

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

№25» января 2021 г. Протокол №1

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Методология анализа риска здоровью»  
(срок обучения 72 академических часа)**

**Цель:** подготовка врачей и специалистов, владеющих универсальными и профессиональными компетенциями, способных и готовых к самостоятельной профессиональной деятельности по оценке риска для здоровья человека от воздействия факторов окружающей среды в условиях населенных мест.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач по коммунальной гигиене;
- по смежным специальностям: врач по общей гигиене, врач-эпидемиолог.

**Общая трудоемкость:** 72 академических часа.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Методология изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания»								

<sup>1</sup> Лекционные занятия

<sup>2</sup> Семинарские занятия

<sup>3</sup> Практические занятия

<sup>4</sup> Обучающий симуляционный курс

<sup>5</sup> Стажировка

<sup>6</sup> Дистанционное обучение

№ п/п	Название темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДО <sup>6</sup>		
1.1	Анализ вклада различных факторов в формирование здоровья населения	6	1	2	2	-	-	1	УК-1; ПК-1; ПК-6	Т/К
1.2	Эффекты воздействия на здоровье человека неблагоприятных факторов среды обитания	6	1	4	-	-	-	1	УК-3; ПК-1; ПК-4	Т/К
1.3	Факторы среды обитания, являющиеся этиологическими в развитии заболеваний	6	1	2	2	-	-	1	УК-1; ПК-1; ПК-4	Т/К
1.4	Эпидемиологические методы изучения влияния факторов среды обитания на здоровье населения	8	2	2	2	-	-	2	УК-1; ПК-1; ПК-2	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1</b>		<b>26</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Методология анализа риска здоровью человека в среде обитания»</b>									
2.1	Общие положения и современное состояние методологии оценки риска	4	1	2,5	-	-	-	0,5	УК-1; УК-3; ПК-1	Т/К
2.2	Основные элементы оценки риска	4	1	-	2	-	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К
2.3	Идентификация опасности	4	1	-	2	-	-	1	УК-1, ПК-2	Т/К
2.4	Оценка зависимости доза-ответ	4	1	1	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-6	Т/К
2.5	Оценка экспозиции	4	1	2	-	-	-	1	УК-1, ПК-11	Т/К
2.6	Характеристика риска	4	1	2	-	-	-	1	УК-1, ПК-4	Т/К
2.7	Управление риском	4	1	-	2	-	-	1	УК-1, ПК-14, ПК-15	Т/К
2.8	Распространение информации о риске влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье населения	2	0,5	1	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1	Т/К
2.9	Опыт практического применения методологии оценки риска в России. Оценка риска здоровью и ее место в системе социально-гигиенического мониторинга	6	2	1	2	-	-	1	УК-1, ПК-14	Т/К

№ п/п	Название темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДО <sup>6</sup>		
2.10	Нормативно-методическая база по оценке риска здоровью населения в РФ	2	0,5	1	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1	Т/К
2.11	Токсикологические и идентификационные базы данных для проведения оценки риска	2	0,5	1	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2</b>		<b>40</b>	<b>10,5</b>	<b>11,5</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-11; 14; 15</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-11; 14; 15</b>	<b>3<sup>7</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>72</b>	<b>15,5</b>	<b>27,5</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-11; 14; 15</b>	<b>3<sup>7</sup></b>

<sup>7</sup> Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«25» января 2021 г. Протокол №1  
Председатель совета  
/Мельникова Л.В.

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
«МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА РИСКА ЗДОРОВЬЮ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей и специалистов по теме «Методология анализа риска здоровью»

**Задачи:**

- сформировать знания законодательных основ деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области оценки среды обитания человека;
- осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий проживания человека;
- изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания;
- сформировать знания основных положений методологии оценки риска здоровью населения.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач по коммунальной гигиене;
- **по смежным специальностям:** врач по общей гигиене, врач-эпидемиолог.

**Общая трудоемкость:** 14 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Анализ вклада различных факторов в формирование здоровья населения	1	УК-1; ПК-1; ПК-6			1	Мастер-класс
1.2	Эффекты воздействия на здоровье человека неблагоприятных факторов среды обитания	1	УК-3; ПК-1; ПК-4			1	Вебинар
1.3	Факторы среды обитания, являющиеся этиологическими в развитии заболеваний	1	УК-1; ПК-1; ПК-4			1	Вебинар
1.4	Эпидемиологические методы изучения влияния факторов среды обитания на здоровье населения	1,5	УК-1; ПК-1; ПК-2			1,5	Мастер-класс
2.1	Общие положения и современное состояние методологии оценки риска	0,5	УК-1; УК-3; ПК-1			0,5	Вебинар
2.2	Основные элементы оценки риска	1	УК-1, ПК-1			1	Тренинг
2.3	Идентификация опасности	1	УК-1, ПК-2			1	Тренинг
2.4	Оценка зависимости доза-ответ	1	УК-1, ПК-1, ПК-6			1	Тренинг
2.5	Оценка экспозиции	1	УК-1, ПК-11			1	Мастер-класс
2.6	Характеристика риска	1	УК-1, ПК-4			1	Вебинар
2.7	Управление риском	1	УК-1, ПК-14, ПК-15			1	Мастер-класс
2.8	Распространение информации о риске влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье населения	0,5	УК-1, ПК-1			0,5	Мастер-класс
2.9	Опыт практического применения методологии оценки риска в России. Оценка риска здоровью и ее место в системе социально-гигиенического мониторинга	1	УК-1, ПК-14			1	Мастер-класс
2.10	Нормативно-методическая база по оценке риска здоровью населения в РФ	0,5	УК-1, ПК-1			0,5	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.11	Токсикологические и идентификационные базы данных для проведения оценки риска	0,5	УК-1, ПК-1			0,5	Вебинар
<b>Итого</b>		<b>14</b>		-	-		