

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Микроэндоскопическая диагностика заболеваний верхних
отделов дыхательных путей и уха у детей»**
(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

Цель: заключается в получении врачами-оториноларингологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения детей с заболеваниями среднего уха, полости носа, околоносовых пазух и глотки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи (в том числе с применением современных микро- и эндоскопических технологий), с учетом стандартов медицинской помощи.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** оториноларингология;
- **по смежным специальностям:** педиатрия, педиатрия (после специалитета), общая врачебная практика (семейная медицина).

Форма обучения: очная, с применением ДОТ.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵		

¹Лекционные занятия.

²Семинарские занятия.

³Практические занятия.

⁴Обучающий симуляционный курс.

⁵Стажировка

⁶Дистанционные образовательные технологии.

1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Анатомия и физиология полости носа, околоносовых пазух и носоглотки у детей»									
1.1	Анатомия и физиология полости носа у детей разных возрастных групп	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-3	Т/К ⁷
1.2	Анатомия носоглотки у детей. Физиология глоточной миндалины у детей разных возрастных групп	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-3	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		12	-	-	-	-	-	12	ПК-1, ПК-3	Т/К
2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Острая воспалительная патология полости носа и носоглотки у детей»									
2.1	Острый назофарингит у детей	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.2	Острый риносинусит у детей	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		12	-	-	-	-	-	12	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Хронические заболевания полости носа и околоносовых пазух у детей»									
3.1	Хронический риносинусит у детей	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.2	Полипозный риносинусит у детей	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.3	Аллергический ринит у детей	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.4	Неаллергические неинфекционные риниты у детей	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.5	«Атрофический ринит у детей»	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.6	Подготовка и ведение детей после плановых ринохирургических вмешательств	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		36	-	-	-	-	-	36	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Патология глоточной миндалины у детей»									
4.1	Гипертрофия аденоидов у детей	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
4.2	Хронический аденоидит	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		10	-	-	-	-	-	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	3⁸
Общая трудоемкость освоения программы		72	-	-	-	-	-	72		

⁷Текущий контроль.

⁸Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«МИКРОЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ВЕРХНИХ
ОТДЕЛОВ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ И УША У ДЕТЕЙ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Микроэндоскопическая диагностика заболеваний верхних отделов
дыхательных путей и уха у детей»

Задачи:

- совершенствование знаний анатомии и физиологии полости носа, околоносовых пазух и носоглотки у детей;
- изучение вопросов клиники, диагностики и лечения различной острой патологии полости носа, околоносовых пазух и носоглотки у детей; формирование/совершенствование умений и навыков по оценке методов инструментальной и лабораторной диагностики, определение критериев постановки диагноза, использования алгоритма дифференциальной диагностики, выбора оптимального направления и схемы лечения при острой воспалительной патологии полости носа и носоглотки у детей;
- изучение вопросов клиники, диагностики и лечения хронической патологии полости носа и околоносовых пазух у детей; формирование/совершенствование умений и навыков по оценке методов инструментальной и лабораторной диагностики, определение критериев постановки диагноза, использование алгоритма дифференциальной диагностики, выбора оптимального направления и схемы лечения (в том числе профилактики), осуществления подготовки и послеоперационного ведения детей после проведения плановых хирургических вмешательств в лечении хронической патологии полости носа и околоносовых пазух у детей;
- изучение вопросов клиники, диагностики и лечения патологии глоточной миндалины у детей; формирование/совершенствование умений и навыков по оценке методов инструментальной и лабораторной диагностики, определение критериев постановки диагноза, использование алгоритма дифференциальной диагностики,

выбора оптимального направления и схемы лечения при патологии глоточной миндалины у детей;

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: оториноларингология;

- по смежным специальностям: педиатрия, педиатрия (после специалитета), общая врачебная практика (семейная медицина).

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Анатомия и физиология полости носа у детей разных возрастных групп	6	ПК-1, ПК-3	-	-	6	Вебинар
1.2	Анатомия носоглотки у детей. Физиология глоточной миндалины у детей разных возрастных групп	6	ПК-1, ПК-3	-	-	6	Вебинар
2.1	Острый назофарингит у детей	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	6	Вебинар
2.2	Острый риносинусит у детей	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	6	Вебинар
3.1	Хронический риносинусит у детей	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	6	Вебинар
3.2	Полипозный риносинусит у детей	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	6	Вебинар
3.3	Аллергический ринит у детей	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	6	Вебинар
3.4	Неаллергические неинфекционные риниты у детей	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	6	Вебинар
3.5	Атрофический ринит у детей	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	6	Вебинар
3.6	Подготовка и ведение детей после плановых ринохирургических вмешательств	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	6	Вебинар
4.1	Гипертрофия аденоидов у детей	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	6	Вебинар
4.2	Хронический аденоидит	4	ПК-1,	-	-	4	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
			ПК-2, ПК-3				
	Итоговая аттестация	2				2	
	Итого	72		-	-	72	