

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«27» марта 2020 г.

протокол №4

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме «Лечения
септического шока у детей» (общая трудоемкость
освоения программы 18 академических часов)**

Цель программы заключается в совершенствовании и формировании способности и готовности врачей специалистов к выявлению и лечению детей с септическим шоком, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения, позволяющих предупредить развитие осложнений, а также моделировать социальные, экономические, эпидемиологические и другие условия оказания медицинской помощи, влияющие на здоровье и качество жизни населения; организацию и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-анестезиолог-реаниматолог;

- **по смежным специальностям:** врач-педиатр, врач-неонатолог, врач – акушер –гинеколог , врач - детский кардиолог, врач - детский эндокринолог, врач -детский онколог, врач–уролог-андролог, врач-детский хирург; врач-инфекционист, специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015,

регистрационный №39438).

Общая трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ ¹	ОСК ²	С ³	ДОТ ⁴		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Лечение септического шока у детей»									
1.	Классификация и патогенез шока у детей	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К ⁵
2.	Принципы инфузионной терапии в педиатрии	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-6, ПК-13	Т/К
3.	Этиология и патогенез сепсиса, септического шока у детей	2	1	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
4.	Диагностика, терапия, профилактика и реабилитация септического шока у детей	5	1	2	-	-	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13	Т/К
5.	Дифференциальная диагностика шока у детей	2		1	-	-	1	ПК-5	Т/К
6.	Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности при критических состояниях в педиатрии	2	-	1	-	-	1	ПК-6, ПК-13	Т/К
7.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности при критических состояниях в педиатрии	2	-	1	-	-	1	ПК-6, ПК-7, ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		16	2	6	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,	П/А⁶
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	ПК-7, ПК-8, ПК-13	3⁷
Общая трудоемкость освоения программы		18	2	8	-	-	8		

¹ Семинарские и практические занятия.

² Обучающий симуляционный курс.

³ Стажировка

⁴ Дистанционные образовательные технологии.

⁵ Текущий контроль.

⁶ Промежуточная аттестация.

⁷ Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«27» марта 2020 г.

протокол №4

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С
ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«ЛЕЧЕНИЕ СЕПТИЧЕСКОГО ШОКА У ДЕТЕЙ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Лечение септического шока у детей»

Задачи:

- совершенствование знаний по определению этиологии, патогенеза, эпидемиологических характеристик при септическом шоке у детей;
- совершенствование и формирование умений и навыков применения алгоритма действия при осмотре детей с септическим шоком;
- совершенствование и формирование умений и навыков дифференциальной диагностики септического шока у детей;
- совершенствование и формирование умений и навыков применения алгоритма клиничко-лабораторного и инструментального обследования детей с септическим шоком;
- совершенствование и формирование умений и навыков определения осложнений, развивающихся у детей с септическим шоком;
- совершенствование и формирование знаний применения антибактериальной терапии при септическом шоке у детей;
- совершенствование и формирование умений и навыков ухода и проведения реабилитационных мероприятий, у детей с осложнениями после септического шока.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-анестезиолог-реаниматолог;

- **по смежным специальностям:** врач-педиатр, врач-неонатолог, врач – акушер–гинеколог , врач - детский кардиолог, врач - детский эндокринолог, врач -детский онколог, врач–уролог-андролог, врач-детский хирург; врач-инфекционист, специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438).

Трудоемкость обучения: 8 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид контроля
1.	Классификация и патогенез шока у детей	1	УК-1, ПК-5	-	-	1	Вебинар
2.	Принципы инфузионной терапии в педиатрии	1	УК-1, ПК-6, ПК-13	-	-	1	Вебинар
3.	Этиология и патогенез сепсиса, септического шока у детей	1	ПК-5	-	-	1	Вебинар
4.	Диагностика, терапия, профилактика и реабилитация септического шока у детей	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13	-	-	2	Вебинар
5.	Дифференциальная диагностика шока у детей	1	ПК-5	-	-	1	Вебинар
6.	Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности при критических состояниях в педиатрии	1	ПК-6, ПК-13	-	-	1	Видеоконференция
7.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности при критических состояниях в педиатрии	1	ПК-6, ПК-7, ПК-13	-	-	1	Видеоконференция
Итого		8	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13	-	-	8	