

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» февраля 2021г.
протокол №2
Председатель совета
Мельникова Л.В.



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО В
ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДОРОВЬЕ И УПРАВЛЕНИИ В
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»
(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

Цель: Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинское право в общественном здоровье и управлении в здравоохранении» заключается в получении врачами организаторами здравоохранения и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах управления коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, организационно-управленческой деятельности; готовности к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - с учетом выполнения требований законодательства Российской Федерации в области медицины

Контингент обучающихся:

– **по основной специальности:** врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья,

– **по смежным специальностям:** врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-токсиколог, врач-трансфузиолог, врач-клинической лабораторной диагностики, врач-лабораторный генетик, врач-патологоанатом, врач-радиолог, врач-рентгенолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-сексолог, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач по авиационной и космической медицине, врач-аллерголог-иммунолог, врач по водолазной медицине, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-диетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-косметолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-мануальный терапевт, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-терапевт, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-остеопат, врач-эндокринолог, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-пластический хирург, врач-радиотерапевт, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-уролог, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндоскопист, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт, врач физической и реабилитационной медицины, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиене труда, врач по гигиеническому воспитанию, врач-дезинфектолог, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене, врач-паразитолог, врач по радиационной гигиене, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач-вирусолог, врач-бактериолог, врач - медицинский микробиолог.

– **Общая трудоемкость:** 144 академических часа.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

№		Г	Р	Формы обучения	Ф	о	р	Ф	о	р
---	--	---	---	----------------	---	---	---	---	---	---

n/p	Название и темы рабочей программы		Лекции ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	ОСК ⁶	Стажировка	ДОТ ⁷		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ										
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Правоведение»									
1.1	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы на современном этапе	2	1	-	1	-	-	-	УК-1	Т/К ⁸
1.2	Нормативные системы в сфере охраны здоровья граждан. Правовые основания управления здравоохранением	1	1	-	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
1.3	Правосознание и правовая культура врача. Нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	1	1	-	-	-	-	-	УК-1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		4	3	-	1	-	-	-	УК-1 ПК-5	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Управление»									
2.1	Основы теории управления	1	1	-	-	-	-	-	УК-1	Т/К
2.2	Управленческие решения, коммуникации, лидерство и руководство в организации	1		-	1	-	-	-	ПК-5	Т/К
2.3	Система государственного управления	1	-	-	1	-	-	-	ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		3	1	-	2	-	-	-	УК-1 ПК-5	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Экономика»									
3.1	Предмет и метод экономической теории. Экономические агенты и собственность	1	1	-	-	-	-	-	УК-1	Т/К
3.2	Макроэкономика	1	-	-	1	-	-	-	ПК-5	Т/К
3.3	Микроэкономика	1	-	-	1	-	-	-	ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		3	1	-	2	-	-	-	ПК-5	Т/К
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Социология»									
4.1	Социология управления	1	1	-	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
4.2	Социология медицины и здравоохранения	1	-	1	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 4		2	1	1	-	-	-	-	УК-1 ПК-5	П/А
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ										

³Лекционные занятия.

⁴Семинарские занятия

⁵Практические занятия

⁶Обучающий симуляционный курс.

⁷Дистанционные образовательные технологии.

⁸Текущий контроль.

5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях»									
5.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения	2	1	1	-	-	-	-	УК-2; ПК-1	Т/К
5.2	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	2	1	1	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
5.3	Системы здравоохранения	2	-	-	2	-	-	-	ПК-5	Т/К
5.4	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1	
5.5	Организационно-правовые формы деятельности учреждений и организаций здравоохранения	2	1	-	1	-	-	-	ПК-5	Т/К
5.6	Контроль в сфере охраны здоровья	2	-	2	-	-	-	-	ПК-6 ПК-13	Т/К
5.7	Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения	2	1	1	-	-	-	-	ПК-6 ПК-13	Т/К
5.8	Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
5.9	Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики	2	-	2	-	-	-	-	УК-2	Т/К
5.10	Международный опыт организации и управления здравоохранением	2	1	1	-	-	-	-	ПК-6 ПК-13	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 5		20	5	10	5	-	-	-	УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-13	П/А
6.	Рабочая программа учебного модуля 6 «Организация медицинской помощи населению Российской Федерации»									
6.1	Организация первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной, специализированной	2	1	1					ПК-1	Т/К
6.2	Организация специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной	2		2					ПК-1	Т/К
6.3	Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной. Медицинская эвакуация	2	1	1					ПК-1	Т/К
6.4	Организация паллиативной медицинской помощи	2	1	1					ПК-1	Т/К
6.5	Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	2	2						ПК-1	Т/К

6.6	Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению	1		1					ПК-1	Т/К
6.7	Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации	2	1	1					ПК-1	Т/К
6.8	Организация медицинской помощи детям	2		2					ПК-1	Т/К
6.9	Медицинские осмотры. Диспансеризация	2	1	1					ПК-1	Т/К
6.10	Лекарственное обеспечение в Российской Федерации	2		-	2				ПК-1	Т/К
6.11	Организация работы службы переливания крови в Российской Федерации	2		-	2				ПК-1	Т/К
6.12	Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ	4						4	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 6		25	7	10	4			4	ПК-1	П/А
7.	Рабочая программа учебного модуля 7 «Организация охраны здоровья населения»									
7.1	Здоровье населения Российской Федерации	2	1	1					УК-1	Т/К
7.2	Основы организации охраны здоровья населения	2	1	1					ПК-1	Т/К
7.3	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость	2		2					ПК-1	Т/К
7.4	Здоровый образ жизни	2		2					ПК-1	Т/К
7.5	Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни	2	1	-	1				ПК-5	Т/К
7.6	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	2	1	1					УК-1; ПК-6; ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 7		12	4	7	1				УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-13	П/А
8.	Рабочая программа учебного модуля 8 «Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации»									
8.1	Государственная политика в области охраны здоровья граждан.	2	2						ПК-1	Т/К
8.2	Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации	4						4	ПК-1	Т/К
8.3	Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений	4	2	2					ПК-1	Т/К

8.4	Особенности правового регулирования труда медицинских работников	4		-	4				ПК-1	Т/К
8.5	Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации	2	2						ПК-1	Т/К
8.6	Медицинская экспертиза	6	2	-	4				ПК-1	Т/К
8.7	Лицензирование медицинской деятельности	6	2	2	2				ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 8		28	10	4	10			4	ПК-1	П/А
9.	Рабочая программа учебного модуля 9 «Управление в здравоохранении»									
9.1	Управление системой здравоохранения Российской Федерации	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
9.2	Управление материальными ресурсами в здравоохранении	2	1	1	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
9.3	Управление кадровыми ресурсами здравоохранения	2	1	1	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
9.4	Теоретические основы управления качеством	1	1		-	-	-	-	ПК-6; ПК-13	Т/К
9.5	Международные стандарты ISO серии 9000 по обеспечению качества	1	-	1	-	-	-	-	ПК-6; ПК-13	Т/К
9.6	Модели управления качеством	1	-	1	-	-	-	-	ПК-6; ПК-13	Т/К
9.7	Интегрированные системы менеджмента качества в здравоохранении	1	-	-	1	-	-	-	ПК-6; ПК-13	Т/К
9.8	Стандартизация в здравоохранении	3	1	1	1	-	-	-	ПК-6; ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 9		13	4	7	2	-	-	-	ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-13	П/А
10.	Рабочая программа учебного модуля 10 «Экономика и финансирование здравоохранения»									
10.1	Экономика здравоохранения	2	1		-	-	-	-	ПК-8; ПК-14	Т/К
10.2	Финансирование здравоохранения	2	1		-	-	-	-	ПК-8; ПК-14	Т/К
10.3	Налогообложение медицинских организаций	2		2	-	-	-	-	ПК-8; ПК-14	Т/К
10.4	Социальная защита граждан и медицинское страхование	2		2	-	-	-	-	ПК-8; ПК-14;	Т/К
10.5	Обязательное медицинское страхование	2		2	-	-	-	-	ПК-8; ПК-14	Т/К
10.6	Деятельность учреждений здравоохранения, приносящая доход	2		2	-	-	-	-	ПК-8; ПК-14	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 10		10	2	8	-	-	-	-	ПК-8; ПК-14	П/А

11.	Рабочая программа учебного модуля 11 «Информатизация здравоохранения в современных условиях»									
11.1	Информационные ресурсы в здравоохранении	2	1	1	-	-	-	-	ПК-6; ПК-13	Т/К
11.2	Медицинские информационные системы	2		2	-	-	-	-	ПК-6; ПК-13	Т/К
11.3	Защита персональных данных в информационных системах	3	2	1	-	-	-	-	ПК-6; ПК-13	Т/К
11.4	Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций	1		1	-	-	-	-	ПК-6; ПК-13	Т/К
11.5	Телемедицина	1	-	1	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
11.6	Обеспечение целостности и безопасности данных в информационных системах	3	1	-	2	-	-	-	ПК-6; ПК-13	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 11		12	4	6	2	-	-	-	ПК-5; ПК-6; ПК-13	П/А
12.	Рабочая программа учебного модуля 12 «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке»									
12.1	Правовая ответственность за нарушения законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
12.2	Санитарно-гигиенические нормы и правила организации деятельности организаций здравоохранения	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 12		4	1	3					ПК-1	П/А
13.	Рабочая программа учебного модуля 13 «Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций»									
13.1	Основы мобилизационной подготовки и гражданской обороны	2	1	-	1	-	-	-	ПК-7	Т/К
13.2	Основы медицины катастроф	2	-	2	-	-	-	-	ПК-7	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 13		4	1	2	1	-	-	-	ПК-7	П/А
ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ		4	-	4	-	-	8		УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-13 ПК-14	Э⁹
Общая трудоемкость освоения программы		144	44	58	30	-	-	8		

⁹Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» февраля 2021г.
протокол №2
Председатель совета
Мельникова Л.В.



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

по темам «Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ» и «Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации»

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинское право в общественном здоровье и управлении в здравоохранении»

Задачи:

сформировать знания:

- правовой базы в области регулирования правоотношений врач-пациент в медицинской организации, в частности знания прав и обязанностей каждой из сторон в соответствии с законодательством РФ.

сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями, регулирующими оказание различных видов медицинской помощи пациентам;

- организовать деятельность медицинской организации в соответствии законодательной базой в области оказания медицинской помощи населению;

сформировать навыки:

-- планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации в соответствии с требованиями российского законодательства;

обеспечить приобретение опыта:

- контроля выполнения работниками медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, в соответствии с локальными нормативными актами организации и проверка соответствия данных актов нормам действующего законодательства

Контингент обучающихся:

— **по основной специальности:** врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья,

– **по смежным специальностям:** врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-токсиколог, врач-трансфузиолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-лабораторный генетик, врач-патологоанатом, врач-радиолог, врач-рентгенолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-сексолог, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач по авиационной и космической медицине, врач-аллерголог-иммунолог, врач по водолазной медицине, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-диетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-косметолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-мануальный терапевт, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-терапевт, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-остеопат, врач-эндокринолог, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-пластический хирург, врач-радиотерапевт, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-уролог, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндоскопист, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт, врач физической и реабилитационной медицины, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиене труда, врач по гигиеническому воспитанию, врач-дезинфектолог, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене, врач-паразитолог, врач по радиационной гигиене, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач-вирусолог, врач-бактериолог, врач - медицинский микробиолог.

Трудоемкость обучения: 8 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ							
6.12	Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ	4	ПК-1	-	-	4	Видеоконференция

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
8.2	Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации	4	ПК-1	-	-	4	Вебинар
Итого		8		-	-	8	