

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета
О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Коморбидность: ключ к пониманию гериатрической медицины»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в получении врачами-гериатрами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: гериатрия;
- по дополнительным специальностям: терапия, лечебное дело, пульмонология, кардиология, гастроэнтерология, хирургия, анестезиология-реаниматология, общая врачебная практика (семейная медицина).

Общая трудоемкость: 36 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коморбидность: ключ к пониманию гериатрической медицины»									
1.1	Коморбидная патология в клинической практике	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2	Т/К⁶
1.1.1	Алгоритмы диагностики и лечения	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.1.2	Критерии тех или иных состояний	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.2	Диагностические тесты. Расшифровка результатов и интерпретации	10	-	-	-	-	-	10	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.2.1	Электрокардиограмма при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы у пациентов пожилого и старческого возраста	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.2.2	Эхокардиография при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы у пациентов пожилого и старческого возраста	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.2.3	Рентгенография при различных заболеваниях сердечно-сосудистой и бронхолегочной систем у пациентов пожилого и старческого возраста	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.2.4	УЗИ органов и систем при различных заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.2.5	КТ и МРТ органов и систем при различных заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3	Лечебно-диагностические пошаговые протоколы	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3.1	Этапность обследования пациентов пожилого и старческого возраста	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3.2	Сферы ответственности врачей «первой линии» и «узких» специалистов	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.4	Лечебно-диагностические блок-схемы и алгоритмы, пошагово описывающие последовательный процесс принятия врачом лечебно-	16	-	-	-	-	-	16	ПК-1, ПК-2	Т/К

¹Лекционные занятия..

² Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка

⁵Дистанционные образовательные технологии.

⁶Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОГ ⁵
	диагностического решения									
1.4.1	Лечебно-диагностические блок-схемы и алгоритмы, пошагово описывающие последовательный процесс принятия врачом лечебно-диагностического решения при сердечно-сосудистой патологии	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.4.2	Лечебно-диагностические блок-схемы и алгоритмы, пошагово описывающие последовательный процесс принятия врачом лечебно-диагностического решения при бронхолегочных заболеваниях	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.4.3	Лечебно-диагностические блок-схемы и алгоритмы, пошагово описывающие последовательный процесс принятия врачом лечебно-диагностического решения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.4.4	Лечебно-диагностические блок-схемы и алгоритмы, пошагово описывающие последовательный процесс принятия врачом лечебно-диагностического решения при хирургических заболеваниях	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		34	-	-	-	-	-	34		П/А 7
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	-	2		З⁸
Общая трудоёмкость освоения программы		36	-	-	-	-	-	36		

⁷Промежуточный аттестация.

⁸Зачет.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Коморбидная патология в клинической практике	4	ПК-1, ПК-2	-	-	4	Вебинар
1.2	Диагностические тесты. Расшифровка результатов и интерпретации	10	ПК-1, ПК-2	-	-	10	Вебинар
1.3	Лечебно-диагностические пошаговые протоколы	4	ПК-1, ПК-2	-	-	4	Вебинар
1.4	Лечебно-диагностические блок-схемы и алгоритмы, пошагово описывающие последовательный процесс принятия врачом лечебно-диагностического решения	16	ПК-1, ПК-2	-	-	16	Вебинар
Итого		34		-	-	34	