

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«29» ноября 2021 г.
протокол №11
Председатель совета
Л.В. Мельникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения:
организационные аспекты»**

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель: подготовка квалифицированного специалиста, способного и готового к проведению забора и приему на химико-токсикологические исследования биологических объектов в рамках обследования (медицинского освидетельствования) пациентов на выявление психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, алкоголя и его суррогатов, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, вызывающих опьянение (интоксикацию).

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-психиатр-нарколог;

- **по смежным специальностям:**

* врачи: врач клинической лабораторной диагностики, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-патологоанатом, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-токсиколог;

* специалист с высшим профессиональным образованием: химик-эксперт, провизор.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ЛЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения: организационные аспекты»								
1.1	Организация экспертизы алкогольного и наркотического опьянения	3	1	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К ⁶
1.2	Положение об организации работы химико-токсикологической лаборатории (далее - ХТЛ) наркологического диспансера (наркологической больницы)	4	2	1	-	-	1	УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-14	Т/К
1.3	Передача биологических объектов и документов в ХТЛ	4	1	2	-	-	1	УК-1, ПК-10, ПК-14	Т/К
1.4	Учетные формы документов, используемых в ХТЛ. Порядок их заполнения	9	2	3	-	-	4	ПК-10, ПК-14	Т/К
1.5	Оформление заключения о наличии/отсутствии в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	4	1	1	-	-	2	УК-1, ПК-10, ПК-14	Т/К
1.6	Типичные ошибки при освидетельствовании	3	1	2	-	-	-	УК-1, ПК-10, ПК-14	Т/К
1.7	Разрешение конфликтных ситуаций	2	1	1	-	-	-	УК-1, УК-2	Т/К
1.8	Контроль за деятельностью ХТЛ	2	-	2	-	-	-	ПК-10, ПК-14	Т/К
1.9	Отчет о деятельности ХТЛ	3	-	2	-	-	1	УК-1, ПК-10, ПК-14	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		34	9	15	-	-	10	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-14	П/А⁷
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	1	-	-	1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-14	3⁸
Общая трудоемкость освоения программы		36	9	16	-	-	11	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-14	

¹Лекционные занятия.

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка

⁵Дистанционные образовательные технологии.

⁶Текущий контроль.

⁷Промежуточная аттестация.

⁸Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«29» ноября 2021 г.
протокол №11
Председатель совета
Л.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«МЕДИЦИНСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ НА СОСТОЯНИЕ
ОПЬЯНЕНИЯ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
специалистов по теме «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения:
организационные аспекты»

Задачи:

- формировать и совершенствовать знания и компетенции в диагностике состояния алкогольного и наркотического опьянения, в т.ч. ранней и дифференцированной диагностике, и выявлении причин и факторов, способствовавших возникновению данного состояния;
- формировать и совершенствовать знания и компетенции в рациональном и аргументированном выборе методов инструментальной и лабораторной диагностики алкогольного и наркотического опьянения;
- формировать и совершенствовать знания и компетенции в организации и проведении медицинского освидетельствования на состояние алкогольного и наркотического опьянения или иного токсического на основе нормативных правовых актов, порядков и требования к проведению экспертизы;
- формировать и совершенствовать знания и компетенции в отборе биологических объектов для направления на химико-токсикологические исследования;
- формировать и совершенствовать знания и компетенции в интерпретации полученных результатов инструментальных и лабораторных исследований;
- формирование и совершенствование знаний и компетенции в оформлении результатов медицинского освидетельствования;
- формирование и совершенствование знаний и компетенций в вынесении медицинского заключения о состоянии освидетельствуемого на момент проведения медицинского освидетельствования;

- формирование и совершенствование знаний и компетенций в ведении журнала регистрации медицинских освидетельствований на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического);

- формирование и совершенствование знаний и компетенций в заполнении акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического).

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-психиатр-нарколог;

- по смежным специальностям:

* врачи: врач клинической лабораторной диагностики, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-патологоанатом, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-токсиколог;

* специалист с высшим профессиональным образованием: химик-эксперт, провизор.

Трудоемкость обучения: 14 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Организация экспертизы алкогольного и наркотического опьянения	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-13	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ ⁹ Вебинар
1.2	Положение об организации работы химико- токсикологической лаборатории (далее - ХТЛ) наркологического диспансера (наркологической больницы)	1	УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-14	-	-	1	Т/К Работа с документами и нормативными актами
1.3	Передача биологических объектов и документов в ХТЛ	1	УК-1, ПК-10, ПК-14	-	-	1	Т/К Вебинар по оценке состояния пациента на употребление и отбору биологического

⁹ Электронный учебный модуль

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
							материала на экспертизу
1.4	Учетные формы документов, используемых в ХТЛ. Порядок их заполнения	4	ПК-10, ПК-14	-	-	4	Практикум по организации и проведению экспертизы
1.5	Оформление заключения о наличии/отсутствии в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	2	УК-1, ПК-10, ПК-14	-	-	2	Видеолекция Практикум по оформлению документов
1.9	Отчет о деятельности ХТЛ	1	УК-1, ПК-10, ПК-14	-	-	1	Вебинар по ведению документации Практикум по отчетности
Итоговая аттестация		1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Решение ситуационных задач, кейс-заданий
Итого		11		-		11	