

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Зам. председателя совета

/Романенко Г.Х.



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Мануальная терапия неврологических синдромов вертеброгенной этиологии»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы состоит в совершенствовании ранее полученных знаний, формировании у обучающихся новых профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня для полноценного выполнения трудовых функций врача мануальной терапии на основе новейших отечественных и зарубежных разработок в мануальной терапии и формировании компетенций врачей для оказания специализированной помощи методами мануальной терапии при неврологических синдромах вертеброгенной этиологии, ознакомление врачей смежных специальностей с показаниями и противопоказаниями и возможностями применения мануальной терапии в клинической практике.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** Мануальная терапия;
- **по смежным специальностям:** Неврология, Рефлексотерапия, Терапия, Педиатрия, Нейрохирургия, Травматология и ортопедия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Скорая медицинская помощь, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физическая и реабилитационная медицина.

Общая трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие основы мануальной терапии»								
1.1	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	2	2					УК-1	Т/К ⁶
1.2	Методологические основы мануальной терапии	2	2					ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
	Трудоёмкость учебного модуля 1	4	4					УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Применение мануальной терапии в комплексном лечении неврологических синдромов вертеброгенной этиологии»								
2.1	Клинические принципы мануальной терапии	6					6	ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.2	Применение мануальной терапии в вертеброневрологии	20	4	4	-		12	ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.3	Реабилитологические принципы мануальной терапии	4	2	2				ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
	Трудоёмкость учебного модуля 2	30	6	6	-	-	12	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-5	3⁷
		36	10	8	-	-	12	6	

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

⁶ Текущий контроль.

⁷ Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Зам. председателя совета

/Романенко Г.Х.



8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

по теме «**Применение мануальной терапии в комплексном лечении
неврологических синдромов вертеброгенной этиологии**»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
специальности «Мануальная терапия»

Задача стажировки: совершенствование и формирование способности/готовности врачей к комплексной диагностике и лечению методами мануальной терапии неврологических синдромов вертеброгенной этиологии

Описание стажировки.

Задачи стажировки реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- оценка информации об общем состоянии пациента и заболевании с применением объективных клинических, инструментальных и мануальных методов обследования больного, выявление общих и специфических признаков заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями;
- овладение специальными мануальными методами оценки биомеханики позвоночника и опорно-двигательного аппарата, конституционных вариантов и патологических изменений этой сферы и вызываемых ими клинических проявлений у больных с заболеваниями позвоночника и суставов с учетом особенностей возрастной и детской физиологии;
- овладение методами клинического обследования больных в мануальной терапии, принципами постановки неврологического топического диагноза;
- овладение навыками исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах различных отделов позвоночника, грудной клетки, плечевого, тазового пояса и конечностей;
- овладение навыками мобилизации в двигательных сегментах различных отделов позвоночника, грудной клетки, плечевого, тазового пояса и конечностей;

- овладение навыками манипуляций в двигательных сегментах различных отделов позвоночника, грудной клетки, плечевого, тазового пояса и конечностей;
- овладение навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний позвоночника и суставов;
- овладение навыками применения методологий мануальной терапии в смежных специальностях;
- овладение мануальными лечебными техниками при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Мануальная терапия;

- по смежным специальностям: Неврология, Рефлексотерапия, Терапия, Педиатрия, Нейрохирургия, Травматология и ортопедия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Скорая медицинская помощь, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физическая и реабилитационная медицина.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: ФГБОУ ДПО РМАНПО

Кафедра неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии

Руководитель стажировки: заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, профессор Левин Олег Семенович.

Сроки проведения стажировки:

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Куратор – доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии, кандидат медицинских наук Шестаков Павел Анатольевич

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.2	Применение мануальной терапии в вертеброневрологии	12	-овладение навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний позвоночника и суставов умение проводить дифференциальную диагностику заболеваний позвоночника и суставов умение применять мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника умение применять методологии мануальной терапии в смежных специальностях	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
Итого		12			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Зам. председателя совета

/Романенко Г.Х.



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
 ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
 «Мануальная терапия неврологических синдромов вертеброгенной этиологии»**
 дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по
 теме «Мануальная терапия неврологических синдромов
 вертеброгенной этиологии»

Задачи: совершенствовать и сформировать знания о клинических принципах мануальной терапии.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Мануальная терапия;

- по смежным специальностям: Неврология, Рефлексотерапия, Терапия, Педиатрия, Нейрохирургия, Травматология и ортопедия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Скорая медицинская помощь, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физическая и реабилитационная медицина.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.1	Клинические принципы мануальной	6	ПК-5,			2	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	терапии		ПК-6, ПК-13				
Итого		6		-	-	6	