

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



## **8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Комплексное лечение воспалительных заболеваний пародонта»**

**Цель программы** состоит в совершенствовании и формировании профессиональных компетенций врачей стоматологических специальностей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, углубленное освоение теоретических и прикладных подходов к проведению комплексного лечения воспалительных заболеваний пародонта.

### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** Стоматология общей практики;
- **по смежным специальностям:** Ортодонтия, Стоматология детская, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Стоматология (после специалитета).

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№п.п.	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость (акад.час)	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	ДОТ <sup>4</sup>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Анатомия, патогенез основных заболеваний пародонта»</b>									
1.1	Анатомия органов рта	1	-	-	-	-	1	ПК-3, ПК-4	Т/К <sup>5</sup>
1.2	Клиническая микробиология полости рта	1	-	-	-	-	1	ПК-3, ПК-4	Т/К
1.3	Патогенез заболеваний пародонта	1	-	-	-	-	1	ПК-3, ПК-4	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>3</b>		-	-	-	<b>3</b>	<b>ПК-3, ПК-4</b>	<b>П/А<sup>6</sup></b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика, лечение и профилактика заболеваний пародонта»</b>									
2.1	Терминология, классификация, эпидемиология болезней пародонта	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-4	Т/К
2.2.	Профилактика заболеваний пародонта	6	-	-	-	-	6	ПК-3, ПК-4	Т/К
2.3	Местная медикаментозная терапия заболеваний пародонта	8	-	-	-	-	8	ПК-2, ПК-4	Т/К
2.4	Антибактериальная химиотерапия	4	-	2	2	-	-	ПК-2, ПК-4	Т/К
2.5	Физические методы лечения заболеваний пародонта	4		1	3	-	-	ПК-2, ПК-4	Т/К
2.6	Ортопедические и ортодонтические методы лечения заболеваний пародонта	10	2	2	-	6	-	ПК-2, ПК-4	Т/К
2.7	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта	10	2	2	-	6	-	ПК-2, ПК-4	Т/К
2.8	Лечение зубов при заболеваниях пародонта	6	1	1	-	4	-	ПК-2, ПК-4	Т/К
2.9	Особенности комплексного лечения заболеваний пародонта при сопутствующей патологии и беременности	4	4	-	-	-	-	ПК-2, ПК-4	Т/К
2.10	Особенности комплексного лечения заболеваний пародонта у детей и подростков	6	1	2	3	-	-	ПК-2, ПК-4	Т/К
2.11	Поддерживающая терапия при заболеваниях пародонта	4	1	2	1	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>63</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</b>	<b>П/А</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</b>	

<sup>1</sup> Семинарские занятия.

<sup>2</sup> Практические занятия.

<sup>3</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup> Дистанционные образовательные технологии.

<sup>5</sup> Текущий контроль.

<sup>6</sup> Промежуточная аттестация.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



## **8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ**

### **«Комплексное лечение воспалительных заболеваний пародонта»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по  
теме «Комплексное лечение воспалительных заболеваний пародонта»

#### **Задачи:**

- совершенствовать и формировать знания о клинической микробиологии полости рта;
- совершенствовать и формировать знания о профилактике заболеваний пародонта;
- совершенствовать и формировать знания о применении противовоспалительных препаратах в местном лечении заболеваний пародонта;
- совершенствовать и формировать знания о применении ферментативных препаратов в местном лечении заболеваний пародонта;
- совершенствовать и формировать знания о применении комбинированного местного медикаментозного лечения

#### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** Стоматология общей практики;
- **по смежным специальностям:** Ортодонтия, Стоматология детская, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Стоматология (после специалитета).

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Анатомия органов рта	1	ПК-3, ПК-4	1	ЭУМ		
1.2	Клиническая микробиология полости рта	1	ПК-3, ПК-4	1	ЭУМ		
1.3	Патогенез заболеваний пародонта	1	ПК-3, ПК-4	1	ЭУМ		
2.1	Терминология, классификация, эпидемиология болезней пародонта	1	ПК-1, ПК-4	1	ЭУМ		
2.2.	Профилактика заболеваний пародонта	6	ПК-3, ПК-4	6	ЭУМ, печатный материал		
2.3	Местная медикаментозная терапия заболеваний пародонта	8	ПК-2, ПК-4	8	ЭУМ, запись видеолекций		
<b>Итого</b>		<b>18</b>		-	-		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



## **8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ**

### **«МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме  
«Комплексное лечение воспалительных заболеваний пародонта»

#### **Задачи:**

- совершенствование и формирование навыков дифференциальной диагностики заболеваний пародонта;
- совершенствование и формирование навыков применения клинических методов исследования и интерпретации результатов в диагностическом процессе;
- совершенствование и формирование навыков выбора и применения методов лечения заболеваний пародонта;
- совершенствование и формирование навыков лечения зубов при заболеваниях пародонта.

#### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** Стоматология общей практики;
- **по смежным специальностям:** Ортодонтия, Стоматология детская, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Стоматология (после специалитета).

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы.

#### **Описание ОСК:**

В процессе обучения слушатели совершенствуют и формируют навыки применения методов диагностики и лечения заболеваний пародонта и лечения зубов при заболеваниях пародонта

**Симуляционное оборудование:**

диагностические карты пациентов, результаты лабораторных и инструментальных исследований, стандартизированный пациент, специализированное стоматологическое оборудование.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Компетенции (индекс)	Форма контроля
2.6	Ортопедические и ортодонтические методы лечения заболеваний пародонта	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки дифференциальной диагностики заболеваний пародонта;</li> <li>- навыки применения клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе;</li> <li>- навыки оптимального выбора инструментальных методов исследования;</li> <li>- навыки применения ортопедического и ортодонтического методов лечения заболеваний пародонта</li> </ul>	ПК-2, ПК-4	Т/К
2.7	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки дифференциальной диагностики заболеваний пародонта;</li> <li>- навыки применения клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе;</li> <li>- навыки оптимального выбора инструментальных методов исследования;</li> <li>- навыки применения хирургических методов лечения заболеваний пародонта</li> </ul>	ПК-2, ПК-4	Т/К
2.8	Лечение зубов при заболеваниях пародонта	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки дифференциальной диагностики заболеваний пародонта;</li> <li>- навыки применения клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе;</li> <li>- навыки оптимального выбора инструментальных методов исследования;</li> <li>- навыки лечения зубов при заболеваниях пародонта</li> </ul>	ПК-2, ПК-4	Т/К
<b>Аттестация</b>		<b>2</b>		<b>ПК-2, ПК-4</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>		<b>18</b>			