

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» января 2019 г. протокол № 1

Председатель совета

Астанина С.Ю.



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Криодеструкция и криотерапия»

(срок обучения 18 академических часов)

**Цель:** сформировать способность и готовность применять современные методы клинической, дерматоскопической диагностики и лечения заболеваний и новообразований кожи и слизистых оболочек с помощью азота для качественной и своевременной медицинской помощи пациентам.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач-дерматовенеролог;
- по смежным специальностям: врач-косметолог, врач-онколог, врач-хирург.

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Форма обучения:** очная.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	ОСК <sup>6</sup>	С <sup>7</sup>	ДОТ <sup>8</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика новообразований кожи»</b>									
1.1	Клиническая диагностика новообразований кожи	2	1	1	—	—	—	—	УК-1, ПК-5	Т/К <sup>9</sup>
1.2	Дерматоскопическая диагностика новообразований кожи	6	1	—	1	—	4	—	УК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>4</b>	<b>—</b>		<b>П/А<sup>10</sup></b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Криодеструкция и криотерапия»</b>									
2.1	Механизмы криогенного воздействия. Криобиология и термодинамика при криотерапии	1	1	—	—	—	—	—	УК-1, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.2	Оборудование для криодеструкции и криотерапии	1	—	—	1	—	—	—	УК-1, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.3	Показания и противопоказания использования криодеструкции и криотерапии. Осложнения криодеструкции и криотерапии.	1	1	—	—	—	—	—	УК-1, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.4	Криодеструкция новообразований кожи, выбор метода и способы криодеструкции	2	—	—	2	—	—	—	УК-1, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.5	Деструкция с помощью оборудования с закисью азота	1	—	—	1	—	—	—	УК-1, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.6	Криотерапия волосистой части головы	1	—	—	1	—	—	—	УК-1, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.7	Криомассаж лица	1	—	—	1	—	—	—	УК-1, ПК-6, ПК-13	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>6</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>		<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	<b>—</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-13</b>	<b>З<sup>11</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>—</b>	<b>4</b>	<b>—</b>		

<sup>3</sup>Лекционные занятия.

<sup>4</sup>Семинарские занятия.

<sup>5</sup>Практические занятия.

<sup>6</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>7</sup>Стажировка

<sup>8</sup>Дистанционные образовательные технологии.

<sup>9</sup>Текущий контроль.

<sup>10</sup>Промежуточная аттестация.

<sup>11</sup>Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» января 2019 г. протокол № 1

Председатель совета

Астанина С.Ю.



## **8.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ**

### **по теме «Дерматоскопия»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Криодеструкция и криотерапия»

**Задача стажировки:** формирование способности/готовности к выявлению, анализу и интерпретации дерматоскопических признаков новообразований и болезней кожи.

**Трудоемкость обучения:** 4 академических часа.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач-дерматовенеролог;
- **по смежным специальностям:** врач-косметолог, врач-онколог, врач-хирург.

**Описание стажировки.** Задачи стажировки реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- Овладение работы с дерматоскопом в соответствии с его техническими характеристиками;
- Овладение техникой проведения дерматоскопического исследования с иммерсией и в поляризованном свете, с учетом клинической картины новообразования;
- Овладение дерматоскопическими алгоритмами для проведения

- дифференциальной диагностики новообразований кожи;
- Овладение методикой проведения дерматоскопии в соответствии с региональными особенностями кожи;
  - Постановка диагноза хронического дерматоза, а также инфекционных заболеваний кожи на основании дерматоскопических признаков;
  - Овладение методами оценки факторов риска злокачественных опухолей кожи у пациента.

**Сроки проведения стажировки:** согласно учебно-производственному плану.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (адрес: г. Москва, ул. Короленко, дом 3. строение 6).

**Кафедра:** дерматовенерологии и косметологии.

**Руководитель стажировки:** заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии, член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор Кубанов Алексей Алексеевич.

**Куратор стажировки:** доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии к.м.н., Сысоева Татьяна Александровна.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1	Техническая характеристика и методика использования дерматоскопов	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение методик использования различных видов дерматоскопов;</li> <li>• Овладение правилами обслуживания, ухода за дерматоскопом;</li> </ul> Освоение программного обеспечение дерматоскопов.	ПК-5	Текущий контроль <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навык работы с дерматоскопом в соответствии с его техническими характеристиками;</li> <li>• Проведение обслуживания и ухода за дерматоскопом;</li> <li>• Умение стандартизировать изображение объекта исследования, сохранить фотографию, создать архив, документировать</li> </ul>

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
					истории болезни.
1.2	Алгоритмы дерматоскопической диагностики поражений кожи	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение дерматоскопических моделей анализа;</li> <li>• Овладение алгоритмами диагностики меланоцитарных поражений кожи;</li> <li>• Овладение алгоритмами диагностики сосудистых поражений кожи.</li> </ul>	ПК-5	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение анализировать дерматоскопическую картину очага поражения с использованием диагностической модели;</li> <li>• Проведение дифференциальной диагностики меланоцитарных поражений кожи с использованием алгоритмов диагностики поражений кожи;</li> <li>• Проведение дифференциальной диагностики сосудистых поражений кожи с использованием алгоритмов диагностики поражений кожи.</li> </ul>
1.3	Особенности дерматоскопической диагностики меланоцитарных и немеланоцитарных новообразований	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение дерматоскопических признаков кожи и ее придатков;</li> <li>• Интерпретация результатов дерматоскопических обследований кожи и ее придатков;</li> <li>• Овладение техникой проведения дерматоскопического исследования кожи и ее придатков;</li> <li>• Освоение дерматоскопических признаков немеланоцитарных новообразований кожи и ее придатков;</li> <li>• Интерпретация результатов</li> </ul>	ПК-5	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение сбора объективной информации; о дерматоскопической картине кожи и ее придатков;</li> <li>• Проведение дерматоскопического исследования кожи и ее придатков;</li> <li>• Умение детально описать дерматоскопические признаки поражения кожи и ее придатков, дополняющие клиническую картину заболевания;</li> <li>• Умение применять методику обследования кожи и ее придатков с помощью дерматоскопа в диагностике</li> </ul>

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<p>дерматоскопических обследований немеланоцитарных новообразований кожи и ее придатков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка и рубрификация клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) у пациентов.</li> </ul>		<p>немеланоцитарных новообразований кожи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение визуализации внутрикожных немеланоцитарных новообразований, сосудистых и гиперкератотических новообразований;</li> <li>• Постановка диагноза на основании данных дерматоскопического обследования;</li> <li>• Умение детально описать дерматоскопические признаки немеланоцитарных новообразований;</li> <li>• Умение построить индивидуальный план лечения и/или диспансерного наблюдения пациентов, страдающих немеланоцитарными новообразованиями кожи.</li> </ul>
1.4	Тактика ведения пациентов с новообразованиями кожи	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение особенностей сбора анамнеза у пациентов с новообразованиями кожи;</li> <li>• Освоение лечебных подходов у больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями кожи.</li> </ul>	ПК-5	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навык сбора информации о поражениях кожи и анамнеза заболевания;</li> <li>• выбор тактики ведения пациента;</li> <li>• умение обосновать наиболее целесообразную тактику ведения пациентов с новообразованиями кожи.</li> </ul>
<b>Итого</b>	<b>4</b>				