

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» апреля 2022 г.  
протокол № 4  
Заместитель председателя совета  
Т.Х. Романенко



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Методологические основы расширения  
неонатального  
скрининга на наследственные болезни»  
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

### **Цель:**

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме: «Методологические основы расширения неонатального скрининга на наследственные болезни» заключается в получении врачами-генетиками и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах осуществления комплекса мероприятий, направленного на установление и (или) уточнение диагноза врожденного (или) наследственного заболевания.

### **Контингент обучающихся:**

по основной специальности – врач-генетик;

по смежным специальностям – врач-лабораторный генетик, врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-невролог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-детский эндокринолог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	С	ДОТ		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Методологические основы расширения неонатального скрининга на наследственные болезни»</b>									
									ПК-1 ПК-5	Т/К
1.1.1	Расширенный скрининг новорожденных. Современное состояние проблемы в мире	2	2	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	Т/К
1.1.2	Нарушения аминокислотного обмена. Этиология, клинические характеристики скринируемых заболеваний, диагностика и лечение	4	2	-	2	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	Т/К
1.1.3	Органические ацидурии. Этиология, клинические проявления и лечение	4	-	-	2	-	-	2	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	Т/К
1.1.4	Нарушения обмена жирных кислот. Этиология, клинические проявления и лечение	4	-	2	-	-	-	2	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	Т/К
1.1.5	Спинальная мышечная атрофия (далее – СМА). Этиология, клинические проявления, типы СМА. Современное лечение СМА	4	-	2	2	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	Т/К
1.1.6	Первичные иммунодефициты (далее – ПИД). Клинические проявления, лечение	4	-	1	1	-	-	2	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	Т/К
1.1.7	Тандемная масс-спектрометрия (далее – ТМС) как метод расширенного неонатального скрининга	4	2	1	1	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	Т/К
1.1.8	Лабораторная диагностика СМА	4	2	1	1	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	Т/К
1.1.9	Лабораторная диагностика ПИД	4	2	1	1	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14</b>	<b>П/А</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1</b>	<b>Зачет</b>

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля		
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	С			ДОТ	
					10		-	-			
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		<b>ПК-5 ПК-13 ПК-14</b>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» апреля 2022 г.  
протокол № 4  
Заместитель председателя совета  
Т.Х. Романенко



## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ**

### **«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСШИРЕНИЯ НЕОНАТАЛЬНОГО СКРИНИНГА НА НАСЛЕДСТВЕННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Методологические основы расширения неонатального скрининга на наследственные болезни»

**Задачи:** Изучение этиологии, клинических проявлений и лечения: органических ацидурий, нарушений обмена жирных кислот, первичных иммунодефицитов.

**Контингент обучающихся:**

по основной специальности – врач-генетик;

по смежным специальностям – врач-лабораторный генетик, врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-невролог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-детский эндокринолог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья.

**Трудоемкость обучения:** 6 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1.3	Органические ацидурии. Этиология, клинические проявления и лечение	2	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	-	-	2	Вебинар
1.1.4	Нарушения обмена жирных кислот. Этиология, клинические проявления и лечение	2	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	-	-	2	Вебинар
1.1.6	Первичные иммунодефициты (далее – ПИД). Клинические проявления, лечение	2	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	-	-	2	Вебинар
<b>Итого</b>		<b>6</b>		-	-	<b>6</b>	