

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«29» июня 2020 г.  
протокол №12  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова  
(подпись) (ФИО)



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации специалистов в области клинической лабораторной  
диагностики по теме «Лабораторная диагностика системных  
заболеваний»**

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов в области клинической лабораторной диагностики к отбору и применению методов клинической лабораторной диагностики для профилактики, установления вида и тяжести широко распространенных заболеваний, влияющих на трудоспособность и смертность населения, лабораторном контроле за эффективностью лечения.

### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врачи клинической лабораторной диагностики, биологи КДЛ, врачи-лаборанты.

**по смежным специальностям:** врачи-терапевты, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья.

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Труд-ть (ак. час)	Формы обучения					Форм-е Компете н-ции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Характеристика лабораторных исследований системных заболеваний»</b>								
1.1	Лабораторная оценка сердечно-сосудистых заболеваний	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К <sup>6</sup>
1.2	Лабораторная оценка сахарного диабета	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Лабораторная оценка гематологических заболеваний	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Лабораторная оценка заболеваний мочеполовой систем	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.5	Лабораторная оценка злокачественных заболеваний	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.6	Лабораторная оценка системных заболеваний соединительной ткани	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы клинической лабораторной диагностики в оценке эффективности лечения системных заболеваний»</b>								
2.1	Биохимические методы	<b>4</b>		<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	ПК-6	Т/К
2.1.1	Определение концентрации субстратов	2		1			1	ПК-6	Т/К
2.1.2	Определение активности ферментов	2		1			1	ПК-6	Т/К
2.2	Исследование гликированного гемоглобина	<b>2</b>		<b>2</b>	-	-	-	ПК-6	Т/К
2.3	Гематологические исследования	<b>6</b>		<b>4</b>	-	-	<b>2</b>	ПК-6	Т/К
2.3.1	Показатели, регистрируемые гематологическими анализаторами	2		2				ПК-6	Т/К
2.3.2	Исследование костного мозга	2		1			1	ПК-6	Т/К
2.3.3	Имунофенотипирование популяций лейкоцитов	2		1			1	ПК-6	Т/К
2.4	Показатели, регистрируемые анализаторами мочи и их интерпретация	<b>2</b>		<b>2</b>	-	-		ПК-6	Т/К
2.5	Лабораторное исследование фертильности мужчин	<b>2</b>		<b>2</b>	-	-		ПК-6	Т/К
2.6	Опухолевые маркеры	<b>2</b>		<b>1</b>			<b>1</b>	ПК-6	Т/К
2.7	Цитологические исследования заболеваний шейки матки	<b>2</b>		<b>2</b>				ПК-6	Т/К
2.8	Имунохимические исследования аутоиммунных заболеваний соединительной ткани	<b>2</b>		<b>1</b>			<b>1</b>	ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>22</b>		<b>16</b>	-	-	<b>6</b>	ПК-6	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-1,</b>	<b>Т<sup>7</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>5, 6</b>	

<sup>1</sup>Лекционные занятия

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Стажировка.

<sup>5</sup>Дистанционное обучение.

<sup>6</sup>Текущий контроль.

<sup>7</sup>Тестирование.