

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

Л.В. Мельникова

(подпись) (ФИО)



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации специалистов в области клинической лабораторной  
диагностики по теме «Лабораторная диагностика и оценка качества  
лабораторных исследований сердечно-сосудистых заболеваний»  
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов в области клинической лабораторной диагностики к отбору и применению методов клинической лабораторной диагностики для профилактики, установления вида и тяжести сердечно-сосудистой патологии, лабораторном контроле за эффективностью лечения, обеспечению качества и эффективности лабораторных исследований

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врачи клинической лабораторной диагностики,
- **по смежным специальностям:** биологи, врачи-лаборанты, врачи-кардиологи, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья.

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Лабораторные исследования у пациентов с сердечно-сосудистой патологией»</b>								
1.1	Лабораторная оценка факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-1	Т/К <sup>6</sup>
1.2	Роль липидного обмена в развитии сердечно-сосудистой патологии	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Роль нарушений свертывания крови в развитии сердечно-сосудистой патологии	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Лабораторная диагностика инфаркта миокарда	2	1	1	-	-	-	ПК-5	Т/К
1.5	Лабораторная диагностика сердечной недостаточности и кардиомиопатий	2	1	1	-	-	-	ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы клинической лабораторной диагностики в оценке эффективности лечения сердечно-сосудистых заболеваний»</b>								
2.1	Методы оценки липидограммы	4	-	4	-	-	-	ПК-6, ПК-9	Т/К
2.2	Исследования коагулограммы	4	-	4	-	-	-	ПК-6, ПК-9	Т/К
2.3	Иммунохимические маркеры патологии сердца и сосудов	4	2	2	-	-	-	ПК-6, ПК-9	Т/К
2.4	Синдромальная диагностика при острой сердечной недостаточности	2	2	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
2.5	Персонализированная лабораторная диагностика при сердечно-сосудистой патологии	2	2	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-10</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Оценка качества лабораторных исследований сердечно-сосудистых заболеваний»</b>								
3.1	Экспресс-диагностика при острой сердечной недостаточности	2	1	-	1	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-10	Т/К П/А
3.2	Диагностика сопутствующих заболеваний и патологий	2	-	-	2	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К П/А
3.3	Обеспечение качества лабораторных исследований при диагностике сердечно-сосудистых заболеваний	4	1	-	3	-	-	ПК-9	Т/К П/А
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, 5, 9, 10</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-1, 5, 6, 9, 10</b>	<b>С/Т<sup>7</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>36</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		

<sup>1</sup>Лекционные занятия

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Стажировка.

<sup>5</sup>Дистанционное обучение.

<sup>6</sup>Текущий контроль.

<sup>7</sup>Собеседование/Тестирование.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

Л.В. Мельникова

(подпись)

(ФИО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО  
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА  
ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации специалистов в области клинической лабораторной  
диагностики по теме «Лабораторная диагностика сердечно-сосудистых  
заболеваний»

**Задачи:**

- совершенствование знаний показателей качества лабораторных исследований сердечно-сосудистых заболеваний;
- совершенствование навыков организации и проведения клинической лабораторной диагностики сопутствующих заболеваний и патологий пациента;
- совершенствование навыков обеспечения качества лабораторных исследований при диагностике сердечно-сосудистых заболеваний.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врачи клинической лабораторной диагностики,
- **по смежным специальностям:** биологи, врачи-лаборанты, врачи-кардиологи, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья.

**Описание ОСК:**

в процессе симуляционного курса проводится обучение слушателей особенностям определения качества лабораторных исследований, механизмов нарушения работы сердечно-сосудистой системы и формирования заболеваний сердечно-сосудистой системы, клинико-лабораторного,

молекулярного обследования с целью использования полученных знаний в лечебной работе.

Аудиторный разбор истории болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, стандартизированный пациент, макет человека, решение кейс-задач.

**Общая трудоемкость:** 6 академических часов.

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы.

<b>Код</b>	<b>Наименование модулей, тем</b>	<b>Кол -во час.</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Контроль сформированных компетенций</b>
3.1	Экспресс-диагностика при острой сердечной недостаточности	1	- совершенствование знаний показателей качества лабораторных исследований сердечно-сосудистых заболеваний;	- знания показателей качества лабораторных исследований сердечно-сосудистых заболеваний;
3.2	Диагностика сопутствующих заболеваний и патологий	2	- совершенствование навыков организации и проведения клинической лабораторной диагностики сопутствующих заболеваний и патологий пациента;	- навыки организации и проведения клинической лабораторной диагностики сопутствующих заболеваний и патологий пациента;
3.3	Обеспечение качества лабораторных исследований при диагностике сердечно-сосудистых заболеваний	3	- совершенствование навыков обеспечения качества лабораторных исследований при диагностике сердечно-сосудистых заболеваний.	- навыки обеспечения качества лабораторных исследований при диагностике сердечно-сосудистых заболеваний.
<b>Итоговая аттестация</b>		-	-	-
<b>Итого</b>		<b>6</b>	-	-