

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**  
**НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
25 февраля 2019 г.  
протокол № 2

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Метод формирования личностной саморегуляции в  
наркологии» (срок обучения 36 академических часов)

**Цель:** Формирование способности и готовности врачей способствовать формированию личностной саморегуляции поведения у пациентов наркологического профиля.

**Контингент обучающихся:**

*по основной специальности:* врачи-психиатры-наркологи

*по смежным специальностям:* врачи-психотерапевты, врачи-психиатры, врачи-неврологи, врачи-токсикологи, врачи-педиатры

**Трудоемкость обучения:** 36 акад. часов или 36 зач. ед.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы).

| Код   | Наименование разделов дисциплин и тем   | Трудоемкость |         | В том числе |     |         | Индексы формируемых компетенций | Вид и форма контроля   |
|---|---|--------------|---------|-------------|-----|---------|---------------------------------|------------------------|
|   |   | акад. часы   | зач.ед. | Лекции      | ОСК | СЗ и ПЗ |                                 |                        |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Метод формирования личностной саморегуляции в лечении и реабилитации»</b> |   |              |         |             |     |         |                                 |                        |
| 1.1   | Современные представления о личности и возможности повлиять на поведение человека | 6            | 6       | 2           | -   | 4       | УК-1<br>УК-2<br>ПК-6<br>ПК-8    | П/А<br>(собеседование) |
| 1.1.1   | Современные   | 2            | 2       | 2           | -   |         | УК-1                            | Текущий                |

| Код   | Наименование разделов дисциплин и тем  | Трудоемкость |           | В том числе |          |           | Индексы, формируемых компетенций       | Вид и форма контроля  |
|---|--|--------------|-----------|-------------|----------|-----------|--|---|
|   |  | акад. часы   | зач.ед.   | Лекции      | ОСК      | СЗ и ПЗ   |  |   |
|   | теории личности и направления психотерапии   |              |           |             |          |           | ПК-6<br>ПК-8                           | контроль<br>(собеседование)   |
| 1.1.2   | Психогенетическая теория личности Ю.В. Валентика   | 4            | 4         | -           | -        | 4         | УК-1<br>ПК-6<br>ПК-8                   | Текущий контроль<br>(фронтальный опрос)   |
| <b>1.2</b>  | <b>Метод формирования личностной саморегуляции</b>   | <b>20</b>    | <b>20</b> | <b>4</b>    | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>УК-1<br/>УК-2<br/>ПК-6<br/>ПК-8</b> | <b>П/А<br/>оценка<br/>выполненного<br/>действия,<br/>оценка<br/>компетенции</b> |
| 1.2.1   | Общие теоретические и практические аспекты освоения метода формирования личностной саморегуляции | 1            | 1         |             |          | 1         | УК-1<br>УК-2<br>ПК-6<br>ПК-8           | Текущий контроль<br>(собеседование)   |
| 1.2.2   | Разотождествление патологической и нормативных частей личности                                   | 4            | 4         | -           | -        | 4         | УК-2<br>ПК-6<br>ПК-8                   | Текущий контроль<br>(собеседование)   |
| 1.2.3   | Работа с потребностями   | 2            | 2         | -           | -        | 2         | УК-1<br>УК-2<br>ПК-6<br>ПК-8           | Текущий контроль<br>(собеседование)   |
| 1.2.4   | Работа по формированию и реконструкции личностных статусов                                       | 4            | 4         | -           | -        | 4         | УК-1<br>УК-2<br>ПК-6<br>ПК-8           | Текущий контроль<br>(собеседование)   |
| 1.2.5   | Мотивирование  | 4            | 4         | 2           |          | 2         | УК-1<br>УК-2<br>ПК-6<br>ПК-8           | Текущий контроль<br>оценка<br>выполненного<br>действия                          |
| 1.2.6   | Работа с родственниками  | 5            | 5         | 2           |          | 3         | УК-1<br>УК-2<br>ПК-6<br>ПК-8           | Текущий контроль<br>(собеседование)   |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 2 Обучающий симуляционный курс «Групповой тренинг по методу формирования личностной саморегуляции»</b> |  |              |           |             |          |           |  |   |

| Код        | Наименование разделов дисциплин и тем   | Трудоемкость |          | В том числе |          |          | Индексы, формируемых компетенций       | Вид и форма контроля                                  |
|------------|---|--------------|----------|-------------|----------|----------|--|---|
|            |   | акад. часы   | зач.ед.  | Лекции      | ОСК      | СЗ и ПЗ  |  |   |
| <b>ОСК</b> | <b>«Групповой тренинг по методу формирования личностной саморегуляции»</b>  | <b>8</b>     | <b>8</b> | <b>-</b>    | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>УК-1<br/>УК-2<br/>ПК-6<br/>ПК-8</b> | <b>Выполнение практических заданий</b>                |
| <b>2.1</b> | Введение в групповую психотерапию, технология проведения ролевой игры   | -            | -        | -           | 1        | -        | ПК-6<br>ПК-8                           | Текущий контроль<br>(выполнение практических заданий) |
| <b>2.2</b> | Изучение пациентом структуры и механизмов развития личности (зависимости от Психогенетическая теория личности Ю.В. Валентика) | -            | -        | -           | 0,5      | -        | ПК-6<br>ПК-8                           | Текущий контроль<br>(выполнение практических заданий) |
| <b>2.3</b> | Тренинговое групповое занятие по разотождествлению – работа с образами  | -            | -        | -           | 1,5      | -        | ПК-6<br>ПК-8                           | Текущий контроль<br>(выполнение практических заданий) |
| <b>2.4</b> | Тренинговое групповое занятие по разотождествлению – ролевая игра   | -            | -        | -           | 1,5      | -        | ПК-6<br>ПК-8                           | Текущий контроль<br>(выполнение практических заданий) |
| <b>2.5</b> | Универсальные человеческие потребности, концепция потребностных циклов  | -            | -        | -           | 0,5      | -        | ПК-6<br>ПК-8                           | Текущий контроль<br>(выполнение практических заданий) |
| <b>2.6</b> | Тренинговое групповое занятие по работе с потребностями   | -            | -        | -           | 1,5      | -        | ПК-6<br>ПК-8                           | Текущий контроль<br>(выполнение практических заданий) |
| <b>2.7</b> | Супервизия  | -            | -        | -           | 1,5      | -        | ПК-6<br>ПК-8                           | Текущий контроль                                      |

| Код                        | Наименование разделов дисциплин и тем | Трудоемкость |           | В том числе |          |           | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля                     |
|----------------------------|---------------------------------------|--------------|-----------|-------------|----------|-----------|----------------------------------|--|
|                            |                                       | акад. часы   | зач.ед.   | Лекции      | ОСК      | СЗ и ПЗ   |                                  |  |
|                            |                                       |              |           |             |          |           |                                  | <i>(выполнение практических заданий)</i> |
| <b>Итоговая аттестация</b> |                                       | <b>2</b>     | <b>2</b>  |             |          | <b>2</b>  |                                  | Зачет                                    |
| <b>Всего</b>               |                                       | <b>36</b>    | <b>36</b> | <b>6</b>    | <b>8</b> | <b>22</b> |                                  |  |