

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



**УТВЕРЖДЕНО**

учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» июня 2021 г.

протокол №7

Председатель совета

Л.В. Мельникова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации специалистов со средним профессиональным  
образованием по теме «Лабораторное дело в бактериологии»  
(срок обучения 144 академических часа)**

**Цель:** совершенствование способности и готовности специалистов к проведению санитарно-бактериологических и иммунологических исследований образцов биологического материала, объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, пищевых продуктов.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** медицинский лабораторный техник,
- **по смежной специальности:**
  - специалисты со средним медицинским профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело» (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
  - специалисты со средним медицинским профессиональным образованием по специальности «Лабораторная диагностика», в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247)

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часов

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 Медицинская деятельность в области лабораторных исследований в бактериологии</b>									
<b>1.1</b>	<b>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения</b>	<b>12</b>	-	-	-	-	<b>12</b>	<b>ОК-13 ПК- 4.2, ПК- 4.4</b>	<b>Т/К<sup>6</sup></b>
1.1.1	Организационные вопросы в работе лаборанта-бактериолога, медицинского лабораторного техника	1	-	-	-	-	1	ОК- 13 ПК- 4.2 ПК- 4.4	Т/К
1.1.2	Режим работы бактериологических лабораторий	1	-	-	-	-	1	ОК- 13 ПК- 4.2 ПК- 4.4	Т/К
1.1.3	Правила техники безопасности при работе с микроорганизмами	2	-	-	-	-	2	ОК- 13 ПК- 4.2 ПК- 4.4	Т/К
1.1.4.	Правила поведения работников лабораторий в аварийных ситуациях	2	-	-	-	-	2	ОК- 13 ПК- 4.2 ПК- 4.4	Т/К
1.1.5.	Порядок хранения, обращения, отпуска и пересылки культур бактерий и их токсинов	3	-	-	-	-	3	ОК- 13 ПК- 4.2 ПК- 4.4	Т/К
1.1.6	Порядок проведения утилизации материала, дезинфекции и стерилизации инструментов и средств защиты	3	-	-	-	-	3	ОК- 13 ПК- 4.2 ПК- 4.4	Т/К
<b>1.2</b>	<b>Общая микробиология</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	<b>10</b>	<b>ПК-4.2, ПК-4.4</b>	<b>Т/К</b>
1.2.1	Структура и функция бактерий	2	-	-	-	-	2	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.2.2	Генетика бактерий	2	-	-	-	-	2	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.2.3	Иммунодиагностика инфекций	1	-	-	-	-	1	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.2.4	Антагонизм микроорганизмов и антибиотики	5	-	-	-	-	5	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К

<sup>1</sup>Лекционные занятия

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Стажировка

<sup>5</sup>Дистанционное обучение.

<sup>6</sup>Текущий контроль

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗЛЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
<b>1.3</b>	<b>Микробиология инфекций, вызываемых энтеробактериями</b>	<b>22</b>	-	-	-	-	<b>22</b>	<b>ПК-4.2, ПК-4.4</b>	<b>Т/К</b>
1.3.1	Биологические свойства энтеробактерий	2	-	-	-	-	2	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.3.2	Микробиология эшерихиозов	3	-	-	-	-	3	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.3.3	Микробиология шигеллезов	3	-	-	-	-	3	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.3.4	Микробиология сальмонеллезов	2	-	-	-	-	2	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.3.5	Микробиология иерсиниозов	2	-	-	-	-	2	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.3.6	Особенности микробиологических исследований при заболеваниях, вызываемых условно-патогенными энтеробактериями	3	-	-	-	-	3	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.3.7	Общие принципы выделения и идентификации культур энтеробактерий	2	-	-	-	-	2	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.3.8	Лабораторные исследования при дисбактериоза кишечника. Регистрация результатов	5	-	-	-	-	5	ПК-4.2, ПК-4.3 ПК-4.4	Т/К
<b>1.4</b>	<b>Микробиология особо опасных инфекций</b>	<b>12</b>	-	-	-	-	<b>12</b>	<b>ПК-4.2, ПК-4.4</b>	<b>Т/К</b>
1.4.1	Микробиология возбудителя холеры и других вибриогенных заболеваний	3	-	-	-	-	3	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.4.2	Микробиология возбудителя чумы	3	-	-	-	-	3	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.4.3	Микробиология возбудителя сибирской язвы	3	-	-	-	-	3	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.4.4	Общие принципы выделения и идентификации культур особо опасных микроорганизмов	3	-	-	-	-	3	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
<b>1.5.</b>	<b>Микробиология инфекций, передающихся воздушно-капельным путем</b>	<b>12</b>	-	-	-	-	<b>12</b>	<b>ПК-4.2, ПК-4.4</b>	<b>Т/К</b>
1.5.1	Микробиология возбудителя дифтерии	3	-	-	-	-	3	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.5.2	Микробиология возбудителей менингита	3	-	-	-	-	3	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.5.3	Микробиология возбудителя коклюша и паракоклюша	3	-	-	-	-	3	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗЛЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
1.5.4	Общие принципы выделения и идентификации возбудителей инфекций, передающихся воздушно-капельным путём	3	-	-	-	-	3	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
<b>1.6</b>	<b>Микробиология спирохетозов, лептоспирозов и заболеваний, передающихся половым путем</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>ПК-4.2, ПК-4.4</b>	<b>Т/К</b>
1.6.1	Микробиология лептоспирозов	2	-	-	-	-	2	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.6.2	Микробиология возбудителей заболеваний, передающихся половым путем	2	-	-	-	-	2	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.6.3	Общие принципы выделения и идентификации культур возбудителей заболеваний, передающихся половым путем.	2	-	-	-	-	2	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
<b>1.7</b>	<b>Микробиология инфекций, вызываемых условно-патогенными (оппортунистическими) микроорганизмами</b>	<b>20</b>	-	-	-	-	<b>20</b>	<b>ПК-4.2, ПК-4.4</b>	<b>Т/К</b>
1.7.1	Микробиология инфекций, вызываемых стафилококками	3	-	-	-	-	3	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.7.2	Микробиология инфекций, вызываемых стрептококками	4	-	-	-	-	4	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.7.3	Микробиология инфекций, вызываемых грам-отрицательными не ферментирующими бактериями:	3	-	-	-	-	3	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.7.4	Микробиология инфекций, вызываемых представителями рода Clostridium	4	-	-	-	-	4	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.7.5	Микробиология инфекций, вызываемых аспорогенными анаэробными микроорганизмами	2	-	-	-	-	2	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.7.6	Микробиология инфекций, вызываемых кампилобактериями и геликобактериями	2	-	-	-	-	2	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.7.7	Общие принципы выделения и идентификации культур возбудителей	2	-	-	-	-	2	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ЛЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
	неспецифических инфекций								
<b>1.8</b>	<b>Микробиологические лабораторные исследования при неспецифических инфекциях систем и органов человека</b>	<b>22</b>	-	-	-	-	<b>22</b>	<b>ПК-4.2, ПК-4.4</b>	<b>Т/К</b>
1.8.1	Бактериологические исследования при инфекциях пищеварительной системы	3	-	-	-	-	3	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.8.2	Бактериологические исследования при инфекциях дыхательного тракта	4	-	-	-	-	4	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.8.3.	Бактериологические исследования при инфекциях крови и сердечно-сосудистой системы	4	-	-	-	-	4	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.8.4	Бактериологические исследования при инфекциях мочеполовой системы	4	-	-	-	-	4	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.8.5	Бактериологические исследования при инфекциях кожи, костей, суставов и мягких тканей	1	-	-	-	-	1	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.8.6	Общие принципы бактериологических исследований при неспецифических инфекциях систем и органов человека	6	-	-	-	-	6	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
<b>1.9.</b>	<b>Медицинская микология</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>ПК-4.2, ПК-4.4</b>	<b>Т/К</b>
1.9.1	Биологическая характеристика микроскопических грибов - возбудителей микозов и человека и животных	2	-	-	-	-	2	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.9.2	Принципы лабораторных микробиологических исследований микроскопических грибов	2	-	-	-	-	2	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
<b>1.10</b>	<b>Санитарная микробиология</b>	<b>18</b>	-	-	-	-	<b>18</b>	<b>ПК-4.2, ПК-4.4</b>	<b>Т/К</b>
1.10.1	Санитарно-показательные микроорганизмы	6	-	-	-	-	6	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.10.2	Санитарная микробиология окружающей среды	6	-	-	-	-	6	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К
1.10.3	Санитарная микробиология пищевых продуктов	6	-	-	-	-	6	ПК-4.2, ПК-4.4	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
	Трудоёмкость учебного модуля 1	138	-	-	-	-	138	ОК-13, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	П/А
	Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6	ОК-13, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	З <sup>7</sup>
	Общая трудоёмкость освоения программы	144	-	-	-	-	144		