

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«26» октября 2020 г. протокол №15  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Методики высокотехнологичной медицинской  
помощи в урологии»

(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часов)

### **Цель:**

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Методики высокотехнологичной медицинской помощи в урологии» заключается в получении врачами-урологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков применения методик высокотехнологичной медицинской помощи для диагностики и лечения пациентов с патологией мочеполовой системы, способности определения показаний, противопоказаний и возможных осложнений манипуляций с применением методик высокотехнологичной медицинской помощи в урологии.

### **Контингент обучающихся:**

**по основной специальности:** врач-уролог

**по смежным специальностям:** врач-ультразвуковой диагност, врач-эндоскопист, врач-хирург, врач-колопроктолог, врач-акушер-гинеколог.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий

| №<br>п/п  | Название и темы рабочей программы   | Трудоёмкость<br>(акад. час) | Формы обучения      |                 |                 |                  |                |                  | Формируемые компетенции | Форма контроля  |                        |
|---|---|-----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|-------------------------|---|------------------------|
|   |   |                             | Лекции <sup>1</sup> | СЗ <sup>2</sup> | ПЗ <sup>3</sup> | ОСК <sup>4</sup> | С <sup>5</sup> | ДОТ <sup>6</sup> |                         |   |                        |
| <b>1.</b>   | <b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация и выбор методик высокотехнологичной медицинской помощи при обследовании и лечении пациентов с патологией органов мочеполовой системы»</b> |                             |                     |                 |                 |                  |                |                  |                         |   |                        |
| 1.1   | Нормативная база, обеспечивающая применение методик высокотехнологичной медицинской помощи в урологии   | 2                           | –                   | –               | –               | –                | –              | –                | 2                       | УК-1<br>ПК-2<br>ПК-10<br>ПК-11                              | Т/К <sup>7</sup>       |
| 1.2   | Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов как основание при выборе методик высокотехнологичной медицинской помощи при обследовании и лечении в урологии                           | 20                          | –                   | –               | –               | –                | –              | –                | 20                      | ПК-2<br>ПК-5<br>ПК-13                                       | Т/К                    |
| <b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1</b> |   | <b>22</b>                   | –                   | –               | –               | –                | –              | –                | <b>22</b>               | <b>УК-1<br/>ПК-2<br/>ПК-5<br/>ПК-10<br/>ПК-11<br/>ПК-13</b> | <b>П/А<sup>8</sup></b> |
| <b>2.</b>   | <b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Значение методик высокотехнологичной медицинской помощи при диагностике и лечении урологической патологии»</b>  |                             |                     |                 |                 |                  |                |                  |                         |   |                        |
| 2.1   | Применение методик высокотехнологичной медицинской помощи при мочекаменной болезни  | 7                           | 1                   | –               | 4               | –                | –              | 2                | –                       | ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-13<br>ПК-14                              | Т/К                    |
| 2.2   | Особенности использования методик высокотехнологичной медицинской помощи обследования и лечения при   | 8                           | 1                   | 3               | –               | –                | –              | 4                | –                       | ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-13<br>ПК-14                              | Т/К                    |

<sup>1</sup> Лекционные занятия

<sup>2</sup> Семинарские занятия

<sup>3</sup> Практические занятия

<sup>4</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup> Стажировка

<sup>6</sup> Дистанционные образовательные технологии.

<sup>7</sup> Текущий контроль

<sup>8</sup> Промежуточная аттестация

| №<br>п/п  | Название и темы рабочей программы  | Трудоёмкость<br>(акад. час) | Формы обучения      |                 |                 |                  |                |                  | Формируемые компетенции   | Форма контроля       |
|---|--|-----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|---|----------------------|
|   |  |                             | Лекции <sup>1</sup> | СЗ <sup>2</sup> | ПЗ <sup>3</sup> | ОСК <sup>4</sup> | С <sup>5</sup> | ДОТ <sup>6</sup> |   |                      |
|   | патологии предстательной железы  |                             |                     |                 |                 |                  |                |                  |   |                      |
| 2.3   | Воспалительные заболевания в урологии - особенности при проведении методик высокотехнологичной медицинской помощи  | 7                           | 1                   | 3               | -               | -                | 3              | -                | ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-13<br>ПК-14  | Т/К                  |
| <b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2</b> |  | <b>22</b>                   | <b>3</b>            | <b>6</b>        | <b>4</b>        | <b>-</b>         | <b>9</b>       | <b>-</b>         | <b>ПК-5<br/>ПК-6<br/>ПК-13<br/>ПК-14</b>                                      | <b>П/А</b>           |
| <b>3.</b>   | <b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Значение методик высокотехнологичной медицинской помощи при диагностике и лечении андрологической патологии и онкологических заболеваниях органов мочеполовой системы»</b> |                             |                     |                 |                 |                  |                |                  |   |                      |
| 3.1   | Значение методик высокотехнологичной медицинской помощи при диагностике и лечении в андрологии   | 10                          | 1                   | 2               | 2               | -                | 5              | -                | ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-13<br>ПК-14  | Т/К                  |
| 3.2   | Особенности использования методик высокотехнологичной медицинской помощи при диагностике и лечении онкологической патологии  | 12                          | 1                   | -               | 4               | -                | 7              | -                | ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-13<br>ПК-14  | Т/К                  |
| <b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3</b> |  | <b>22</b>                   | <b>2</b>            | <b>2</b>        | <b>6</b>        | <b>-</b>         | <b>12</b>      |                  | <b>ПК-5<br/>ПК-6<br/>ПК-13<br/>ПК-14</b>                                      | <b>П/А</b>           |
| <b>ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ</b>                             |  | <b>6</b>                    | <b>-</b>            | <b>6</b>        | <b>-</b>        | <b>-</b>         | <b>-</b>       |                  | <b>УК-1<br/>ПК-2<br/>ПК-5<br/>ПК-6<br/>ПК10<br/>ПК-11<br/>ПК-13<br/>ПК-14</b> | <b>З<sup>9</sup></b> |
| <b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>            |  | <b>72</b>                   | <b>5</b>            | <b>14</b>       | <b>10</b>       | <b>-</b>         | <b>21</b>      | <b>22</b>        |   |                      |

<sup>9</sup> Зачет



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г. протокол №15

Председатель совета

Л.В. Мельникова

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ  
ПО ТЕМЕ «МЕТОДИКИ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ В УРОЛОГИИ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Методики высокотехнологичной медицинской  
помощи в урологии»

**Задачи стажировки:** углубление теоретических знаний и практических умений обучающихся, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций врачей по использованию методик высокотехнологичной медицинской помощи диагностики и лечения согласно современным взглядам на значение и применение методик высокотехнологичной медицинской помощи и перспективы их дальнейшего развития, способность использовать полученные знания на практике.

**Трудоемкость обучения:** 21 академический час.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач-уролог
- по смежным специальностям: врач-ультразвуковой диагност, врач-колопроктолог, врач-акушер-гинеколог, врач-хирург, врач-эндоскопист.

**Описание стажировки:**

Стажировка проводится на базе НУЗ НКЦ ОАО РЖД. В процессе стажировки обучающиеся овладевают техникой выполнения методик высокотехнологичной медицинской помощи, используя техническую базу НУЗ НКЦ ОАО РЖД.

Задачи стажировки реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- определение необходимого варианта литотрипсии;
- освоение методики наложения чрескожной нефростомы;
- овладение методикой чрескожной биопсии почки под контролем ультразвука;

- проведение диагностики патологии предстательной железы, используя методики высокотехнологичной медицинской помощи;
- проведение дифференциальной диагностики патологии предстательной железы, используя методики высокотехнологичной медицинской помощи;
- применение наиболее оптимальной методики для диагностики патологии предстательной железы;
- проведение биопсии предстательной железы;
- освоение выбора тактики обследования пациента с гломерулонефритом;
- проведение дифференциальной диагностики при воспалительных заболеваниях, используя методики высокотехнологичной медицинской помощи обследования;
- применение наиболее оптимальной методики для диагностики патологии органов мошонки;
- применение методики высокотехнологичной медицинской помощи для диагностики заболеваний уретры и парауретральных желез.

**Сроки проведения стажировки:** согласно учебно-производственному плану.

**Наименование организации, в которой проводится стажировка:**

Кафедра эндоскопической урологии на базе отделения урологии НУЗ НКЦ ОАО РЖД

**Руководитель стажировки:** заведующий кафедрой эндоскопической урологии, профессор Теодорович Олег Валентинович.

**Куратор:** доцент кафедры эндоскопической урологии, доцент Борисенко Геннадий Георгиевич

| № п/п | Название и темы рабочей программы   | Трудоемкость (акад. час.) | Виды деятельности  | Формируемые компетенции        | Форма контроля |
|-------|---|---------------------------|--|--------------------------------|----------------|
| 2.1   | Применение методик высокотехнологичной медицинской помощи при мочекаменной болезни                  | 2                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение методик высокотехнологичной медицинской помощи при обследовании и лечении пациентов с мочекаменной болезнью.</li> <li>• Освоение методики проведения дистанционной литотрипсии. Знакомство с осложнениями литотрипсии</li> </ul> | ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-13<br>ПК-14 | Т/К            |
| 2.2   | Особенности использования методик высокотехнологичной медицинской помощи обследования и лечения при | 4                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение методиками высокотехнологичной медицинской помощи</li> </ul>  | ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-13<br>ПК-14 | Т/К            |

| №<br>п/п     | Название и темы рабочей программы   | Трудоемкость (акад. час.) | Виды деятельности  | Формируемые компетенции        | Форма контроля |
|--------------|---|---------------------------|--|--------------------------------|----------------|
|              | патологии предстательной железы   |                           | обследования предстательной железы. Овладение методикой проведения биопсии предстательной железы.  |                                |                |
| 2.3          | Воспалительные заболевания в урологии - особенности при проведении методик высокотехнологичной медицинской помощи | 3                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение методиками высокотехнологичной медицинской помощи при диагностике и лечении острого пиелонефрита.</li> <li>• Освоение методик высокотехнологичной медицинской помощи обследования и лечения пациентов с хроническим пиелонефритом.</li> <li>• Участие в консилиумах, на которых обсуждается тактика обследования пациентов с воспалительными заболеваниями почек</li> </ul> | ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-13<br>ПК-14 | Т/К            |
| 3.1          | Значение методик высокотехнологичной медицинской помощи в андрологии  | 5                         | Освоение методик высокотехнологичной медицинской помощи обследования и лечения пациентов с андрологической патологией  | ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-13<br>ПК-14 | Т/К            |
| 3.2          | Особенности использования методик высокотехнологичной медицинской помощи при онкологической патологии             | 7                         | Освоение методик высокотехнологичной медицинской помощи обследования и лечения пациентов с онкологической патологией, проведение биопсии   | ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-13<br>ПК-14 | Т/К            |
| <b>Итого</b> |   | <b>21</b>                 |  |                                |                |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«26» октября 2020 г. протокол №15  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

## 8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

по теме «Методики высокотехнологичной медицинской помощи в урологии»  
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Методики высокотехнологичной медицинской  
помощи в урологии»

### Задачи:

углубление теоретических знаний и практических умений обучающихся, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций врачей-урологов, врачей-ультразвуковых диагностов, врачей-колопроктологов, врачей-акушеров-гинекологов, врачей-хирургов, врачей-эндоскопистов по использованию ультразвуковых методов диагностики и лечения согласно современным взглядам на значение и применение ультразвуковых методик и перспективы их дальнейшего развития, способность использовать полученные знания на практике.

### Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-уролог;
- по смежным специальностям: врач-ультразвуковой диагност, врач-колопроктолог, врач-акушер-гинеколог, врач-хирург, врач-эндоскопист

**Трудоемкость обучения:** 10 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.



| №<br>п/<br>п | Название и темы рабочей программы   | Трудоемкость | Формируемые компетенции        | Обучение с использованием ДОТ  |                 |                             |  |
|--------------|---|--------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|--|
|              |   |              |                                | Асинхронное обучение (заочное) |                 | Синхронное обучение (очное) |  |
|              |   |              |                                | акад. час.                     | форма и вид ДОТ | акад. час.                  | форма и вид ДОТ  |
| 1.1          | Нормативная база, обеспечивающая применение методик высокотехнологичной медицинской помощи в медицине   | 2            | УК-1<br>ПК-2<br>ПК-10<br>ПК-11 | -                              | -               | 2                           | Вебинар  |
| 1.2          | Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов как основание при выборе методик высокотехнологичной медицинской помощи при обследовании и лечении в урологии | 8            | ПК-2<br>ПК-5<br>ПК-13          | -                              | -               | 8                           | Практическое занятие с применением специализированной аппаратуры |
| <b>Итого</b> |   | <b>10</b>    |                                | -                              | -               |                             |  |