

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» марта 2023г.

протокол №6

Председатель совета

О.А. Милованова



## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Коммуникативные навыки врачей: отработка сложных клинических ситуаций в мультидисциплинарных командах» (общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

**Цель программы** заключается в получении врачами-организаторами здравоохранения и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании у них коммуникативных, организационных, поведенческих, командных умений и навыков для формирования готовности к деятельности в сложных клинических ситуациях в составе междисциплинарной команды специалистов.

### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** организация здравоохранения и общественное здоровье;

- **по смежным специальностям:**

- акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, гематология, гериатрия, диетология, детская урология-андрология, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, клиническая фармакология, медико-социальная экспертиза, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), оториноларингология, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, профпатология, пульмонология, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, радиология, радиотерапия, рентгенология, сердечно-сосудистая хирургия, судебная-медицинская экспертиза, стоматология общей практики, терапия, ультразвуковая диагностика, функциональная диагностика, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, физическая и реабилитационная медицина, общая гигиена, эпидемиология, пластическая хирургия, медицинская микробиология.

- \* научно-педагогические кадры медицинских образовательных и научных организаций, осуществляющие педагогическую деятельность по программам высшего и дополнительного медицинского образования.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий и обучающего симуляционного курса

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК <sup>1</sup>	С <sup>2</sup>			ДОТ <sup>3</sup>
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Коммуникативное взаимодействие в команде»</b>									
1.1	Психология общения в системе «врач-пациент».	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1; ПК-8	Т/К
1.2	Коммуникативные навыки в медицине и технологии их формирования	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1; ПК-8	Т/К
1.3	Коммуникация в конфликтной ситуации	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1; ПК-8	Т/К
1.4	Лидерство и взаимодействие в команде. Обратная связь	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1; ПК-8	Т/К
1.5	Междисциплинарная команда. Кризис-риск менеджмент. Стрессоустойчивость.	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1; ПК-8	Т/К
1.6	Построение симуляционного занятия. Методики обучения работе в команде	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1; ПК-8	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>20</b>						<b>20</b>	<b>ПК-1; ПК-8</b>	<b>Т/К</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Междисциплинарный командный тренинг» (симуляционный центр)</b>									
2.1	Командные тренинги. Разработка сложных сценариев	6	-	-	-	6	-	-	ПК-1; ПК-8	Т/К
2.2	Тимбилдинг. Коммуникация в междисциплинарное команде	8	-	-	-	8	-	-	ПК-1; ПК-8	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>14</b>				<b>14</b>			<b>ПК-1; ПК-8</b>	<b>Т/К</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>				<b>2</b>			<b>ПК-1, ПК-8</b>	<b>З<sup>4</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>36</b>				<b>16</b>		<b>20</b>		

<sup>1</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>2</sup>Стажировка

<sup>3</sup>Дистанционные образовательные технологии.

<sup>4</sup>Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» марта 2023г.

протокол №6

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «Коммуникативные навыки  
врачей: отработка сложных клинических ситуаций в мультидисциплинарных  
командах»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Коммуникативные навыки врачей: отработка сложных клинических ситуаций в мультидисциплинарных командах»

**Задачи:** формирование и совершенствование готовности врачей к деятельности в междисциплинарной команде путем совершенствования коммуникативных, организационных, поведенческих, командных навыков и умений.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** организация здравоохранения и общественное здоровье;

- **по смежным специальностям:**

- акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, гематология, гериатрия, диетология, детская урология-андрология, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, клиническая фармакология, медико-социальная экспертиза, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), оториноларингология, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, профпатология, пульмонология, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, радиология, радиотерапия, рентгенология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, стоматология общей практики, терапия, ультразвуковая диагностика, функциональная диагностика, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, физическая и реабилитационная медицина, общая гигиена, эпидемиология, пластическая хирургия, медицинская микробиология.

- \* научно-педагогические кадры медицинских образовательных и научных организаций, осуществляющие педагогическую деятельность по программам высшего и дополнительного медицинского образования.

**Трудоемкость обучения:** 20 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Психология общения в системе «врач-пациент»	2	ПК-1, ПК-8	-	-	2	вебинар
1.2	Коммуникативные навыки в медицине и технологии их формирования	2	ПК-1, ПК-8	-	-	2	вебинар
1.3	Коммуникация в конфликтной ситуации	4	ПК-1, ПК-8	-	-	4	Видеоконференция
1.4.	Лидерство и взаимодействие в команде. Обратная связь	4	ПК-1, ПК-8	-	-	4	вебинар
1.5.	Кризис-риск менеджмент. Стрессоустойчивость.	4	ПК-1, ПК-8	-	-	4	Видеоконференция
1.6	Построение симуляционного занятия. Методики обучения работе в команде	4	ПК-1, ПК-8	-	-	4	вебинар
<b>Итого</b>		<b>20</b>				<b>20</b>	

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» марта 2023г.

протокол №6

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ  
«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КОМАНДНЫЙ ТРЕНИНГ»  
(СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР)**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Коммуникативные навыки врачей: отработка сложных клинических ситуаций в мультидисциплинарных командах»

**Задачи:**

- овладение коммуникативными и командными навыками в междисциплинарной команде;
- формирование навыка объективной оценки командных взаимодействий в условиях тренинга;
- овладение умениями создания и реализации сложных сценариев с отработкой клинических и командных навыков.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** организация здравоохранения и общественное здоровье;
- **по смежным специальностям:** акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, гематология, гериатрия, диетология, детская урология-андрология, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, клиническая фармакология, медико-социальная экспертиза, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), оториноларингология, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, профпатология, пульмонология, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, радиология, радиотерапия, рентгенология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, стоматология общей практики, терапия, ультразвуковая диагностика,

функциональная диагностика, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, физическая и реабилитационная медицина, общая гигиена, эпидемиология, пластическая хирургия, медицинская микробиология.

\* научно-педагогические кадры медицинских образовательных и научных организаций, осуществляющие педагогическую деятельность по программам высшего и дополнительного медицинского образования.

**Трудоемкость обучения:** 14 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Описание ОСК:** обучение проводится с применением современных симуляторов и тренажеров, предназначенных для отработки практических навыков неотложной и экстренной помощи и командных действий, фантомов-манекенов анатомических с различными повреждениями, оборудования для микроскопического (судебно-гистологических) исследования.

**Симуляционное оборудование:**

Высоко реалистичные фантомы-манекены:

Манекен-симулятор SimMan высокого класса реалистичности для отработки навыков диагностики угрожающих жизни состояний, сердечно-легочной реанимации (обеспечения проходимости дыхательных путей, искусственного дыхания, компрессий грудной клетки, применения автоматического наружного дефибриллятора).

Применение манекена-тренажера «Поперхнувшийся Чарли», тренажера для интубации трахеи взрослого пациента, тренажера для крикотиреотомии, для отработки навыков придания безопасного положения больному, подготовки к транспортировке - манекена для спасательных операций, навыков обеспечения и поддержания проходимости дыхательных путей с помощью современных устройств.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.1.	Командные тренинги. Разработка сложных сценариев	6	Работа в команде. Разработка сценария тренинга	ПК-1; ПК-8	Т/К
2.2	Тимбилдинг. Коммуникация в междисциплинарной команде	8	Коммуникативное взаимодействие внутри междисциплинарной команды	ПК-1; ПК-8	Т/К
<b>Итого</b>		<b>14</b>			