

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«29» ноября 2021 г.
протокол №11
Председатель совета
Л.В. Мельникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме «Медицинское освидетельствование на состояние
опьянения: аналитические аспекты»
(срок обучения 36 академических часов)**

Цель: подготовка квалифицированного специалиста, способного и готового к применению метода аналитической диагностики при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-психиатр-нарколог;

- **по смежным специальностям:**

* врачи: врач клинической лабораторной диагностики, врач-психиатр, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-патологоанатом, врач скорой медицинской помощи, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач-терапевт, врач-токсиколог;

* специалисты с высшим медицинским образованием: химик-эксперт.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения: аналитические аспекты»								
1.1	Правила и порядок проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-13,	Т/К
1.2	Общие положения	4	2	1	-	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К
1.3	Основания для проведения медицинского освидетельствования	6	2	2	-	-	2	ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-13	Т/К
1.4	Аналитическая диагностика – принцип проведения химико-токсикологических исследований при медицинском освидетельствовании	10	2	4	-	-	4	УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-10	Т/К
1.5	Аналитическое обоснование вынесения медицинского заключения о наличии/отсутствии состояния опьянения	4	1	1	-	-	2	УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-13	Т/К
1.6	Применение метода анализа и синтеза при оформлении результатов медицинского освидетельствования	8	2	4	-	-	2	УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		34	9	12	-	-	13	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-13	П/А⁶
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	1	-	-	1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-13	З⁷
Общая трудоёмкость освоения программы		36	9	13	-	-	14	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-13	З⁷

¹Лекционные занятия.

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка.

⁵Дистанционные образовательные технологии.

⁶Промежуточная аттестация.

⁷Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«29» ноября 2021 г.
протокол №111
Председатель совета
Л.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«МЕДИЦИНСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ НА СОСТОЯНИЕ
ОПЬЯНЕНИЯ: АНАЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
специалистов по теме «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения:
аналитические аспекты»

Задачи:

- формировать и совершенствовать знания и компетенции в аналитической диагностике состояния алкогольного и наркотического опьянения, в т.ч. ранней и дифференцированной диагностике, выявления и анализе причин и факторов, способствовавших возникновению данного состояния;
- формировать и совершенствовать знания и компетенции в аналитической диагностике при проведении химико-токсикологических исследований при медицинском освидетельствовании;
- формировать и совершенствовать знания и компетенции в анализе и интерпретации полученных результатов инструментальных и лабораторных исследований;
- формировать и совершенствовать знания и компетенции в анализе и интерпретации данных при обосновании вынесения медицинского заключения о наличии/отсутствии состояния опьянения;
- формировать и совершенствовать знания и компетенции в анализе и синтезе при интерпретации данных с целью оформления результатов медицинского освидетельствования.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-психиатр-нарколог;
- **по смежным специальностям:**

* врачи: врач клинической лабораторной диагностики, врач-психиатр, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-патологоанатом, врач скорой медицинской помощи, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач-терапевт, врач-токсиколог.

* специалисты с высшим медицинским образованием: химик-эксперт.

Трудоемкость обучения: 14 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Правила и порядок проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)	2	ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-13,	-	-	2	Т/К Работа с ЭУМ ⁸ Трансляция и разбор записи медицинского освидетельствования
1.2	Общие положения	4	УК-1, ПК-1	-	-	1	Т/К Работа с документами и нормативными актами
1.3	Основания для проведения медицинского освидетельствования	6	ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-13	-	-	2	Т/К Вебинар по оценке состояния пациента на употребление
1.4	Аналитическая диагностика – принцип проведения химико-токсикологических исследований при медицинском освидетельствовании	10	УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-10	-	-	4	Видеолекция Практикум по организации и проведению исследования
1.5	Аналитическое обоснование вынесения медицинского заключения о наличии/отсутствии состояния опьянения	4	УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-13	-	-	2	Видеолекция Практикум по организации и проведению исследования
1.6	Применение метода анализа и синтеза при оформлении результатов медицинского освидетельствования	8	УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-13	-	-	2	Вебинар по ведению документации Практикум по оформлению документации
Итоговая аттестация		1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-13	-	-	1	Решение ситуационных задач, кейс-заданий
Итого		14		-	-	14	

⁸ Электронный учебный модуль