

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» сентября 2020 г.

протокол №13

Председатель совета

И.В. Мельникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Миниинвазивные эндоскопические
технологии в диагностике и лечении хирургических заболеваний носа и
околоносовых пазух»**

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Миниинвазивные эндоскопические технологии в диагностике и лечении хирургических заболеваний носа и околоносовых пазух» (далее – Программа) заключается в совершенствовании у врачей-оториноларингологов способности и готовности проводить миниинвазивные эндоскопические вмешательства при заболеваниях носа и околоносовых пазух.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-оториноларинголог;
- по смежным специальностям: врач-детский онколог, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-пластический хирург, врач-офтальмолог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-онколог, врач-инфекционист.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (часы)	Формы обучения						Форм-ые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Миниинвазивная эндоскопия в диагностике и лечении хирургических заболеваний носа»									
1.1	Анатомия и физиология носа, околоносовых пазух	4	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-13	Т/К
1.1.1	Функциональная анатомия носа и околоносовых пазух	2	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-13	Т/К
1.1.2	Физиологическая роль носа и околоносовых пазух	2	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2	Диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух	11	3	2	-	6	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2.1	Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность врача-оториноларинголога	2	-	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-13	Т/К
1.2.2	Физические методы исследования носа и околоносовых пазух	3	1	-	-	2	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2.3	Эндоскопическая диагностика	6	2	-	-	4	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Миниинвазивная хирургическая эндоскопия воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух	19	2	4	13	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-13	Т/К
1.3.1	Полипозный риносинусит	2	-	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-13	Т/К
1.3.2	Хронический синусит	2	-	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-13	Т/К
1.3.3	Щадящие методики эндоскопической хирургии носа и околоносовых пазух	7	-	-	7	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-13	Т/К
1.3.4	Эндоскопическая полисинуситомия	8	2	-	6	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-13	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		34	7	6	13	6	-	2	УК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-13	П/А
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Зачет
Всего		36	7	8	13	6	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	

¹ Лекционные занятия

² Семинарские занятия

³ Практические занятия

⁴ Обучающий симуляционный курс

⁵ Стажировка

⁶ Дистанционное обучение

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» сентября 2020 г.

протокол №13

Председатель совета

И.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «ДИАГНОСТИКА
ЗАБОЛЕВАНИЙ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
врачей по теме «Миниинвазивные эндоскопические технологии в
диагностике и лечении хирургических заболеваний носа и околоносовых
пазух»

Задачи ОСК:

- совершенствовать навыки эндоскопической ориентации в полости носа, околоносовых пазухах и носоглотке;
- совершенствовать навыки диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух;
- совершенствование навыков введения хирургических инструментов и оптики, выполнение манипуляций в ограниченном пространстве полости носа;
- совершенствование навыков работы на элементах остиомеатального комплекса;
- совершенствование навыков выполнения эндоскопической гайморотомии.

Контингент:

- **по основной специальности:** врач-оториноларинголог;
- **по смежным специальностям:** врач-детский онколог, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-пластический хирург, врач-офтальмолог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-онколог, врач-инфекционист.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Описание ОСК: рабочие места для практических занятий оснащены мобильными видеосистемами Telerack, тренажерами, необходимым набором инструментов и оптик. Это позволяет отработать навыки обращения с инструментами в условиях, приближенных к реальным, понять алгоритм выполнения процедуры.

Симуляционное оборудование: обучение проводится на тренажере Функциональной эндоскопической риносинусохирургии FESS 363128. Тренажер позволяет изучить эндоскопическую анатомию носа, овладеть навыками эндоскопического осмотра и основными манипуляциями. Состоит из пяти секций, каждая из которых, имитирует определенную анатомическую область. Материал, из которого произведен данный тренажер, приближен по своим характеристикам к тканям человека, что позволяет отработать ряд хирургических этапов эндоназальных вмешательств.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.4	Диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух	4	<ul style="list-style-type: none"> - навык оценки результатов компьютерной томографии; - навык интерпретации рентгенологических изменений 	УК-1 ПК-5	Т/К
1.5	Эндоскопическая диагностика	2	<ul style="list-style-type: none"> - навык оценки результатов магнитно-резонансной томографии; - навык интерпретации магнитно-резонансных томографических изменений; - навык ориентации в эндоскопической анатомии полости носа и околоносовых пазух; - навык эндоскопического осмотра полости носа и околоносовых пазух; - навык эндоскопического осмотра носоглотки; - навык выполнения эндоскопических вмешательств на верхнечелюстных, лобных, решетчатых и основной пазух; - навык эндоскопического осмотра полости носа и околоносовых пазух в послеоперационном периоде; - отработка мануальных инструментальных навыков под контролем эндоскопа 		
Промежуточная аттестация			-	-	-
Итого		6	-	-	-

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» сентября 2020 г.
протокол №13

Председатель совета
И.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«МИНИИНВАЗИВНЫЕ ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
врачей по теме «Миниинвазивные эндоскопические технологии в
диагностике и лечении хирургических заболеваний носа и околоносовых
пазух»

Задачи: совершенствование способности и готовности врачей самостоятельно разбираться в вопросах клинической анатомии, физиологии и патофизиологии носа и околоносовых пазух, чтобы затем правильно назначать необходимые методы обследования и обоснованно определять тактику миниинвазивного хирургического вмешательства .

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-оториноларинголог;
- по смежным специальностям: врач-детский онколог, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-пластический хирург, врач-офтальмолог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-онколог, врач-инфекционист.

Трудоемкость обучения: 2 академических часов.

Режим занятий: 2 академических часа в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Анатомия и физиология носа, околоносовых пазух	2	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-13	-	-	2	Вебинар
1.1.1	Функциональная анатомия носа и околоносовых пазух	1	УК-1 ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.1.2	Физиологическая роль носа и околоносовых пазух	1	УК-1 ПК-6 ПК-13	-	-	1	Вебинар
Итого		2		-	-	2	