

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России  
«14» апреля 2023 г.

протокол № 8

Председатель совета  
О.А. Милованова



## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Медико-социальная экспертиза» (срок обучения 144 академических часов)**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медико-социальная экспертиза» заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. в приобретении новой квалификации.

#### **Контингент обучающихся:**

**- по основной специальности:** Медико-социальная экспертиза  
**- по смежным специальностям:** Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Детская кардиология, Детская онкология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Инфекционные болезни, Кардиология, Колопроктология, Нейрохирургия, Неврология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Педиатрия (уровень специалитета), Психиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Пульмонология, Ревматология, Сердечно-сосудистая хирургия, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Лечебное дело, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Урология, Фтизиатрия, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология.

**Общая трудоемкость:** 144 академических часов.

**Форма обучения:** очная, с применением ДОТ.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения				Компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ДОТ		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы социальной гигиены и организация медико-социальной экспертизы в Российской Федерации»</b>								
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и общественного здоровья	8	2	2	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К <sup>3</sup>
1.2	Организационные основы медико-социальной экспертизы	10	2	2	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
1.3	Процедура, порядок, условия направления граждан и освидетельствование их в учреждениях МСЭ	8	2	2	2	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
1.4	Медицинская экспертиза и деонтология в МСЭ	6	-	2	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
1.5	Правовые основы судебной медико-социальной экспертизы и судебно-экспертной деятельности в учреждениях МСЭ	6	2	2	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>38</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</b>	<b>П/А<sup>4</sup></b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Теоретические основы медико-социальной экспертизы»</b>								
2.1.	Основы экспертно-реабилитационной диагностики	6	2	2	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.2.	Реабилитационная деятельность учреждений медико-социальной экспертизы	6	2	2	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.3.	Индивидуальная программа реабилитации инвалида	6	2	2	2	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.4.	Реабилитационные учреждения	6	2	2	2	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.5.	Технические средства реабилитации	6	2	2	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.6.	Освидетельствование лиц с профессиональными заболеваниями или лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве	6	2	2	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</b>	<b>П/А</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Теоретические и организационно-методические основы</b>								

<sup>1</sup> Семинарские занятия.

<sup>2</sup> Практические занятия.

<sup>3</sup> Текущий контроль.

<sup>4</sup> Промежуточная аттестация.

медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов»									
3.1	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих заболеваниях внутренних органов	14	2	2	-	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К	
3.2	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих болезнях нервной системы	6	2	2	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К	
3.3	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при хирургических болезнях	4	2	-	2	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К	
3.4	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при заболеваниях и последствиях травм опорно-двигательного аппарата	4	2	-	2	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К	
3.5	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при онкологических заболеваниях	4	2	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К	
3.6	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при психических расстройствах	2	-	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К	
3.7	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих болезнях эндокринной системы	4	2	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К	
3.8	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при глазных болезнях	4	2	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К	
3.9	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих заболеваниях уха, горла, носа	4	2	-	2	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К	
3.10	Теоретические и организационно-	2	-	2	-	-	ПК-1, ПК-2,	Т/К	

	методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитация инвалидов при туберкулезе						ПК-3, ПК-4	
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>48</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</b>	<b>П/А</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы детей и подростков и реабилитации детей-инвалидов»</b>								
4.1	Организационно - правовые вопросы медико-социальной экспертизы детей	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
4.2	Организационно - правовые вопросы медико-социальной реабилитации детей-инвалидов	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
4.3	Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов с заболеваниями внутренних органов	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
4.4	Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов с заболеваниями органа зрения	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
4.5	Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов с пороками развития челюстно-лицевой области	2	-	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
4.6	Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов с болезнями костно-мышечной системы	2	-	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
4.7	Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов с болезнями нервной системы	2	-	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
4.8	Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов с психическими расстройствами	2	-	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>144</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>40</b>		<b>Э<sup>5</sup></b>

<sup>5</sup> Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России  
«14» апреля 2023 г.

протокол № 8

Председатель совета  
О.А. Милованова



**8.1.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по теме  
«Медико-социальная экспертиза»  
(срок обучения 144 академических часов)**

**Задачи:**

- совершенствовать и формировать знания об организационных основах медико-социальной экспертизы;
- совершенствовать и формировать знания о порядке, условиях направления граждан и освидетельствование их в учреждениях медико-социальной экспертизы;
- совершенствовать и формировать знания
- совершенствовать и формировать навыки дифференциальной диагностики заболеваний различной этиологии;
- совершенствовать и формировать навыки обоснованного применения диагностических методов с учетом специфики заболеваний.
- совершенствовать и формировать навыки формирования индивидуальных программ реабилитации инвалидов;

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: Медико-социальная экспертиза
- по смежным специальностям: Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Детская кардиология,

Детская онкология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Инфекционные болезни, Кардиология, Колопроктология, Нейрохирургия, Неврология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Педиатрия (уровень специалитета), Психиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Пульмонология, Ревматология, Сердечно-сосудистая хирургия, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Лечебное дело, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Урология, Фтизиатрия, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология.

**Трудоемкость обучения:** 40 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и общественного здоровья	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4			4	Вебинар
1.2	Организационные основы медико-социальной экспертизы	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4			6	Вебинар
1.3	Процедура, порядок, условия направления граждан и освидетельствование их в учреждениях МСЭ	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4			2	Вебинар
1.4	Медицинская экспертиза и деонтология в МСЭ	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4			4	Вебинар
1.5	Правовые основы судебной медико-социальной экспертизы и судебно-экспертной деятельности в учреждениях МСЭ	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4			2	Вебинар
2.1	Основы экспертно-реабилитационной диагностики	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4			2	Вебинар
2.2	Реабилитационная деятельность учреждений медико-социальной экспертизы	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4			2	Вебинар
2.5	Технические средства реабилитации	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4			2	Вебинар
2.6	Освидетельствование лиц с профессиональными заболеваниями или лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4			2	Вебинар
3.1	Теоретические и организационно-методические основы медико-	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4			10	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих заболеваниях внутренних органов						
3.2	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих болезнях нервной системы	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4			2	Вебинар
3.8	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при глазных болезнях	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4			2	Вебинар
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</b>	-	-	<b>40</b>	