

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
«08» февраля 2023г.
протокол № 3

Председатель совета
О.А. Милованова

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации биологов по теме
«Лабораторная диагностика паразитарных болезней с практическим
тренингом на уникальной коллекции возбудителей»
(общая трудоёмкость освоения программы 144 академических часа)**

Цель программы заключается в получении специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах выполнения, организации и аналитического обеспечения клинических лабораторных исследований паразитарных болезней.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** паразитология;
- **по смежной специальности:** клиническая лабораторная диагностика, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, бактериология.
- специалисты с высшим немедицинским профессиональным образованием: биология, зоология, энтомология (уровень подготовки – специалитет, магистратура).

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

№ пп	Наименование разделов и тем	Труд-сть	Формы обучения					Форм-мые компетен-ции	Форма контроля
			л ²	ОСК ³	СЗ/ПЗ ⁴	С ⁵	ДО ⁶		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация лабораторной службы»									
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения,	18	-	-	-	-	18	ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Т/К

№ пп	Наименование разделов и тем	Труд-сть	Формы обучения					Форм-мые компетен-ции	Форма контроля
			л ²	ОСК ³	СЗ/ПЗ ⁴	С ⁵	ДО ⁶		
	технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей							ПК-7, ПК-8	
1.1.1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Аккредитация, лицензирование, сертификация	14	-	-	-	-	14	ПК-7	Т/К
1.1.2	Этика и деонтология в деятельности специалистов лабораторной службы	4	-	-	-	-	4	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	Т/К
1.2	Лабораторная служба как составная часть государственной системы охраны здоровья граждан	18	-	-	-	-	18	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7	Т/К
1.2.1	Организация лабораторной службы Роспотребнадзора.	4	-	-	-	-	4	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7	Т/К
1.2.2	Организация клиничко-диагностической лабораторной службы	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7	Т/К
1.2.3	Взаимодействие специалистов Роспотребнадзора и специалистов клиничко-диагностических лабораторий в целях обеспечения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении паразитарных болезней	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7	Т/К
1.2.4	Охрана труда в санитарно-гигиенических и клиничко-диагностических лабораториях	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7	Т/К
1.2.5	Организация контроля качества и управление качеством лабораторных паразитологических исследований	4	-	-	-	-	4	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7	Т/К
1.2.6	Профилактика паразитарных болезней в деятельности специалистов санитарно-паразитологических и клиничко-диагностических лабораторий	4	-	-	-	-	4	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		36	-	-	-	-	36	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7	П/А
Рабочая программа учебного модуля 2 «Преаналитический этап лабораторных паразитологических исследований»									
2.1	Показания к проведению лабораторных паразитологических исследований	12	-	-	-	-	12	ПК-2; ПК-3; ПК-7	Т/К
2.1.1	Жизненные циклы возбудителей	4	-	-	-	-	4		Т/К

№ пп	Наименование разделов и тем	Труд-сть	Формы обучения					Форм-мые компетен-ции	Форма контроля
			л ²	ОСК ³	СЗ/ПЗ ⁴	С ⁵	ДО ⁶		
	паразитарных болезней								
2.1.2	Эпидемиологические показания к проведению паразитологических обследований	2	-	-	-	-	2	ПК-2	Т/К
2.1.3	Клинические показания к проведению паразитологических обследований	6	-	-	-	-	6	ПК-2	Т/К
2.2	Подготовка проб для паразитологических исследований	24	-	-	-	-	24	ПК-2	Т/К
2.2.1	Преаналитический этап лабораторных исследований: общая характеристика	2	-	-	-	-	2	ПК-2	Т/К
2.2.2	Последовательность действий на преаналитическом этапе исследований. Подготовка проб к исследованию. Требования	12	-	-	-	-	12	ПК-2	Т/К
2.2.3	Система обучения персонала на преаналитическом этапе	4	-	-	-	-	4	ПК-2	Т/К
2.2.4	Стандартизация. Цели, задачи, объекты стандартизации в деятельности лабораторий	4	-	-	-	-	4	ПК-2	Т/К
2.2.5	Аналитическая надежность метода	2	-	-	-	-	2	ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		36	-	-	-	-	36		ПК-2
Рабочая программа учебного модуля 3 «Аналитический и постаналитический этапы лабораторных паразитологических исследований»									
3.1	Морфология возбудителей паразитарных болезней	24	-	-	-	-	24	ПК-1	Т/К
3.1.1	Морфология гельминтов	6	-	-	-	-	6	ПК-1	Т/К
3.1.2	Морфология простейших	6	-	-	-	-	6	ПК-1	Т/К
3.1.3	Микроскопия паразитов человека	12	-	-	-	-	12	ПК-1	Т/К
3.2	Методы лабораторных паразитологических исследований	32	-	-	-	-	32	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.2.1	Паразитологические методы	4	-	-	-	-	4	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.2.2	Иммунологические методы	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.2.3	Молекулярно-биологические методы. Полимеразная цепная реакция	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.2.4	Лабораторные методы исследования проб фекалий, дуоденального содержимого	6	-	-	-	-	6	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.2.5	Методы исследования проб крови	6	-	-	-	-	6	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.2.6	Методы исследования других биологических материалов (мокроты, мочи, спинномозговой жидкости, биоптатов)	6	-	-	-	-	6	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.2.7	Специальные методы исследования (перианальный соскоб, отпечаток и др.)	6	-	-	-	-	6	ПК-2; ПК-3	Т/К

№ пп	Наименование разделов и тем	Труд-сть	Формы обучения					Форм-мые компетен-ции	Форма контроля
			л ²	ОСК ³	СЗ/ПЗ ⁴	С ⁵	ДО ⁶		
3.3	Постаналитический этап лабораторных исследований	10	-	-	-	-	10	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.3.1	Современные стандарты трактовки результатов лабораторных паразитологических исследований.	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.3.2	Лабораторные паразитологические исследования как часть доказательной медицины	4	-	-	-	-	4	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.3.3	Оформление результатов лабораторных паразитологических исследований	4	-	-	-	-	4	ПК-2; ПК-3	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		66	-	-	-	-	66	УК-1; ПК-2; ПК-3	П/А
Итоговая аттестация		6	-	-	-	-	6	ПК-1;	З⁷
Всего		144	-	-	-	-	144	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	

⁷ Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«08» февраля 2023г.
протокол № 3
Председатель совета
О.А. Милованова

8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ПАРАЗИТАРНЫХ БОЛЕЗНЕЙ»

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Лабораторная диагностика
паразитарных болезней с практическим тренингом на уникальной
коллекции возбудителей»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствовать навыки отбора, выбора и определения потребности в мероприятиях по профилактике и борьбе с паразитарными болезнями;
- совершенствовать навыки санитарно-паразитологического обследования объектов, организации и проведения плановых профилактических обследований населения на наличие возбудителей паразитарных болезней;
- совершенствовать навыки проведения клинических лабораторных паразитологических, иммунологических, молекулярно-биологических исследований для обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациентам;
- совершенствовать навыки оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе противопаразитарных, дезинвазионных работ;
- совершенствовать навыки анализа результатов деятельности подразделения (организации), оптимизации форм и методов работы, подготовки отчетов;
- совершенствовать навыки владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: паразитология;
- по смежной специальности: клиническая лабораторная диагностика, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, бактериология.
- специалисты с высшим немедицинским профессиональным образованием:

биология, зоология, энтомология (уровень подготовки – специалитет, магистратура).

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с ДОТ		Обучение с отрывом		
				вебинар	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	18	ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-7	18	П/А	-	-	-
1.1.1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Аккредитация, лицензирование, сертификация/аттестация	14	ПК-7	14	Т/К Составление тематических перечней нормативных документов	-	-	-
1.1.2	Этика и деонтология в деятельности специалистов лабораторной службы	4	ПК-3; ПК-4 ПК-5; ПК-6	4	Т/К	-	-	-
1.2	Лабораторная служба как составная часть государственной системы охраны здоровья граждан	18	ПК-2; ПК-3 ПК-7; ПК-6	18	П/А Разработка алгоритма взаимодействия персонала лаборатории в различных ситуациях	-	-	-
1.2.1	Организация лабораторной службы Роспотребнадзора	4	ПК-2; ПК-3 ПК-7; ПК-6	4	Т/К	-	-	-
1.2.2	Организация клинико-диагностической лабораторной службы	2	ПК-2; ПК-3 ПК-7; ПК-6	2	Т/К	-	-	-
1.2.3	Взаимодействие специалистов Роспотребнадзора и специалистов КДЛ в целях обеспечения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении паразитарных болезней	2	ПК-2; ПК-3 ПК-7; ПК-6	2	Т/К	-	-	-
1.2.4	Охрана труда в санитарно-гигиенических и клинико-диагностических лабораториях	2	ПК-2; ПК-3 ПК-6; ПК-7	2	Т/К	-	-	-

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с ДОТ		Обучение с отрывом		
				вебинар	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.2.5	Организация контроля качества и управление качеством лабораторных паразитологических исследований	4	ПК-2; ПК-3 ПК-6; ПК-7	4	Т/К	-	-	-
1.2.6	Профилактика паразитарных болезней в деятельности специалистов санитарно-паразитологических и клинико-диагностических лабораторий	4	ПК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-7	4	Т/К	-	-	-
2.1	Показания к проведению лабораторных паразитологических исследований	12	ПК-2; ПК-3 ПК-7	12	П/А	-	-	-
2.1.1	Жизненные циклы возбудителей паразитарных болезней	4	ПК-1	4	Т/К	-	-	-
2.1.2	Эпидемиологические показания к проведению паразитологических обследований	2	ПК-1; ПК-2	2	Т/К	-	-	-
2.1.3	Клинические показания к проведению паразитологических обследований	6	ПК-1; ПК-2	6	Т/К	-	-	-
2.2	Подготовка проб для паразитологических исследований	24	ПК-2; ПК-3	24	П/А	-	-	-
2.2.1	Преаналитический этап лабораторных исследований: общая характеристика	2	ПК-2; ПК-3	2	Т/К	-	-	-
2.2.2	Последовательность действий на преаналитическом этапе исследований. Подготовка проб к исследованию. Требования	12	ПК-2; ПК-3	12	Т/К	-	-	-
2.2.3	Система обучения персонала на преаналитическом этапе	4	ПК-2; ПК-3	4	Т/К	-	-	-
2.2.4	Стандартизация. Цели, задачи, объекты стандартизации в деятельности лабораторий	4	ПК-2; ПК-3	4	Т/К	-	-	-
2.2.5	Аналитическая надёжность метода	2	ПК-2; ПК-3	2	Т/К	-	-	-
3.1	Морфология возбудителей паразитарных болезней	24	ПК-1	24	П/А	-	-	-
3.1.1	Морфология гельминтов	6	ПК-1	6	Т/К	-	-	-

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с ДОТ		Обучение с отрывом		
				вебинар	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
3.1.2	Морфология простейших	6	УК-1	6	Т/К	-	-	-
3.1.3	Микроскопия паразитов человека	12	УК-1	12	Т/К	-	-	-
3.2	Методы лабораторных паразитологических исследований	32	ПК-2; ПК-3	32	П/А	-	-	-
3.2.1	Паразитологические методы	4	ПК-2; ПК-3	4	Т/К	-	-	-
3.2.2	Иммунологические методы	2	ПК-2; ПК-3	2	Т/К	-	-	-
3.2.3	Молекулярно-биологические методы. ПЦР	2	ПК-2; ПК-3	2	Т/К	-	-	-
3.2.4	Лабораторные методы исследования проб фекалий, дуоденального содержимого	6	ПК-2; ПК-3	6	Т/К	-	-	-
3.2.5	Методы исследования проб крови	6	ПК-2; ПК-3	6	Т/К	-	-	-
3.2.6	Методы исследования других биологических материалов (мокроты, мочи, спинномозговой жидкости, биоптатов)	6	ПК-2; ПК-3	6	Т/К	-	-	-
3.2.7	Специальные методы исследования (перианальный соскоб, отпечаток, метод Бермана, Супряга, количественные методы, определение жизнеспособности, культивирование и др.)	6	ПК-2; ПК-3	6	Т/К	-	-	-
3.3	Постаналитический этап лабораторных исследований	10	ПК-2; ПК-3	10	П/А	-	-	-
3.3.1	Современные стандарты трактовки результатов лабораторных паразитологических исследований	2	ПК-2; ПК-3	2	Т/К	-	-	-
3.3.2	Лабораторные паразитологические исследования как часть доказательной медицины	4	ПК-2; ПК-3	4	Т/К	-	-	-
3.3.3	Оформление результатов лабораторных паразитологических исследований	4	ПК-2; ПК-3	4	Т/К	-	-	-
Итоговая аттестация		6	ПК-1	6	-	-	-	-
Итого		144	ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5 ПК-6; ПК-7	144	-	-	-	-