

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«08» февраля 2023г.
протокол № 3
Председатель совета
О.А. Милованова

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации биологов по теме
«Лабораторная диагностика паразитарных болезней»
(общая трудоёмкость освоения программы 144 академических часа)**

Цель программы заключается в получении специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах выполнения, организации и аналитического обеспечения клинических лабораторных исследований паразитарных болезней.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** «Биология»; (специалист с высшим профессиональным образованием (академическая квалификация: магистр или специалист).

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

| № пп | Наименование разделов и тем | Труд-сть | Формы обучения | | | | | Форм-мые компетен-ции | Форма контроля |
|--|--|----------|----------------|------------------|--------------------|----------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| | | | л ² | ОСК ³ | СЗ/ПЗ ⁴ | С ⁵ | ДО ⁶ | | |
| Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация лабораторной службы» | | | | | | | | | |
| 1.1 | Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, | 18 | - | - | - | - | 18 | УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, | Т/К |

² Лекции.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Семинарские и практические занятия.

⁵ Стажировка.

⁶ Дистанционное обучение.

| № пп | Наименование разделов и тем | Труд-сть | Формы обучения | | | | | Форм-мые компетен-ции | Форма контроля |
|---|--|-----------|----------------|------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|----------------|
| | | | л ² | ОСК ³ | СЗ/ПЗ ⁴ | С ⁵ | ДО ⁶ | | |
| | технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей | | | | | | | ПК-7, ПК-8 | |
| 1.1.1 | Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Аккредитация, лицензирование, сертификация | 14 | - | - | - | - | 14 | УК-1; ПК-7 | Т/К |
| 1.1.2 | Этика и деонтология в деятельности специалистов лабораторной службы | 4 | - | - | - | - | 4 | ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8 | Т/К |
| 1.2 | Лабораторная служба как составная часть государственной системы охраны здоровья граждан | 18 | - | - | - | - | 18 | ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8 | Т/К |
| 1.2.1 | Организация лабораторной службы Роспотребнадзора. | 4 | - | - | - | - | 4 | ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8 | Т/К |
| 1.2.2 | Организация клиничко-диагностической лабораторной службы | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8 | Т/К |
| 1.2.3 | Взаимодействие специалистов Роспотребнадзора и специалистов клиничко-диагностических лабораторий в целях обеспечения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении паразитарных болезней | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8 | Т/К |
| 1.2.4 | Охрана труда в санитарно-гигиенических и клиничко-диагностических лабораториях | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7 | Т/К |
| 1.2.5 | Организация контроля качества и управление качеством лабораторных паразитологических исследований | 4 | - | - | - | - | 4 | ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7 | Т/К |
| 1.2.6 | Профилактика паразитарных болезней в деятельности специалистов санитарно-паразитологических и клиничко-диагностических лабораторий | 4 | - | - | - | - | 4 | ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 1 | | 36 | - | - | - | - | 36 | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 | П/А |
| Рабочая программа учебного модуля 2 «Преаналитический этап лабораторных паразитологических исследований» | | | | | | | | | |
| 2.1 | Показания к проведению лабораторных паразитологических исследований | 12 | - | - | - | - | 12 | ПК-2; ПК-3; ПК-7 | Т/К |
| 2.1.1 | Жизненные циклы возбудителей | 4 | - | - | - | - | 4 | УК-1 | Т/К |

| № пп | Наименование разделов и тем | Труд-сть | Формы обучения | | | | | Форм-мые компетен-ции | Форма контроля |
|---|--|-----------|----------------|------------------|--------------------|----------------|-----------------|-------------------------------|----------------|
| | | | л ² | ОСК ³ | СЗ/ПЗ ⁴ | С ⁵ | ДО ⁶ | | |
| | паразитарных болезней | | | | | | | | |
| 2.1.2 | Эпидемиологические показания к проведению паразитологических обследований | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1; ПК-2 | Т/К |
| 2.1.3 | Клинические показания к проведению паразитологических обследований | 6 | - | - | - | - | 6 | УК-1; ПК-2 | Т/К |
| 2.2 | Подготовка проб для паразитологических исследований | 24 | - | - | - | - | 24 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 2.2.1 | Преаналитический этап лабораторных исследований: общая характеристика | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 2.2.2 | Последовательность действий на преаналитическом этапе исследований. Подготовка проб к исследованию. Требования | 12 | - | - | - | - | 12 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 2.2.3 | Система обучения персонала на преаналитическом этапе | 4 | - | - | - | - | 4 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 2.2.4 | Стандартизация. Цели, задачи, объекты стандартизации в деятельности лабораторий | 4 | - | - | - | - | 4 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 2.2.5 | Аналитическая надежность метода | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| Трудоемкость учебного модуля 2 | | 36 | - | - | - | - | 36 | УК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7 | П/А |
| Рабочая программа учебного модуля 3 «Аналитический и постаналитический этапы лабораторных паразитологических исследований» | | | | | | | | | |
| 3.1 | Морфология возбудителей паразитарных болезней | 24 | - | - | - | - | 24 | УК-1 | Т/К |
| 3.1.1 | Морфология гельминтов | 6 | - | - | - | - | 6 | УК-1 | Т/К |
| 3.1.2 | Морфология простейших | 6 | - | - | - | - | 6 | УК-1 | Т/К |
| 3.1.3 | Микроскопия паразитов человека | 12 | - | - | - | - | 12 | УК-1 | Т/К |
| 3.2 | Методы лабораторных паразитологических исследований | 32 | - | - | - | - | 32 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.2.1 | Паразитологические методы | 4 | - | - | - | - | 4 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.2.2 | Иммунологические методы | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.2.3 | Молекулярно-биологические методы. Полимеразная цепная реакция | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.2.4 | Лабораторные методы исследования проб фекалий, дуоденального содержимого | 6 | - | - | - | - | 6 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.2.5 | Методы исследования проб крови | 6 | - | - | - | - | 6 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.2.6 | Методы исследования других биологических материалов (мокроты, мочи, спинномозговой жидкости, биоптатов) | 6 | - | - | - | - | 6 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.2.7 | Специальные методы исследования (перианальный соскоб, отпечаток и др.) | 6 | - | - | - | - | 6 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |

| № пп | Наименование разделов и тем | Труд-сть | Формы обучения | | | | | Форм-мые компетен-ции | Форма контроля |
|---------------------------------------|---|------------|----------------|------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|----------------------|
| | | | Л ² | ОСК ³ | СЗ/ПЗ ⁴ | С ⁵ | ДО ⁶ | | |
| 3.3 | Постаналитический этап лабораторных исследований | 10 | - | - | - | - | 10 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.3.1 | Современные стандарты трактовки результатов лабораторных паразитологических исследований. | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.3.2 | Лабораторные паразитологические исследования как часть доказательной медицины | 4 | - | - | - | - | 4 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.3.3 | Оформление результатов лабораторных паразитологических исследований | 4 | - | - | - | - | 4 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| Трудоемкость учебного модуля 3 | | 66 | - | - | - | - | 66 | УК-1; ПК-2; ПК-3 | П/А |
| Итоговая аттестация | | 6 | - | - | - | - | 6 | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 | З⁷ |
| Всего | | 144 | - | - | - | - | 144 | | |

⁷ Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«08» февраля 2023г.
протокол № 3
Председатель совета
О.А. Милованова

8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ПАРАЗИТАРНЫХ БОЛЕЗНЕЙ»

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Лабораторная диагностика
паразитарных болезней»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствовать навыки отбора, выбора и определения потребности в мероприятиях по профилактике и борьбе с паразитарными болезнями;
- совершенствовать навыки санитарно-паразитологического обследования объектов, организации и проведения плановых профилактических обследований населения на наличие возбудителей паразитарных болезней;
- совершенствовать навыки проведения клинических лабораторных паразитологических, иммунологических, молекулярно-биологических исследований для обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациентам;
- совершенствовать навыки оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе противопаразитарных, дезинвазионных работ;
- совершенствовать навыки анализа результатов деятельности подразделения (организации), оптимизации форм и методов работы, подготовки отчетов;
- совершенствовать навыки владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** «Биология»; (специалист с высшим профессиональным образованием (академическая квалификация: магистр или специалист).

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения.

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | В том числе | | | | |
|----------|---|------------------------------|--|----------------|--|--------------------|--------|----------------------|
| | | | | Обучение с ДОТ | | Обучение с отрывом | | |
| | | | | вебинар | форма и вид контроля | лекции | ПЗ, СЗ | форма и вид контроля |
| 1.1 | Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей | 18 | УК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8 | 18 | П/А | - | - | - |
| 1.1.1 | Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Аккредитация, лицензирование, сертификация/аттестация | 14 | УК-1; ПК-7 | 14 | Т/К Составление тематических перечней нормативных документов | - | - | - |
| 1.1.2 | Этика и деонтология в деятельности специалистов лабораторной службы | 4 | ПК-3; ПК-4 ПК-5; ПК-8 | 4 | Т/К | - | - | - |
| 1.2 | Лабораторная служба как составная часть государственной системы охраны здоровья граждан | 18 | ПК-2; ПК-3 ПК-7; ПК-8 | 18 | П/А Разработка алгоритма взаимодействия персонала лаборатории в различных ситуациях | - | - | - |
| 1.2.1 | Организация лабораторной службы Роспотребнадзора | 4 | ПК-2; ПК-3 ПК-7; ПК-8 | 4 | Т/К | - | - | - |
| 1.2.2 | Организация клинико-диагностической лабораторной службы | 2 | ПК-2; ПК-3 ПК-7; ПК-8 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 1.2.3 | Взаимодействие специалистов Роспотребнадзора и специалистов КДЛ в целях обеспечения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении паразитарных болезней | 2 | ПК-1; ПК-2 ПК-3; ПК-5 ПК-7; ПК-8 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 1.2.4 | Охрана труда в санитарно-гигиенических и клинико-диагностических лабораториях | 2 | ПК-2; ПК-3 ПК-6; ПК-7 | 2 | Т/К | - | - | - |

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | В том числе | | | | |
|----------|---|------------------------------|--------------------------|----------------|----------------------|--------------------|--------|----------------------|
| | | | | Обучение с ДОТ | | Обучение с отрывом | | |
| | | | | вебинар | форма и вид контроля | лекции | ПЗ, СЗ | форма и вид контроля |
| 1.2.5 | Организация контроля качества и управление качеством лабораторных паразитологических исследований | 4 | ПК-2; ПК-3 ПК-6; ПК-7 | 4 | Т/К | - | - | - |
| 1.2.6 | Профилактика паразитарных болезней в деятельности специалистов санитарно-паразитологических и клинико-диагностических лабораторий | 4 | ПК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-8 | 4 | Т/К | - | - | - |
| 2.1 | Показания к проведению лабораторных паразитологических исследований | 12 | ПК-2; ПК-3 ПК-7 | 12 | П/А | - | - | - |
| 2.1.1 | Жизненные циклы возбудителей паразитарных болезней | 4 | УК-1 | 4 | Т/К | - | - | - |
| 2.1.2 | Эпидемиологические показания к проведению паразитологических обследований | 2 | УК-1; ПК-2 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 2.1.3 | Клинические показания к проведению паразитологических обследований | 6 | УК-1; ПК-2 | 6 | Т/К | - | - | - |
| 2.2 | Подготовка проб для паразитологических исследований | 24 | ПК-2; ПК-3 | 24 | П/А | - | - | - |
| 2.2.1 | Преаналитический этап лабораторных исследований: общая характеристика | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 2.2.2 | Последовательность действий на преаналитическом этапе исследований. Подготовка проб к исследованию. Требования | 12 | ПК-2; ПК-3 | 12 | Т/К | - | - | - |
| 2.2.3 | Система обучения персонала на преаналитическом этапе | 4 | ПК-2; ПК-3 | 4 | Т/К | - | - | - |
| 2.2.4 | Стандартизация. Цели, задачи, объекты стандартизации в деятельности лабораторий | 4 | ПК-2; ПК-3 | 4 | Т/К | - | - | - |
| 2.2.5 | Аналитическая надёжность метода | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 3.1 | Морфология возбудителей паразитарных болезней | 24 | УК-1 | 24 | П/А | - | - | - |
| 3.1.1 | Морфология гельминтов | 6 | УК-1 | 6 | Т/К | - | - | - |

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | В том числе | | | | |
|----------------------------|--|------------------------------|--|----------------|----------------------|--------------------|--------|----------------------|
| | | | | Обучение с ДОТ | | Обучение с отрывом | | |
| | | | | вебинар | форма и вид контроля | лекции | ПЗ, СЗ | форма и вид контроля |
| 3.1.2 | Морфология простейших | 6 | УК-1 | 6 | Т/К | - | - | - |
| 3.1.3 | Микроскопия паразитов человека | 12 | УК-1 | 12 | Т/К | - | - | - |
| 3.2 | Методы лабораторных паразитологических исследований | 32 | ПК-2; ПК-3 | 32 | П/А | - | - | - |
| 3.2.1 | Паразитологические методы | 4 | ПК-2; ПК-3 | 4 | Т/К | - | - | - |
| 3.2.2 | Иммунологические методы | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 3.2.3 | Молекулярно-биологические методы. ПЦР | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 3.2.4 | Лабораторные методы исследования проб фекалий, дуоденального содержимого | 6 | ПК-2; ПК-3 | 6 | Т/К | - | - | - |
| 3.2.5 | Методы исследования проб крови | 6 | ПК-2; ПК-3 | 6 | Т/К | - | - | - |
| 3.2.6 | Методы исследования других биологических материалов (мокроты, мочи, спинномозговой жидкости, биоптатов) | 6 | ПК-2; ПК-3 | 6 | Т/К | - | - | - |
| 3.2.7 | Специальные методы исследования (перианальный соскоб, отпечаток, метод Бермана, Супряга, количественные методы, определение жизнеспособности, культивирование и др.) | 6 | ПК-2; ПК-3 | 6 | Т/К | - | - | - |
| 3.3 | Постаналитический этап лабораторных исследований | 10 | ПК-2; ПК-3 | 10 | П/А | - | - | - |
| 3.3.1 | Современные стандарты трактовки результатов лабораторных паразитологических исследований | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 3.3.2 | Лабораторные паразитологические исследования как часть доказательной медицины | 4 | ПК-2; ПК-3 | 4 | Т/К | - | - | - |
| 3.3.3 | Оформление результатов лабораторных паразитологических исследований | 4 | ПК-2; ПК-3 | 4 | Т/К | - | - | - |
| Итоговая аттестация | | 6 | УК-1; ПК-1 | 6 | - | - | - | - |
| Итого | | 144 | ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5 ПК-6; ПК-7 ПК-8 | 144 | - | - | - | - |