

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России  
 «10» марта 2023 г.

Протокол №5

Председатель совета  
 Милованова О.А.



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Медицинская реабилитация пациентов с нарушением функции центральной нервной системы»

(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

**Цель Программы** заключается в получении врачами-неврологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах проведения медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями ЦНС.

#### Контингент обучающихся:

- по основной специальности: неврология;
- по смежным специальностям: физическая и реабилитационная медицина, лечебная физкультура, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия, психиатрия.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика и оценка двигательных нарушений у пациентов с заболеваниями центральной нервной системы»</b>									
1.1	Общие сведения о двигательных и сенсорных нарушениях, симптомы, синдромы при инсульте, болезни Паркинсона, рассеянном склерозе и черепно-мозговой травме.	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-7	Т/К <sup>7</sup>
1.2	Оценка двигательных функций с	8	-	2	-	-	2	4	ПК-1,	Т/К

	помощью шкал, опросников, международной классификации функционирования (МКФ).								ПК-7	
1.3	Принципы физической реабилитации и клинические рекомендации у пациентов с инсультом, болезнью Паркинсона, рассеянным склерозом и черепно-мозговой травмой.	4	-	-	2	-	-	2	ПК-3, ПК-9	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>ПК-1</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика и оценка когнитивных и аффективных нарушений у пациентов с заболеваниями центральной нервной системы»</b>									
2.1	Общие сведения о когнитивных, аффективных нарушениях, симптомы, синдромы при инсульте, болезни Паркинсона, рассеянном склерозе и черепно-мозговой травме.	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-7	Т/К
2.2	Оценка когнитивных и аффективных функций с помощью шкал, опросников, международной классификации функционирования (МКФ).	8	-	2	-	-	2	4	ПК-1, ПК-7	Т/К
2.3	Принципы нейропсихологической реабилитации и клинические рекомендации у пациентов с инсультом, болезнью Паркинсона, рассеянным склерозом и черепно-мозговой травмой.	4	-	-	-	-	2	2	ПК-3, ПК-9	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Диагностика и оценка нарушений речи и глотания у пациентов с заболеваниями центральной нервной системы»</b>									
3.1	Общие сведения о нарушениях речи и глотания, симптомы, синдромы при инсульте, болезни Паркинсона, рассеянном склерозе и черепно-мозговой травме.	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-7	Т/К
3.2	Оценка функций речи и глотания с помощью шкал, опросников, международной классификации функционирования (МКФ).	4	-	-		-	2	2	ПК-1, ПК-7	Т/К
3.3	Принципы реабилитации нарушений речи и глотания, и клинические рекомендации у пациентов с инсультом, болезнью Паркинсона, рассеянным склерозом и черепно-мозговой травмой.	4	-	-	2	-	-	2	ПК-3, ПК-9	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9</b>	<b>П/А</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «От реабилитационного диагноза к реабилитационным технологиям при заболеваниях центральной нервной системы»</b>									
4.1	Формулирование реабилитационного диагноза при инсульте, болезни	8	-	2	-	-	2	4	ПК-3, ПК-9	Т/К

	Паркинсона, рассеянном склерозе и черепно-мозговой травме.									
4.2	Определение целей реабилитации, прогноза, реабилитационного потенциала и оценка эффективности медицинской реабилитации.	4		2	-	-	-	2	ПК-3, ПК-9	
4.3	Технологии физической и реабилитационной медицины (медикаментозная терапия, ЛФК, эрготерапия, механотерапия, роботизированные методики, виртуальная реальность) у пациентов с инсультом, болезнью Паркинсона, рассеянном склерозе и черепно-мозговой травмой, основанные на доказательной медицине	12	-	-	2		2	8	ПК-3, ПК-9	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 4</b>		<b>24</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>ПК-3, ПК-9</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9</b>	
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>40</b>		<b>3<sup>8</sup></b>

<sup>1</sup> Лекционные занятия.

<sup>2</sup> Семинарские занятия.

<sup>3</sup> Практические занятия.

<sup>4</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup> Стажировка

<sup>6</sup> Дистанционные образовательные технологии.

<sup>7</sup> Текущий контроль.

<sup>8</sup> Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России  
«10» марта 2023 г.

Протокол №5  
Председатель совета  
Милованова О.А.



**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ  
ФУНКЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по теме «Медицинская реабилитация пациентов с нарушением функции  
центральной нервной системы»

**Задачи:**

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, клинических проявлений инсульта, болезни Паркинсона, рассеянного склероза, черепно-мозговой травмы у пациентов;
- совершенствование навыков определения двигательных и сенсорных нарушений, их симптомов и синдромов;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики двигательных нарушений;
- отработка навыков оценки двигательных функций у пациентов с инсультом, болезнью Паркинсона, рассеянным склерозом, черепно-мозговой травмой;
- совершенствование навыков определения когнитивных и аффективных нарушений, их симптомов и синдромов;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики когнитивных и аффективных нарушений;
- отработка навыков оценки когнитивных и аффективных функций у пациентов с инсультом, болезнью Паркинсона, рассеянным склерозом, черепно-мозговой травмой;
- совершенствование навыков определения нарушений речи, глотания, их симптомов и синдромов;
- совершенствование навыков дифференциальной нарушений речи, глотания;

- отработка навыков оценки нарушений речи, глотания у пациентов с инсультом, болезнью Паркинсона, рассеянным склерозом, черепно-мозговой травмой;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной и инструментальной диагностики при обследовании пациентов с инсультом, болезнью Паркинсона, рассеянным склерозом, черепно-мозговой травмой и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков применения международной классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ);
- отработка навыков управление реабилитационным процессом, постановки реабилитационного диагноза и индивидуальной программа медицинской реабилитации;
- отработка навыков применения технологий физической и реабилитационной медицины;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с инсультом, болезнью Паркинсона, рассеянным склерозом, черепно-мозговой травмой;
- совершенствование навыков владения принципами медико-социальной экспертизы;
- совершенствование навыков владения принципами контроля качества и безопасности медицинской реабилитации.

#### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** неврология;
- **по смежным специальностям:** физическая и реабилитационная медицина, лечебная физкультура, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия, психиатрия.

**Трудоемкость обучения:** 40 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Код	Название и темы рабочей программы	трудоемкость	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
		акад. часы		форма и вид ДОТ	акад. часы	форма и вид ДОТ	
1.1	Общие сведения о двигательных и сенсорных нарушениях, симптомы, синдромы при инсульте, болезни Паркинсона, рассеянном склерозе и черепно-мозговой травме.	4	ПК-1, ПК-7	—	—	4	Видеоконференция
1.2.	Оценка двигательных функций с помощью шкал, опросников, международной	4	ПК-1, ПК-7	—	—	4	Видеоконференция

	классификации функционирования (МКФ).						
1.3	Принципы физической реабилитации и клинические рекомендации у пациентов с инсультом, болезнью Паркинсона, рассеянным склерозом и черепно-мозговой травмой.	2	ПК-3, ПК-9	—	—	2	Видеоконференция
2.1	Общие сведения о когнитивных, аффективных нарушениях, симптомы, синдромы при инсульте, болезни Паркинсона, рассеянном склерозе и черепно-мозговой травме	4	ПК-1, ПК-7	—	—	4	Видеоконференция
2.2	От реабилитационного диагноза к реабилитационным технологиям при заболеваниях ЦНС (инсульт, болезнь Паркинсона, рассеянный склероз, черепно-мозговая травма)	4	ПК-3, ПК-9	—	—	4	Видеоконференция
2.3	Технологии физической и реабилитационной медицины у пациентов с заболеваниями ЦНС (инсульт, болезнь Паркинсона, рассеянный склероз, черепно-мозговая травма), основанные на доказательной медицине	2	ПК-3, ПК-9	—	—	2	Видеоконференция
3.1	Общие сведения о нарушениях речи и глотания, симптомы, синдромы при инсульте, болезни Паркинсона, рассеянном склерозе и черепно-мозговой травме.	2	ПК-1, ПК-7	—	—	2	Видеоконференция
3.2	Оценка функций речи и глотания с помощью шкал, опросников, международной классификации функционирования (МКФ).	2	ПК-1, ПК-7	—	—	2	Видеоконференция
3.3	Принципы реабилитации нарушений речи и глотания, и клинические рекомендации у пациентов с инсультом, болезнью Паркинсона, рассеянным склерозом и черепно-мозговой травмой.	2	ПК-3, ПК-9	-	-	2	Вебинар
4.1	Формулирование реабилитационного диагноза при инсульте, болезни Паркинсона, рассеянном склерозе и черепно-мозговой травме.	4	ПК-3, ПК-9	-	-	4	Вебинар

4.2	Определение целей реабилитации, прогноза, реабилитационного потенциала и оценка эффективности медицинской реабилитации.	2	ПК-3, ПК-9	-	-	2	Вебинар
4.3	Технологии физической и реабилитационной медицины (медикаментозная терапия, ЛФК, эрготерапия, механотерапия, роботизированные методики, виртуальная реальность) у пациентов с инсультом, болезнью Паркинсона, рассеянном склерозе и черепно-мозговой травмой, основанные на доказательной медицине	8	ПК-3, ПК-9	-	-	8	Вебинар
<b>Всего</b>		<b>40</b>	—	—	—	<b>40</b>	

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«10» марта 2023 г.

Протокол №5

Председатель совета

Милованова О.А.



## **8.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по теме «Медицинская реабилитация пациентов с нарушением функции  
центральной нервной системы»

### **Задача стажировки:**

- сформировать и совершенствовать готовность к проведению оценки двигательных нарушений пациентов с заболеваниями ЦНС;
- сформировать и совершенствовать готовность к проведению оценки когнитивных и аффективных нарушений пациентов с заболеваниями ЦНС;
- сформировать и совершенствовать готовность к проведению оценки функций речи и глотания пациентов с заболеваниями ЦНС;
- сформировать и совершенствовать применение основных базовых наборов международной классификации функционирования (МКФ) для оценки двигательных, когнитивных, эмоционально-поведенческих функций, речи и глотания и поставки реабилитационного диагноза у пациентов с заболеваниями ЦНС
- сформировать и совершенствовать готовность к диагностике и ведению пациентов с инсультом;
- сформировать и совершенствовать готовность к проведению осмотра пациентов с болезнью Паркинсона;
- сформировать и совершенствовать готовность к ведению пациентов с рассеянным склерозом;
- сформировать и совершенствовать готовность к ведению пациентов с черепно-мозговой травмой;
- совершенствовать навык интерпретации методов нейровизуализации для дифференцированного подхода в диагностике заболеваний ЦНС;



- совершенствовать готовность к постановке диагноза на основании неврологического исследования больных, а также с учетом лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- сформировать и совершенствовать готовность подобрать медикаментозную терапию при проведении медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями ЦНС;
- сформировать навык формулирования реабилитационного диагноза в категориях международной классификации функционирования (МКФ);
- сформировать навык определения краткосрочных и долгосрочных целей реабилитации, реабилитационный потенциал и прогноз у пациента;
- сформировать и совершенствовать готовность к формированию реабилитационной программы и оценке эффективности;
- сформировать и совершенствовать готовность к применению технологий физической и реабилитационной медицины (медикаментозная терапия, ЛФК, эрготерапия, механотерапия, роботизированные методики, виртуальная реальность, рефлексотерапия, мануальная терапия);
- отработать подходы к назначению технологий физической и реабилитационной медицины (медикаментозная терапия, ЛФК, эрготерапия, механотерапия, роботизированные методики, виртуальная реальность, рефлексотерапия, мануальная терапия).

**Трудоемкость обучения:** 12 академических часов.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** неврология;
- **по смежным специальностям:** физическая и реабилитационная медицина, лечебная физкультура, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия, психиатрия.

**Описание стажировки:** стажировка проходит в условиях реальной клинической практики в лечебно-реабилитационном центре, где осуществляется 2 этап медицинской реабилитации. В отделении для пациентов с нарушением функции ЦНС разбираются все пациенты. На примере различных пациентов с ЦНС мультидисциплинарная бригада осуществляет оценку двигательных, когнитивных, аффективных нарушений, нарушений речи и глотания по шкалам и опросникам, а также с применением основных базовых наборов международной классификации функционирования (МКФ) для определения формулирования реабилитационного диагноза и тактики ведения пациентов. После оценки нарушенных функций разбирается схема необходимого дообследования, обоснование дополнительных методов лабораторной и инструментальной диагностики. У каждого пациента отдельно анализируются результаты методов нейровизуализации (МРТ головного мозга). На примере пациента проводится анализ критериев диагностики, а также разбирается рубрификации в соответствии с МКБ-10. Разбирается медикаментозная симптоматическая терапия у пациентов с заболеваниями ЦНС. На основании нарушенных функций и формулирования проблем пациента определяются краткосрочные цели медицинской реабилитации. В зависимости от краткосрочных целей составляется пациент-ориентированная программа реабилитации с выбором технологий физической и реабилитационной медицины (медикаментозная терапия, ЛФК, эрготерапия, механотерапия, роботизированные методики, виртуальная реальность, рефлексотерапия, мануальная терапия). Определяются показания и противопоказания к технологиям физической и реабилитационной медицины.

Рассматриваются основные группы препаратов, используемые для вторичной профилактики инсульта, с учетом их эффективности, ожидаемой пользы и рисков. Разбираются и обсуждаются механизмы влияния высокотехнологичных технологий физической и реабилитационной медицины (роботизированные, технологии механотерапии, виртуальной реальности, интерфейс мозг-компьютер) на нарушенные функции у пациентов с заболеваниями ЦНС.

**Сроки проведения стажировки:** согласно учебно-производственному плану.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** Лечебно-реабилитационный центр ФГБУ «Клиническая больница» УДП РФ

**Кафедра** неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии

**Руководитель стажировки:** Левин Олег Семенович, профессор, д.м.н., заведующий кафедрой неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии ФГБОУ ДПО РМАНПО.

**Куратор:** Смоленцева Ирина Геннадьевна, д.м.н., профессор кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии ФГБОУ ДПО РМАНПО.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.2	Оценка двигательных функций с помощью шкал, опросников, международной классификации функционирования (МКФ).	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр пациентов с двигательными нарушениями при заболеваниях ЦНС;</li> <li>• Топическая диагностика поражения мозга у пациентов с двигательными нарушениями при заболеваниях ЦНС;</li> <li>• Составление алгоритма дополнительного обследования пациента с двигательными нарушениями при заболеваниях ЦНС;</li> <li>• Разбор результатов проведенных дополнительных исследований у пациентов с двигательными нарушениями;</li> <li>• Освоение основных методик оценки двигательных функций с помощью шкал и опросников у пациентов с заболеваниями ЦНС;</li> <li>• Освоение применения в осмотре основных базовых наборов МКФ (международной классификации функционирования) для оценки двигательных функций у пациентов с заболеваниями ЦНС;</li> </ul> Подбор реабилитационной технологии при двигательных нарушениях у пациентов с	ПК-1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.2	Оценка когнитивных и аффективных функций с помощью шкал, опросников, международной классификации функционирования (МКФ).	2	<p>заболеваниями ЦНС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр пациентов с когнитивными и аффективными нарушениями при заболеваниях ЦНС;</li> <li>• Топическая диагностика поражения мозга у пациентов с когнитивными и аффективными нарушениями при заболеваниях ЦНС;</li> <li>• Составление алгоритма дополнительного обследования пациента с когнитивными и аффективными нарушениями при заболеваниях ЦНС;</li> <li>• Разбор результатов проведенных дополнительных исследований у пациентов с когнитивными и аффективными нарушениями;</li> <li>• Освоение основных методик оценки когнитивных и эмоционально-поведенческих функций с помощью шкал и опросников у пациентов с заболеваниями ЦНС;</li> <li>• Освоение применения в осмотре основных базовых наборов МКФ (международной классификации функционирования) для оценки когнитивных и эмоционально-поведенческих функций у пациентов с заболеваниями ЦНС;</li> </ul> <p>Подбор реабилитационной технологии при когнитивных и аффективных нарушениях у пациентов с заболеваниями ЦНС.</p>	ПК-1	Т/К
2.3	Принципы нейропсихологической реабилитации и клинические рекомендации у пациентов с инсультом, болезнью Паркинсона, рассеянным склерозом и черепно-мозговой травмой.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр пациентов с нарушениями речи и глотания при заболеваниях ЦНС;</li> <li>• Топическая диагностика поражения мозга у пациентов с нарушениями речи и глотания при заболеваниях ЦНС;</li> <li>• Составление алгоритма дополнительного обследования пациента с нарушениями речи и глотания при заболеваниях ЦНС;</li> <li>• Разбор результатов проведенных дополнительных исследований у</li> </ul>	ПК-3	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<p>пациентов с нарушениями речи и глотания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение основных методик оценки функций речи и глотания с помощью шкал и опросников у пациентов с заболеваниями ЦНС;</li> <li>• Освоение основных методик оценки функций глотания с помощью инструментальных методов исследования у пациентов с заболеваниями ЦНС;</li> <li>• Освоение применения в осмотре основных базовых наборов МКФ (международной классификации функционирования) для оценки функций речи и глотания у пациентов с заболеваниями ЦНС;</li> <li>• Подбор реабилитационной технологии при нарушениях речи и глотания нарушениях у пациентов с заболеваниями ЦНС.</li> </ul>		
3.2	Оценка функций речи и глотания с помощью шкал, опросников, международной классификации функционирования (МКФ).	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка клинического диагноза в соответствии с современными критериями;</li> <li>• Разбор работы мультидисциплинарной реабилитационной команды, принципы формирования и управление работой МДРК;</li> <li>• Освоение принципов составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ;</li> <li>• Освоение подбора целей реабилитации пациента;</li> <li>• Освоение определения реабилитационного потенциала;</li> <li>• Освоение определения реабилитационного прогноза;</li> <li>• Освоение составления реабилитационной программы;</li> <li>• Освоение определения оценки эффективности медицинской реабилитации;</li> <li>• Освоение методик оценки толерантности к физической нагрузке.</li> </ul>	ПК-1	Т/К
4.1	Формулирование реабилитационного диагноза при инсульте,	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор патогенетической, симптоматической медикаментозной терапии,</li> </ul>	ПК-2 ПК-3	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
	болезни Паркинсона, рассеянном склерозе и черепно-мозговой травме.		<p>основанной на доказательной медицине пациентам с заболеваниями ЦНС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор вторичной профилактики пациентам с нарушением мозгового кровообращения;</li> <li>• Освоение методики вертикализации пациента с заболеваниями ЦНС;</li> <li>• Освоение методик безопасного трансфера пациента с заболеваниями ЦНС;</li> <li>• Освоение методик двигательной реабилитации у пациентов с заболеваниями ЦНС;</li> <li>• Освоение методик нейропсихологической реабилитации у пациентов с заболеваниями ЦНС;</li> <li>• Освоение методик механотерапии и роботизированных технологий у пациентов с заболеваниями ЦНС;</li> <li>• Освоение технологий виртуальной реальности у пациентов с заболеваниями ЦНС;</li> <li>• Освоение методик эрготерапии у пациентов с заболеваниями ЦНС;</li> <li>• Освоение методов физиотерапии у пациентов с заболеваниями ЦНС;</li> <li>• Освоение методов ботулинотерапии у пациентов с заболеваниями ЦНС;</li> <li>• Освоение методов мануальной терапии и рефлексотерапии.</li> </ul>		
4.3	Технологии физической и реабилитационной медицины (медикаментозная терапия, ЛФК, эрготерапия, механотерапия, роботизированные методики, виртуальная реальность) у пациентов с инсультом, болезнью Паркинсона, рассеянном склерозе и черепно-	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор патогенетической, симптоматической медикаментозной терапии, основанной на доказательной медицине пациентам с заболеваниями ЦНС;</li> <li>• Подбор вторичной профилактики пациентам с нарушением мозгового кровообращения;</li> <li>• Освоение методики вертикализации пациента с</li> </ul>	ПК-3	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
	мозговой травмой, основанные на доказательной медицине		заболеваниями ЦНС; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение методик безопасного трансфера пациента с заболеваниями ЦНС;</li> <li>• Освоение методик двигательной реабилитации у пациентов с заболеваниями ЦНС;</li> <li>• Освоение методик нейропсихологической реабилитации у пациентов с заболеваниями ЦНС;</li> <li>• Освоение методик механотерапии и роботизированных технологий у пациентов с заболеваниями ЦНС;</li> <li>• Освоение технологий виртуальной реальности у пациентов с заболеваниями ЦНС;</li> <li>• Освоение методик эрготерапии у пациентов с заболеваниями ЦНС;</li> <li>• Освоение методов физиотерапии у пациентов с заболеваниями ЦНС;</li> <li>• Освоение методов ботулинотерапии у пациентов с заболеваниями ЦНС;</li> </ul> Освоение методов мануальной терапии и рефлексотерапии.		
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			
	<b>Итого</b>	<b>14</b>			