

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» декабря 2023 г.

протокол № 35

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Нарушения липидного обмена и методы их коррекции у детей и
подростков»**

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в получении врачами-педиатрами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах диагностики, дифференциальной диагностики, консультирования, лечения нарушений липидного обмена у детей и подростков.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** педиатрия;
- **по смежным специальностям:** педиатрия (после специалитета), детская кардиология, детская эндокринология, общая врачебная практика (семейная медицина).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля «Общая и клиническая липидология»									
1.1	Липидный обмен в норме	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-3	Т/К ⁷
1.2	Виды нарушений липидного обмена. Первичные (наследственные) и вторичные дислипидемии	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.3	Патофизиология атеросклеротических сердечно-сосудистых заболеваний	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		12	-	-	-	-	-	12	ПК-1, ПК-3	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Коррекция нарушений липидного обмена у детей и подростков»									
2.1	Немедикаментозные методы коррекции нарушений липидного обмена у детей и подростков	3	-	-	-	-	-	3	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.2	Основные группы медикаментозных липидснижающих препаратов, применяемых у детей и подростков. Методы оценки их эффективности и безопасности.	9	-	-	-	-	-	9	ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		12	-	-	-	-	-	12	ПК-2, ПК-3	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Консультирование пациентов с нарушениями липидного обмена и членов их семей»									
3.1	Современные рекомендации по выявлению, диагностике и лечению нарушений липидного обмена у детей и подростков. Дети и подростки с различными типами дислипидемий	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.2	Принципы медико-генетического консультирования пациентов с нарушениями липидного обмена и членов их семей. Демонстрация, разбор и отработка навыков проведения консультирования пациентов с дислипидемией	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		10	-	-	-	-	-	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	З⁸
Общая трудоёмкость освоения программы		36	-	-	-	-	-	36	ПК-3	

¹Лекционные занятия..

²Семинарские занятия.

³Практические занятия.

⁴Обучающий симуляционный курс.

⁵Стажировка

⁶Дистанционные образовательные технологии.

⁷Текущий контроль.

⁸Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» декабря 2023 г.

протокол № 35

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «НАРУШЕНИЯ ЛИПИДНОГО
ОБМЕНА И МЕТОДЫ ИХ КОРРЕКЦИИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по
теме «Нарушения липидного обмена и методы их коррекции у детей и подростков»

Задачи: повышение эффективности организации образовательного процесса, повышение эффективности учебной деятельности за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия, повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий, создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной работы.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: педиатрия;
- по смежным специальностям: педиатрия (после специалитета), детская кардиология, детская эндокринология, общая врачебная практика (семейная медицина).

Трудоемкость обучения: 34 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Формы компетенции	Обучение с использованием ДОТ	
			Асинхронное обучение (заочное)	Синхронное обучение (очное)

				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Липидный обмен в норме	3	ПК-1, ПК-3	-	-	3	Вебинар
1.2	Виды нарушений липидного обмена. Первичные (наследственные) и вторичные дислипидемии	6	ПК-1, ПК-3	-	-	6	Вебинар
1.3	Патофизиология атеросклеротических сердечно-сосудистых заболеваний	3	ПК-1, ПК-3	-	-	3	Вебинар
2.1	Немедикаментозные методы коррекции нарушений липидного обмена у детей и подростков	3	ПК-2, ПК-3	-	-	3	Вебинар
2.2	Основные группы медикаментозных липидснижающих препаратов, применяемых у детей и подростков. Методы оценки их эффективности и безопасности.	9	ПК-2, ПК-3	-	-	9	Вебинар
3.1	Современные рекомендации по выявлению, диагностике и лечению нарушений липидного обмена у детей и подростков. Дети и подростки с различными типами дислипидемий	6	ПК-2, ПК-3	-	-	6	Вебинар
3.2	Принципы медико-генетического консультирования пациентов с нарушениями липидного обмена и членов их семей. Демонстрация, разбор и отработка навыков проведения консультирования пациентов с дислипидемией	4	ПК-2, ПК-3	-	-	4	Вебинар
	Итоговая аттестация	2				2	
	Итого	36		-	-	36	