

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

29 мая 2020г.

протокол №11

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)



(подпись)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей и биологов по теме  
«Лабораторная диагностика паразитарных болезней»  
(общая трудоёмкость освоения программы 144 академических часа)

**Цель программы** заключается в совершенствовании способности и готовности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; совершенствованию способности и готовности к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-паразитологи;
- по смежным специальностям: врачи по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, биологи учреждений, подведомственных Роспотребнадзору; врачи клинической лабораторной диагностики, врачи-бактериологи, биологи медицинских организаций.

**Общая трудоёмкость:** 144 академических часа.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

№ пп	Наименование разделов и тем	Труд-сть	Формы обучения					Форм-мые компетен-ции	Форма контроля
			л <sup>1</sup>	ОСК <sup>2</sup>	СЗ/ПЗ <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		

<sup>1</sup> Лекции.

<sup>2</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>3</sup> Семинарские и практические занятия.

<sup>4</sup> Стажировка.

<sup>5</sup> Дистанционное обучение.

№ пп	Наименование разделов и тем	Труд-сть	Формы обучения					Форм-мые компетен-ции	Форма контроля
			л <sup>1</sup>	ОСК <sup>2</sup>	СЗ/ПЗ <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация лабораторной службы»</b>									
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	18	-	-	-	-	18	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Т/К
1.1.1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Аккредитация, лицензирование, сертификация	14	-	-	-	-	14	УК-1; ПК-7	Т/К
1.1.2	Этика и деонтология в деятельности специалистов лабораторной службы	4	-	-	-	-	4	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8	Т/К
1.2	Лабораторная служба как составная часть государственной системы охраны здоровья граждан	18	-	-	-	-	18	ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8	Т/К
1.2.1	Организация лабораторной службы Роспотребнадзора.	4	-	-	-	-	4	ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8	Т/К
1.2.2	Организация клиничко-диагностической лабораторной службы	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8	Т/К
1.2.3	Взаимодействие специалистов Роспотребнадзора и специалистов клиничко-диагностических лабораторий в целях обеспечения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении паразитарных болезней	2	-	-	-	-	2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8	Т/К
1.2.4	Охрана труда в санитарно-гигиенических и клиничко-диагностических лабораториях	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7	Т/К
1.2.5	Организация контроля качества и управление качеством лабораторных паразитологических исследований	4	-	-	-	-	4	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7	Т/К
1.2.6	Профилактика паразитарных болезней в деятельности специалистов санитарно-паразитологических и клиничко-диагностических лабораторий	4	-	-	-	-	4	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>36</b>	-	-	-	-	<b>36</b>	<b>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8</b>	<b>П/А</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Преаналитический этап лабораторных паразитологических исследований»</b>									
2.1	Показания к проведению	12	-	-	-	-	12	ПК-2; ПК-3;	Т/К

№ пп	Наименование разделов и тем	Труд-сть	Формы обучения					Форм-мые компетен-ции	Форма контроля
			л <sup>1</sup>	ОСК <sup>2</sup>	СЗ/ПЗ <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
	лабораторных паразитологических исследований							ПК-7	
2.1.1	Жизненные циклы возбудителей паразитарных болезней	4	-	-	-	-	4	УК-1	Т/К
2.1.2	Эпидемиологические показания к проведению паразитологических обследований	2	-	-	-	-	2	УК-1; ПК-2	Т/К
2.1.3	Клинические показания к проведению паразитологических обследований	6	-	-	-	-	6	УК-1; ПК-2	Т/К
2.2	Подготовка проб для паразитологических исследований	24	-	-	-	-	24	ПК-2; ПК-3	Т/К
2.2.1	Преаналитический этап лабораторных исследований: общая характеристика	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3	Т/К
2.2.2	Последовательность действий на преаналитическом этапе исследований. Подготовка проб к исследованию. Требования	12	-	-	-	-	12	ПК-2; ПК-3	Т/К
2.2.3	Система обучения персонала на преаналитическом этапе	4	-	-	-	-	4	ПК-2; ПК-3	Т/К
2.2.4	Стандартизация. Цели, задачи, объекты стандартизации в деятельности лабораторий	4	-	-	-	-	4	ПК-2; ПК-3	Т/К
2.2.5	Аналитическая надежность метода	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>36</b>	-	-	-	-	<b>36</b>	<b>УК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7</b>	<b>П/А</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Аналитический и постаналитический этапы лабораторных паразитологических исследований»</b>									
3.1	Морфология возбудителей паразитарных болезней	24	-	-	-	-	24	УК-1	Т/К
3.1.1	Морфология гельминтов	6	-	-	-	-	6	УК-1	Т/К
3.1.2	Морфология простейших	6	-	-	-	-	6	УК-1	Т/К
3.1.3	Микроскопия паразитов человека	12	-	-	-	-	12	УК-1	Т/К
3.2	Методы лабораторных паразитологических исследований	32	-	-	-	-	32	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.2.1	Паразитологические методы	4	-	-	-	-	4	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.2.2	Иммунологические методы	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.2.3	Молекулярно-биологические методы. Полимеразная цепная реакция	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.2.4	Лабораторные методы исследования проб фекалий, дуоденального содержимого	6	-	-	-	-	6	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.2.5	Методы исследования проб крови	6	-	-	-	-	6	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.2.6	Методы исследования других биологических материалов (мокроты, мочи, спинномозговой жидкости, биоптатов)	6	-	-	-	-	6	ПК-2; ПК-3	Т/К

№ пп	Наименование разделов и тем	Труд-сть	Формы обучения					Форм-мые компетен-ции	Форма контроля
			л <sup>1</sup>	ОСК <sup>2</sup>	СЗ/ПЗ <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
3.2.7	Специальные методы исследования (перианальный соскоб, отпечаток и др.)	6	-	-	-	-	6	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.3	Постаналитический этап лабораторных исследований	10	-	-	-	-	10	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.3.1	Современные стандарты трактовки результатов лабораторных паразитологических исследований.	2	-	-	-	-	2	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.3.2	Лабораторные паразитологические исследования как часть доказательной медицины	4	-	-	-	-	4	ПК-2; ПК-3	Т/К
3.3.3	Оформление результатов лабораторных паразитологических исследований	4	-	-	-	-	4	ПК-2; ПК-3	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>66</b>	-	-	-	-	<b>66</b>	<b>УК-1; ПК-2; ПК-3</b>	<b>П/А</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8</b>	<b>З<sup>6</sup></b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>	-	-	-	-	<b>144</b>		

<sup>6</sup> Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

29 мая 2020г.

протокол №11

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)



(подпись)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ТЕМЕ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ПАРАЗИТАРНЫХ  
БОЛЕЗНЕЙ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по теме «Лабораторная диагностика  
паразитарных болезней»

**Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствовать навыки отбора, выбора и определения потребности в мероприятиях по профилактике и борьбе с паразитарными болезнями;
- совершенствовать навыки санитарно-паразитологического обследования объектов, организации и проведения плановых профилактических обследований населения на наличие возбудителей паразитарных болезней;
- совершенствовать навыки проведения клинических лабораторных паразитологических, иммунологических, молекулярно-биологических исследований для обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациентам;
- совершенствовать навыки оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе противопаразитарных, дезинвазионных работ;
- совершенствовать навыки анализа результатов деятельности подразделения (организации), оптимизации форм и методов работы, подготовки отчетов;
- совершенствовать навыки владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врачи-паразитологи;
- **по смежным специальностям:** врачи по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, биологи учреждений, подведомственных Роспотребнадзору; врачи клинической лабораторной диагностики, врачи-бактериологи, биологи медицинских организаций.

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с ДОТ		Обучение с отрывом		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	18	УК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8	18	П/А	-	-	-
1.1.1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Аккредитация, лицензирование, сертификация/аттестация	14	УК-1; ПК-7	14	Т/К Составление тематических перечней нормативных документов	-	-	-
1.1.2	Этика и деонтология в деятельности специалистов лабораторной службы	4	ПК-3; ПК-4 ПК-5; ПК-8	4	Т/К	-	-	-
1.2	Лабораторная служба как составная часть государственной системы охраны здоровья граждан	18	ПК-2; ПК-3 ПК-7; ПК-8	18	П/А Разработка алгоритма взаимодействия персонала лаборатории в различных ситуациях	-	-	-
1.2.1	Организация лабораторной службы Роспотребнадзора	4	ПК-2; ПК-3 ПК-7; ПК-8	4	Т/К	-	-	-
1.2.2	Организация клинико-диагностической лабораторной службы	2	ПК-2; ПК-3 ПК-7; ПК-8	2	Т/К	-	-	-
1.2.3	Взаимодействие специалистов Роспотребнадзора и специалистов КДЛ в целях обеспечения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении паразитарных болезней	2	ПК-1; ПК-2 ПК-3; ПК-5 ПК-7; ПК-8	2	Т/К	-	-	-
1.2.4	Охрана труда в санитарно-гигиенических и клинико-диагностических лабораториях	2	ПК-2; ПК-3 ПК-6; ПК-7	2	Т/К	-	-	-

№ n/n	Разделы и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с ДОТ		Обучение с отрывом		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.2.5	Организация контроля качества и управление качеством лабораторных паразитологических исследований	4	ПК-2; ПК-3 ПК-6; ПК-7	4	Т/К	-	-	-
1.2.6	Профилактика паразитарных болезней в деятельности специалистов санитарно-паразитологических и клинико-диагностических лабораторий	4	ПК-1; ПК-4 ПК-5; ПК-8	4	Т/К	-	-	-
2.1	Показания к проведению лабораторных паразитологических исследований	12	ПК-2; ПК-3 ПК-7	12	П/А	-	-	-
2.1.1	Жизненные циклы возбудителей паразитарных болезней	4	УК-1	4	Т/К	-	-	-
2.1.2	Эпидемиологические показания к проведению паразитологических обследований	2	УК-1; ПК-2	2	Т/К	-	-	-
2.1.3	Клинические показания к проведению паразитологических обследований	6	УК-1; ПК-2	6	Т/К	-	-	-
2.2	Подготовка проб для паразитологических исследований	24	ПК-2; ПК-3	24	П/А	-	-	-
2.2.1	Преаналитический этап лабораторных исследований: общая характеристика	2	ПК-2; ПК-3	2	Т/К	-	-	-
2.2.2	Последовательность действий на преаналитическом этапе исследований. Подготовка проб к исследованию. Требования	12	ПК-2; ПК-3	12	Т/К	-	-	-
2.2.3	Система обучения персонала на преаналитическом этапе	4	ПК-2; ПК-3	4	Т/К	-	-	-
2.2.4	Стандартизация. Цели, задачи, объекты стандартизации в деятельности лабораторий	4	ПК-2; ПК-3	4	Т/К	-	-	-
2.2.5	Аналитическая надёжность метода	2	ПК-2; ПК-3	2	Т/К	-	-	-
3.1	Морфология возбудителей паразитарных болезней	24	УК-1	24	П/А	-	-	-
3.1.1	Морфология гельминтов	6	УК-1	6	Т/К	-	-	-

№ n/n	Разделы и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с ДОТ		Обучение с отрывом		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
3.1.2	Морфология простейших	6	УК-1	6	Т/К	-	-	-
3.1.3	Микроскопия паразитов человека	12	УК-1	12	Т/К	-	-	-
3.2	Методы лабораторных паразитологических исследований	32	ПК-2; ПК-3	32	П/А	-	-	-
3.2.1	Паразитологические методы	4	ПК-2; ПК-3	4	Т/К	-	-	-
3.2.2	Иммунологические методы	2	ПК-2; ПК-3	2	Т/К	-	-	-
3.2.3	Молекулярно-биологические методы. ПЦР	2	ПК-2; ПК-3	2	Т/К	-	-	-
3.2.4	Лабораторные методы исследования проб фекалий, дуоденального содержимого	6	ПК-2; ПК-3	6	Т/К	-	-	-
3.2.5	Методы исследования проб крови	6	ПК-2; ПК-3	6	Т/К	-	-	-
3.2.6	Методы исследования других биологических материалов (мокроты, мочи, спинномозговой жидкости, биоптатов)	6	ПК-2; ПК-3	6	Т/К	-	-	-
3.2.7	Специальные методы исследования (перианальный соскоб, отпечаток, метод Бермана, Супряга, количественные методы, определение жизнеспособности, культивирование и др.)	6	ПК-2; ПК-3	6	Т/К	-	-	-
3.3	Постаналитический этап лабораторных исследований	10	ПК-2; ПК-3	10	П/А	-	-	-
3.3.1	Современные стандарты трактовки результатов лабораторных паразитологических исследований	2	ПК-2; ПК-3	2	Т/К	-	-	-
3.3.2	Лабораторные паразитологические исследования как часть доказательной медицины	4	ПК-2; ПК-3	4	Т/К	-	-	-
3.3.3	Оформление результатов лабораторных паразитологических исследований	4	ПК-2; ПК-3	4	Т/К	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>УК-1; ПК-1</b>	<b>6</b>	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5 ПК-6; ПК-7 ПК-8</b>	<b>144</b>	-	-	-	-