

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«29» мая 2023 г.

протокол № 11

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации специалистов по теме**

**«Лекарственное обеспечение для детей с тяжелыми, жизнеугрожающими и
хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) болезнями:
практические вопросы»**

(срок обучения 36 академических часов)

Цель программы состоит в формировании и совершенствовании знаний лекарственного обеспечения пациентов с редкими (орфанными) заболеваниями, в формировании умения оценивать эффективность лекарственных средств, что необходимо при самостоятельном оказании помощи детям в части лечения генетических заболеваний.

Контингент обучающихся – врач:

- **по основной специальности:** генетика;
- **по дополнительным специальностям:** клиническая фармакология; неврология; организация здравоохранения и общественное здоровье; детская онкология; лабораторная генетика; детская кардиология; детская урология-андрология; неонатология; педиатрия; педиатрия (после специалитета); терапия; «лечебное дело»; ультразвуковая диагностика; общая врачебная практика (семейная медицина); травматология и ортопедия; рентгенология; аллергология и иммунология; детская эндокринология.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ²	СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶	ДО ⁷		
	Рабочая программа учебного модуля 1 «Лекарственное обеспечение для детей с тяжелыми, жизнеугрожающими и хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) болезнями»									
1	Вопросы организации лекарственного обеспечения и ценообразования на лекарственные препараты в Российской Федерации.	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2	Т/К
2	Вопросы организации лекарственного обеспечения пациентов с редкими (орфанными) заболеваниями в Российской Федерации. Нормативные и правовые акты.	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
3	Особенности регулирования орфанных лекарственных препаратов.	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
4	Фонд «Круг Добра». Стандартизация процедур формирования перечней и заявок на лекарственные препараты в рамках деятельности фонда «Круг Добра». Трехуровневая работа фонда.	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
5	Анализ эффективности и безопасности лекарственных препаратов, применяемых для лечения редких (орфанных заболеваний) и закупаемых фондом «Круг Добра».	7	-	-	-	-	-	7	ПК-1, ПК-2	Т/К
6	Подходы к разработке критериев оценки эффективности лекарственной терапии редких (орфанных) заболеваний. Критерии оценки эффективности лекарственной терапии редких (орфанных) заболеваний, включенных в перечень фонда «Круг Добра».	8	-	-	-	-	-	8	ПК-1, ПК-2	Т/К
7	Финансовые модели оплаты дорогостоящих и орфанных лекарственных препаратов. Международный опыт.	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К

² Лекции

³Семинарские

⁴ практические занятия

⁵Обучающий симуляционный курс.

⁶Стажировка.

⁷Дистанционное обучение.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ²	СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶	ДО ⁷		
8	Примеры назначения лекарственных препаратов и мониторинга эффективности при генетических заболеваниях: СМА, миодистрофия Дюшенна-Беккера, нейрональный цероидный липофусциноз, нарушение бета-окисления жирных кислот, дефицит декарбоксилазы ароматических L-аминокислот, нарушение обмена цикла мочевины, дефицит лизосомной кислой липазы, ацидемии, ахондроплазия	6	-	-	-		-	6	ПК-1, ПК-2	Т/К
9	Применение цифровых технологий для обеспечения деятельности «Круга Добра»	2	-	-	-		-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля		34	-	-	-		-	34		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-		-	-	ПК-1, ПК-2	Зачет
Общая трудоемкость освоения программы		36	-	-	-		-	34		