синдром	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ, ПЗ	форма и вид контроля
	Альпорта, бранхио-оторенальный синдром, синдром Стиклера, синдром Маршала, несовершенный остеогенез и др.							
1.3.3	Синдромы челюстно-лицевых дизморфий: синдром Тричера Коллинза, CHARGE синдром, окуло-аурикуло-вертебральный спектр и др.	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.3.4	Современный алгоритм генетической диагностики, проблемы профилактики синдромальных нарушений слуха	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.4	**Результаты слухопротезирования и кохлеарной имплантации при различных формах наследственной тугоухости**	**3**	**УК-1 ПК-5**	**3**	**Т/К**	—	—	—
1.4.1	Показания и результаты слухопротезирования слуховыми аппаратами, сурдопедагогическое сопровождение	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.4.2	Показания и результаты кохлеарной имплантации, сурдопедагогическое сопровождение	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.4.3	Этические нормы генетического консультирования	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
Итоговая аттестация		**1**		**1**	**Зачет**	—	—	—
Итого		**18**	**УК-1 ПК-5**	**18**		—	—	—