

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г. протокол №15

Председатель совета

Л.В. Мельникова

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Методики высокотехнологичной медицинской помощи в урологии»

(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часов)

Цель:

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Методики высокотехнологичной медицинской помощи в урологии» заключается в получении врачами-урологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков применения методик высокотехнологичной медицинской помощи для диагностики и лечения пациентов с патологией мочеполовой системы, способности определения показаний, противопоказаний и возможных осложнений манипуляций с применением методик высокотехнологичной медицинской помощи в урологии.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: врач-уролог

по смежным специальностям: врач-ультразвуковой диагност, врач-эндоскопист, врач-хирург, врач-колопроктолог, врач-акушер-гинеколог.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация и выбор методик высокотехнологичной медицинской помощи при обследовании и лечении пациентов с патологией органов мочеполовой системы»									
1.1	Нормативная база, обеспечивающая применение методик высокотехнологичной медицинской помощи в урологии	2	–	–	–	–	–	2	УК-1 ПК-2 ПК-10 ПК-11	Т/К ⁷
1.2	Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов как основание при выборе методик высокотехнологичной медицинской помощи при обследовании и лечении в урологии	20	–	–	–	–	–	20	ПК-2 ПК-5 ПК-13	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		22	–	–	–	–	–	22	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-13	П/А⁸
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Значение методик высокотехнологичной медицинской помощи при диагностике и лечении урологической патологии»									
2.1	Применение методик высокотехнологичной медицинской помощи при мочекаменной болезни	7	1	-	4	–	2	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	Т/К
2.2	Особенности использования методик высокотехнологичной медицинской помощи обследования и лечения при патологии предстательной железы	8	1	3	-	–	4	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	Т/К
2.3	Воспалительные заболевания в урологии - особенности при проведении методик	7	1	3	-	–	3	–	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К

¹ Лекционные занятия

² Семинарские занятия

³ Практические занятия

⁴ Обучающий симуляционный курс.

⁵ Стажировка

⁶ Дистанционные образовательные технологии.

⁷ Текущий контроль

⁸ Промежуточная аттестация

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
	высокотехнологичной медицинской помощи								ПК-14	
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2		22	3	6	4	-	9	-	ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Значение методик высокотехнологичной медицинской помощи при диагностике и лечении андрологической патологии и онкологических заболеваниях органов мочеполовой системы»									
3.1	Значение методик высокотехнологичной медицинской помощи при диагностике и лечении в андрологии	10	1	2	2	-	5	-	ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	Т/К
3.2	Особенности использования методик высокотехнологичной медицинской помощи при диагностике и лечении онкологической патологии	12	1	-	4	-	7	-	ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3		22	2	2	6	-	12		ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	П/А
ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-		УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК10 ПК-11 ПК-13 ПК-14	З⁹
Общая трудоёмкость освоения программы		72	5	14	10	-	21	22		

⁹ Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«26» октября 2020 г. протокол №15

Председатель совета

Л.В. Мельникова

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ
ПО ТЕМЕ «МЕТОДИКИ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ В УРОЛОГИИ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Методики высокотехнологичной медицинской
помощи в урологии»

Задачи стажировки: углубление теоретических знаний и практических умений обучающихся, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций врачей по использованию методик высокотехнологичной медицинской помощи диагностики и лечения согласно современным взглядам на значение и применение методик высокотехнологичной медицинской помощи и перспективы их дальнейшего развития, способность использовать полученные знания на практике.

Трудоемкость обучения: 21 академический час.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-уролог
- по смежным специальностям: врач-ультразвуковой диагност, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-колопроктолог, врач-акушер-гинеколог.

Описание стажировки:

Стажировка проводится на базе НУЗ НКЦ ОАО РЖД. В процессе стажировки обучающиеся овладевают техникой выполнения методик высокотехнологичной медицинской помощи, используя техническую базу НУЗ НКЦ ОАО РЖД.

Задачи стажировки реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- определение необходимого варианта литотрипсии;
- освоение методики наложения чрескожной нефростомы;
- овладение методикой чрескожной биопсии почки под контролем ультразвука;

- проведение диагностики патологии предстательной железы, используя методики высокотехнологичной медицинской помощи;
- проведение дифференциальной диагностики патологии предстательной железы, используя методики высокотехнологичной медицинской помощи;
- применение наиболее оптимальной методики для диагностики патологии предстательной железы;
- проведение биопсии предстательной железы;
- освоение выбора тактики обследования пациента с гломерулонефритом;
- проведение дифференциальной диагностики при воспалительных заболеваниях, используя методики высокотехнологичной медицинской помощи обследования;
- применение наиболее оптимальной методики для диагностики патологии органов мошонки;
- применение методики высокотехнологичной медицинской помощи для диагностики заболеваний уретры и парауретральных желез.

Сроки проведения стажировки: согласно учебно-производственному плану.

Наименование организации, в которой проводится стажировка:

Кафедра эндоскопической урологии на базе отделения урологии НУЗ НКЦ ОАО РЖД

Руководитель стажировки: заведующий кафедрой эндоскопической урологии, профессор Теодорович Олег Валентинович.

Куратор: доцент кафедры эндоскопической урологии, доцент Борисенко Геннадий Георгиевич

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.1	Применение методик высокотехнологичной медицинской помощи при мочекаменной болезни	2	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение методик высокотехнологичной медицинской помощи при обследовании и лечении пациентов с мочекаменной болезнью. • Освоение методики проведения дистанционной литотрипсии. Знакомство с осложнениями литотрипсии 	ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	Т/К
2.2	Особенности использования методик высокотехнологичной медицинской помощи обследования и лечения при	4	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение методиками высокотехнологичной медицинской помощи 	ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
	патологии предстательной железы		обследования предстательной железы. Овладение методикой проведения биопсии предстательной железы.		
2.3	Воспалительные заболевания в урологии - особенности при проведении методик высокотехнологичной медицинской помощи	3	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение методиками высокотехнологичной медицинской помощи при диагностике и лечении острого пиелонефрита. • Освоение методик высокотехнологичной медицинской помощи обследования и лечения пациентов с хроническим пиелонефритом. • Участие в консилиумах, на которых обсуждается тактика обследования пациентов с воспалительными заболеваниями почек 	ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	Т/К
3.1	Значение методик высокотехнологичной медицинской помощи в андрологии	5	Освоение методик высокотехнологичной медицинской помощи обследования и лечения пациентов с андрологической патологией	ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	Т/К
3.2	Особенности использования методик высокотехнологичной медицинской помощи при онкологической патологии	7	Освоение методик высокотехнологичной медицинской помощи обследования и лечения пациентов с онкологической патологией, проведение биопсии	ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14	Т/К
Итого		21			

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г. протокол №15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

по теме «Методики высокотехнологичной медицинской помощи в урологии»
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Методики высокотехнологичной медицинской
помощи в урологии»

Задачи:

углубление теоретических знаний и практических умений обучающихся, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций врачей-урологов, врачей-ультразвуковых диагностов, врачей-колопроктологов, врачей-акушеров-гинекологов, врачей-хирургов, врачей-эндоскопистов по использованию ультразвуковых методов диагностики и лечения согласно современным взглядам на значение и применение ультразвуковых методик и перспективы их дальнейшего развития, способность использовать полученные знания на практике.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-уролог;
- по смежным специальностям: врач-ультразвуковой диагност, врач-колопроктолог, врач-акушер-гинеколог, врач-хирург, врач-эндоскопист

Трудоемкость обучения: 10 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/ п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Нормативная база, обеспечивающая применение методик высокотехнологичной медицинской помощи в медицине	2	УК-1 ПК-2 ПК-10 ПК-11	-	-	2	Вебинар
1.2	Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов как основание при выборе методик высокотехнологичной медицинской помощи при обследовании и лечении в урологии	8	ПК-2 ПК-5 ПК-13	-	-	8	Практическое занятие с применением специализированной аппаратуры
Итого		10		-	-		