

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
 «02» ноября 2023 г.
 протокол № 29

Председатель совета
 О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинские и психологические аспекты сенсорных нарушений»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в получении врачами-сурдологами-оториноларингологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах медицинской и психолого-педагогической реабилитации детей с сенсорными нарушениями.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: сурдология-оториноларингология;
- по смежным специальностям: педиатрия, педиатрия (специалитет), неонатология, оториноларингология, общая врачебная практика (семейная медицина).

Форма обучения: очная со стажировкой

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Медицинские и психолого-педагогические аспекты сенсорных нарушений»								

¹Лекционные занятия..

² Семинарские занятия.

³ Практические занятия.

⁴Обучающий симуляционный курс.

⁵Стажировка

⁶Дистанционные образовательные технологии.

1.1	Психологические характеристики детей с сенсорными нарушениями	5	3	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К ⁷
1.2	Сенсорные расстройства	4	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3	Роль ощущений и восприятия в познании окружающего мира	4	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		13	7	6	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Реабилитация пациентов с сенсорными нарушениями»									
2.1	Основные направления реабилитации детей с нарушениями слуха и зрения	11	3	2	-	-	6	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.2	Роль семьи в реабилитации пациентов с сенсорными нарушениями	10	2	2	-	-	6	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		21	5	4	-	-	12	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	2	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	З⁸
Общая трудоемкость освоения программы		36	14	10	-	-	12	-		

⁷Текущий контроль.

⁸Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«02» ноября 2023 г.

протокол № 29

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ
«МЕДИЦИНСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СЕНСОРНЫХ
НАРУШЕНИЙ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей
теме «Медицинские и психологические аспекты сенсорных нарушений»

Задача стажировки: изучение основных направления реабилитации детей с нарушениями слуха и зрения, а также определения роли семьи в реабилитации пациентов с сенсорными нарушениями.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** сурдология-оториноларингология;
- **по смежным специальностям:** педиатрия, педиатрия (специалитет), неонатология, оториноларингология, общая врачебная практика (семейная медицина).

Описание стажировки: стажировка носит групповой характер и предусматривает следующие виды деятельности: отработка навыков медицинской реабилитации с использованием методик сенсорной интеграции и работы с членами семьи пациентов со слуховой или зрительной депривацией.

Сроки проведения стажировки: согласно учебно-производственному плану.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводится стажировка: ФГБУ НМИЦО ФМБА России (г. Москва, Волоколамское ш., д. 30, корп.2).

Кафедра: технологий реабилитации сенсорных нарушений ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Руководитель стажировки: Мачалов А.С. – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой технологий реабилитации сенсорных нарушений ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, руководитель научно-клинического отдела аудиологии, слухопротезирования и слухоречевой реабилитации ФГБУ НМИЦО ФМБА России

Куратор: Карпов В.Л. - к.м.н., доцент кафедры технологий реабилитации сенсорных нарушений ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, заведующий отделением аудиологии, слухопротезирования и слухоречевой реабилитации ФГБУ НМИЦО ФМБА России.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.1	Основные направления реабилитации детей с нарушениями слуха и зрения	6	отработка навыков медицинской реабилитации с использованием методик сенсорной интеграции	ПК-1 ПК-2	Т/К
2.2	Роль семьи в реабилитации пациентов с сенсорными нарушениями	6	отработка навыков работы с членами семьи пациентов со слуховой или зрительной депривацией	ПК-1 ПК-2	Т/К
Итого		12			